

備查文號：  
中華民國115年1月9日高市教高字第11530187000號函 備查

高級中等學校課程計畫  
立志學校財團法人高雄市立志高級中學  
學校代碼：551301

技術型課程計畫

本校114年12月17日114學年度第2次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

中華民國115年1月19日

# 目錄

- 學校基本資料 >
- 壹、依據 >
- 貳、學校現況 >
- 參、學校願景與學生圖像 >
- 肆、課程發展組織要點 >
- 伍、課程發展與規劃 >
- 陸、群科課程表 >
- 柒、團體活動時間規劃 >
- 捌、彈性學習時間實施規劃表 >
- 玖、學生選課規劃與輔導 >
- 拾、學校課程評鑑 >
- 附件、教學大綱 >
- 科目學分數規劃說明 >

## 學校基本資料表

學校校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學			
普通型高中	普通科			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科；電子科；電機科 3. 商業與管理群:資料處理科；電競經營科 4. 家政群:美容科 5. 餐旅群:餐飲管理科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
進修部	1. 動力機械群:汽車科 2. 家政群:美容科；照顧服務科 3. 餐旅群:餐飲管理科			
實用技能學程(日)	電機與電子群:水電技術科			
建教合作班	1. 動力機械群:汽車科 2. 家政群:美容科 3. 餐旅群:餐飲管理科;			
聯絡人	處室	教務處	電話	07-3922601轉226
	職稱	教學組長		
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

## 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通科	3	103	3	119	3	122	9	344
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	12	1	25	1	19	3	56
		資訊科	1	24	1	29	1	38	3	91
	電機與電子群	電子科	1	5	1	5	0	0	2	10
		電機科	1	24	1	32	1	28	3	84
	商業與管理群	資料處理科	1	31	1	19	1	33	3	83
		電競經營科	1	42	1	38	1	32	3	112
	家政群	美容科	1	3	1	25	1	10	3	38
餐旅群	餐飲管理科	1	22	1	29	1	16	3	67	
進修部	動力機械群	汽車科	1	6	1	9	1	18	3	33
		美容科	1	5	1	6	1	11	3	22
	家政群	照顧服務科	1	12	1	17	1	19	3	48
		餐飲管理科	1	16	1	10	1	8	3	34
實用技能學程(日)	電機與電子群	水電技術科	1	23	1	19	1	17	3	59
建教合作班	動力機械群	汽車科	1	26	1	15	1	12	3	53
		家政群	美容科	1	7	0	0	0	0	1
	餐旅群	餐飲管理科	1	24	1	25	1	26	3	75

### 二、核定科班一覽表

表 2-2 115學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通科	5	45
技術型高中	動力機械群	汽車科	2	45
		電機與電子群	不分科[電機與電子群]	3
	電機科		2	45
	商業與管理群	資料處理科	2	45
		電競經營科	2	45
	家政群	美容科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	2	45
進修部	動力機械群	汽車科	1	45
		美容科	1	45
	家政群	照顧服務科	1	45
		餐飲管理科	1	45



## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

#### 學校願景

##### 一、學校願景

(一)本校願景分為學校、教師、學生三部分

學校:立志飛揚,品質卓越

教師:專業成長,課程發展

學生:多元展能,終身學習

(二)學校願景補充說明

1. 立志飛揚, 品質卓越

「立志飛揚」為學校教育執行的動力,「品質卓越」為學校教育「止於至善」的目標。

2. 專業成長, 課程發展

(1)教師能理解課綱、轉化課綱進而實踐課綱

(2)積極參與教師專業社群共備、觀課、議課及增能研習,發展符應學生需求及務實致用之學校校訂課程

3. 多元展能, 終身學習

學校投入行政與教師團隊的動力及資源,發展及培育學生的多元智能素養。

(1)培養學生顯性及隱性的全人素養

1、升學能力:加強基礎學科教學,實施升學輔導方案,以適應學生繼續升學的需求。

2、證照能力:加強專業技能教學,推動技能檢定方案,以適應學生就業準備的需求。

3、英檢能力:加強外國語文教學,推動全民英檢方案,以適應學生國際交流的需求。

4、電腦能力:加強問題導向(PBL)教學,推動創新學校方案,以培養學生21世紀的關鍵能力。

5、人際能力:加強專題製作實習,推動創造力教育方案,以培養學生人際競爭能力。

6、社團能力:加強多元智慧教學,推動智性社團方案,以激發學生潛能發展。

7、藝文能力:加強藝文學科教學,推動立志藝文季方案,以提升學生人文素養。

8、輔導能力:加強生涯發展教學,推動全人教育方案,以培養學生助人能力。

(2)教導學生擁有學習力、生存力、人際力及實現力

①學會如何學習 ②學會如何與人相處

③學會如何生存 ④學會如何自我實現



## 二、學生圖像

### 前言

一、本校依循「立志飛揚，品質卓越(是本校校務發展的主臬)；專業成長，課程發展(是教師動能的自我期許)；多元展能，終身學習(是學生成就的終極目標)」的學校願景為核心概念，建立本校學生圖像。

二、立志學生在學校教師結合學校建構創新教學實驗實習設施所開發出的特色課程模組(包含數理語文資優、電競產業管理、AI機械人、綠能智動車輛、生化測控、E化生活控制、創意烘焙微創、時尚美學、藝文創發、音樂體育maker、智性社團等特色教學模組)薰陶之下，三年後能具有「人際溝通力」、「終身學習力」、「批判思考力」、「問題解決力」、「技能專業力」，成為一位「具有良好品格」、「能與人和睦相處」、「具備良好表達能力」、「習得多技專長」，「具有解決問題能力」並且「樂在學習」的現代公民。

三、學生圖像五大向度內涵

(一) 人際溝通力:與人相處、溝通互動、合作共好、國際交流。

(二) 終身學習力:學用並進、主動學習、拓展視野、藝文賞析。

(三) 批判思考力:產業分析、訊息整合、跨域統整、多元包容。

(四) 問題解決力:創新思考、探索發現、團隊合作、情緒管理。

(五) 技能專業力:專業精進、敬業服務、研發創新、自我實現。

四、學校依此準則由下而上透過群科社群、教學研究會、實習處、學務處、教務處、副校長、校長進行共議，並採滾動式配合學生學習力、教師專業引導力、企業需求、科技人文趨勢厚植學生、教師、學校競爭力的修正方式，規劃設計學校學生圖像與科部學生圖像，學生在校期間之學習歷程將以八大核心能力分類存放學校所開發之學習歷程平台eportfolio，每學期並由電腦中心協助產出學生能力雷達圖，做為親師生進行學生階段能力學習評析檢核之依據，提供學生進行能力補救之建議。

人際溝通力

終身學習力

批判思考力

問題解決力

技能專業力



## 肆、課程發展組織要點

立志中學課程發展委員會組織要點

106年02月09日校務會議修正通過

107年01月19日校務會議修正通過

110年08月30日校務會議修正通過

112年08月23日校務會議修正通過

113年08月29日校務會議修正通過

114年08月28日校務會議修正通過

一、依據教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之第柒項實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員30人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、高國中部主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、教育推廣處主任、進修部主任)及教學組長擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每學科1人，共計7人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科之科主任或學程召集人擔任之，共計4人。

(五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(九)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

高雄市立志中學113學年度課程發展委員會委員名單

召集人 校長  
行政代表 教務處主任  
行政代表 學務處主任  
行政代表 實習處主任  
行政代表 圖書館主任  
行政代表 輔導室主任  
行政代表 教育推廣處主任  
行政代表 高國中部主任  
行政代表 進修部主任  
行政代表 高國中部教學組長  
行政代表 教學課務組長

一般科目領域召集人  
國語文領域召集人  
英語文領域召集人  
數學科領域召集人  
社會科領域召集人  
自然科領域召集人  
藝能科領域召集人  
特教領域召集人

專業群科領域召集人  
動力機械群召集人  
子電訊群召集人  
商業與管理群召集人  
餐旅家政群召集人

年級導師代表  
一年級導師代表  
二年級導師代表  
三年級導師代表

教師組織代表 教師會代表一人  
家長代表 家長會代表一人  
專家代表 專家學者一人  
產業代表 產業代表一人  
學生代表 學生會代表一人

合計 30人

## 立志中學 課程發展委員會組織要點

106年02月09日校務會議修正通過  
107年01月19日校務會議修正通過  
110年08月30日校務會議修正通過  
112年08月23日校務會議修正通過  
113年08月29日校務會議修正通過  
114年08月28日校務會議修正通過

- 一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒柒項實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 30 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
  - (一)召集人：校長。
  - (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、高國中部主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、教育推廣處主任、進修部主任)及教學組長擔任之，共計 10 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
  - (三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每學科 1 人，共計 7 人。
  - (四)專業群科(學程)教師：由各專業群科之科主任或學程召集人擔任之，共計 4 人。
  - (五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。
  - (六)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。
  - (七)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
  - (八)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
  - (九)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
  - (十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
  - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
  - (二)統整及審議學校課程計畫。
  - (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
  - (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
  - (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
  - (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
  - (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
  - (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
  - (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

- (一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。
- (三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。
- (四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

- (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)協助理理教師甄選事宜。
- (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

# 伍、課程發展與規劃

## 一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				人際溝通力	終身學習力	批判思考力	問題解決力	技能專業力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力。 2. 提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 3. 提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。 4. 引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。 5. 啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	1. 引導學生能透過文本學習，建立具備在生活情境中使用正確的應用文體的能力。	●	●	●	○	○
			2. 引導學生學會運用準確地詞彙進行表達陳述，建立發展與人溝通互動的能力。	●	●	●	○	○
			3. 引導學生會提取文本訊息、推論訊息、詮釋比較，建立自主閱讀理解之不同層次能力。	○	○	●	●	○
			4. 引導學生透過文本探討，建立學生良善的品格與正向處事的價值觀，進一步提升自主學習的能力。	○	●	●	●	○
	英語文	【總綱之教學目標】 1. 增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 2. 培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 3. 建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 5. 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	1. 引導學生培養對英文閱讀之興趣，建立正確學習態度。	○	●	●	●	●
			2. 引導學生透過口說與聽讀，提升自我英語能力。	●	●	●	●	●
			3. 引導學生培養多元與國際觀，建立對不同文化之了解與尊重包容的素養。	●	●	●	●	○
			4. 引導學生建立以英文進行思考與創新的能力。	●	●	●	●	●
	閩南語文	【總綱之教學目標】 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	1. 培養學生能主動使用閩南語與他人互動。	●	●	○	○	○
			2. 引導學生能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	●	●	●	○	○
			3. 增強學生主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	●	○	○	●	○
			4. 培養能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	●	○	○	○	○
客語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。 2. 具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 3. 增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 4. 養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 5. 透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1. 培養學生具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	●	●	○	○	○	
		2. 引導學生認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。	●	○	○	●	○	
		3. 培養學生藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。	●	●	○	○	○	
		4. 引導學生具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。	●	●	●	○	○	
閩東語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 2. 發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 3. 增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 4. 透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 5. 透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	1. 培養學生能運用閩東語文詢問與回答日常生活中的熟悉主題。	○	●	○	○	○	
		2. 培養學生理解閩東語文的思考模式、特色與地位。	○	●	○	○	○	
		3. 讓學生具備使用閩東語文進行思考的能力，並能用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	●	○	○	●	○	
		4. 培養學生具備閩東語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美，進而從事創作與分享。	○	○	○	○	○	
臺灣手語	【總綱之教學目標】 1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 培養學生能運用手語能力，與聽障者進行良好溝通並能參與關懷弱勢聽障者活動。	●	○	○	○	○	
		2. 引導學生具備瞭解聽障者的身心發展與需求。	●	○	○	○	○	
		3. 增強學生具備敬業精神與態度，願與聽障者建立互動關係。	●	○	○	○	○	
原住民族語文	【總綱之教學目標】 1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 3. 強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 4. 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 5. 培養多語言知能與多元文化視野。	1. 培養學生能聽懂簡易日常生活用語。	●	○	○	○	○	
		2. 培養學生能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。	●	○	○	○	○	
		3. 培養學生能說出日常生活用語並進行簡易對話。	●	○	○	○	○	
		4. 培養學生能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。	○	○	○	○	○	
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】 1. 培養學生具備基本演算與識圖能力，並懂得運用計算器與電腦軟體，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 2. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	1. 引導學生建立數的概念及演算的基本能力。	○	●	●	●	●
			2. 引導學生學習建立構圖及分析陳述的能力。	○	○	○	○	○
			3. 培養學生建立創造發想、統整解決問題的進階能力。	○	○	○	○	○
			4. 引導學生運用既有的基礎能力，因應未來就業或進修，培養自主學習能力。	○	○	○	○	○
數學(B)	【總綱之教學目標】 1. 培養學生具備基本演算與識圖能力，並懂得運用計算器與電腦軟體，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 2. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 3. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	1. 引導學生建立數的概念及演算的基本能力。 2. 引導學生學習建立構圖及分析陳述的能力。 3. 培養學生建立創造發想、統整解決問題的進階能力。 4. 引導學生運用既有的基礎能力，因應未來就業或進修，培養自主學習能力。	1. 引導學生建立數的概念及演算的基本能力。	○	●	●	●	●
			2. 引導學生學習建立構圖及分析陳述的能力。	○	○	○	○	○
			3. 培養學生建立創造發想、統整解決問題的進階能力。	○	○	○	○	○
			4. 引導學生運用既有的基礎能力，因應未來就業或進修，培養自主學習能力。	○	○	○	○	○



		5.啟發學生主動關心生活美學及國際文化參與，以拓展國際視野及尊重多元文化。	5.引導學生透過藝術賞析，開拓表演藝術新視野，將藝術賞析融入生活中，創造豐富生活、舞動人生之目的性。	●	●	●	○	○
	美術	<p>【總綱之教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養核心素養，鞏固基本學習力，落實全人教育。</li> <li>2.提升學生藝術美學的賞析能力，並能具體地闡述對生活美學的感受能力。</li> <li>3.培養學生終身適性學習，建立藝術人文內涵，提升個人審美能力。</li> <li>4.引導學生參與展演及創作，拓展相關藝術視野，形塑個人藝術品味。</li> <li>5.啟發學生主動關心生活美學及國際文化參與，以拓展國際視野及尊重多元文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生能透過中西藝術史與各時期作品風格、創作背景，具備生活藝術賞析之能力。</li> <li>2.引導學生能透過中西藝術史與各時期作品風格、創作背景，具備生活藝術賞析之能力。</li> <li>3.引導學生學習設計生活中應用美學識讀與技法，發展生活美學不同階層之知能能力。</li> <li>4.引導學生熟悉並識讀藝文欣賞，培養學生審美力、創造力、表現力、提升學生美學素養展現能力。</li> <li>5.引導學生透過藝術賞析，開拓表演藝術新視野，將藝術賞析融入生活中，創造豐富生活、舞動人生之目的性。</li> </ol>	○	●	●	○	○
	綜合活動領域	<p>【總綱之教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。</li> <li>2.指導學生學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現。</li> <li>3.陶冶學生職業活動志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。</li> <li>4.培養學生終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，以及了解生涯角色和生活型態的關連，進而具備主動探索個人生涯目標及意義的能力</li> <li>2.引導學生具備分析和統整個人特質、生涯態度、建立生涯管理概念與信念的能力</li> <li>3.引導學生探索生涯資源、產業發展趨勢，並瞭解職業生活與工作倫理資訊，培養學生適應未來職業生活型態的能力</li> <li>4.引導學生評估統整個人生涯，學習因應各種可能的問題，進而具備擬定並落實具體生涯行動方案的能力</li> </ol>	●	●	○	○	○
	科技領域	<p>【總綱之教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.習得資訊科技的基本知識與技能並培養資訊素養。</li> <li>2.善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</li> <li>3.整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</li> <li>4.理解資訊科技產業與職業及其未來發展趨勢。</li> <li>5.啟發資訊科技研究與發展的興趣，進而從事相關生涯試探與準備。</li> <li>6.了解資訊科技對個人、社會、環境與文化的互動與影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生具備資訊系統運算原理基礎能力</li> <li>2.引導學生具備程式設計實現運算思維的解題能力</li> <li>3.引導學生具備應用運算思維評估解題方法的優劣能力</li> <li>4.引導學生具備整合適當資訊科技與他人合作完成專題製作能力。</li> <li>5.引導學生具備探索新興的資訊科技的能力</li> <li>6.引導學生具備整合資訊科技進行有效的溝通表達能力</li> </ol>	○	●	●	○	○
	健康與體育領域	<p>【總綱之教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生瞭解健康護理的基本概念及重要性。</li> <li>2.培養學生獨立生活的自我照護能力，養成規律運動與健康生活的習慣。</li> <li>3.培養學生建構健康所需的素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</li> <li>4.培養學生主動運用健康資訊，以實踐環境行動的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生了解健康主題的知識內涵，認識全人的健康概念，從中學學習分析評估其影響健康的因素，建立創新促進健康策略的能力。</li> <li>2.引導學生增進安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，具備運用各種急救技能與安全資源，積極面對挑戰解決其相關問題的能力。</li> <li>3.引導學生認識成癮藥物在醫療的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會的危害，具備判斷及拒絕技巧避免藥物濫用的能力。</li> <li>4.引導學生透過自我照顧的有效方法，提升個人衛生與保健，並藉由性觀念的知識傳遞，培養尊重不同性取向的態度，具備促進性健康的態度與行為能力。</li> </ol>	○	●	●	○	○
	體育	<p>【總綱之教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</li> <li>2.養成學生規律運動與健康生活的習慣。</li> <li>3.培養學生健康與體育問題解決及規劃執行能力。</li> <li>4.培養學生跑、跳、投、擲四大基本體適能力指標。</li> <li>5.培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生能透過近代體育史與各時期運動文獻，培養具備欣賞運動賽事之能力。</li> <li>2.引導學生參與各項運動、規畫校際體育競賽，發展社群關係及與人際溝通之能力。</li> <li>3.引導學生學習體育技能技法，以建立終身運動習慣之能力。</li> <li>4.引導學生熟悉並閱讀運動相關書籍，培養學生審美力、創造力、執行力並提升學生具備國際級體育賽事欣賞素養。</li> <li>5.引導學生透過體育MAKER，開拓體育活動新視野，將運動科學融入全民體育概念，涵養學生體德發展能力。</li> </ol>	○	●	●	○	○
	全民國防教育	<p>【總綱之教學目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養宏觀國際視野，增進國防安全知識。</li> <li>2.凝聚國人憂患意識，淬鍊愛國愛鄉情操。</li> <li>3.深化全民國防共識，確保國家整體安全。</li> <li>4.提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。</li> <li>5.熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生透過國際時事討論，使全民國防與生活常軌相結合，拉近與學生間距離及加深學生學習興趣，並具備國際事務分析、表達能力。</li> <li>2.引導學生透過國際間軍事議題與軍武競賽項目的討論，使學生具備軍事科技知能。</li> <li>3.引導學生透過國內救災議題討論並結合課程主題，使學生具備人文關懷及防災應變能力。</li> <li>4.引導學生練習基本防護技能(或災害救援)並分組實施，使學生習得實用之防衛技能並增進思考與解決問題的能力。</li> </ol>	●	●	●	○	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					人際溝通力	終身學習力	批判思考力	問題解決力	技能專業力
動力機械群	汽車科	1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 機車修護技術人員 5. 綠能車輛(油電與電動車輛)修護技術人員	1. 培養汽車修護的基礎人才 2. 培育具備車輛銷售後端維修服務產業所需之技術人才 3. 培育綠能車輛(油電與電動車輛)維修服務的技術人才 4. 培育汽車修護終身學習人才	具備能正確選用、操作、養護各式手工具、檢修儀器與設備之能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備車輛保養、檢查之專業知識與能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查之專業知識與能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備綠能車輛(油電與電動車輛)故障查找、維修服務之能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備終身學習及職業道德的態度	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
電機與電子群	資訊科	1. 電腦軟體服務業、軟體開發工程師。 2. 物聯網(IOT)工程師、半導體IC產業工程師。 3. 網路規劃設計與管理公司、智慧型大樓安全監控系統設計。 4. 消費性電子製造業及電腦系統整合服務業、資通相關周邊行業。	1. 培養具備電腦軟體應用與設計之基礎技術人才。 2. 培養具備電子電路及微電腦應用相關產業專業技術人才。 3. 培養具備網路資通相關產業專業技術人才。 4. 培育電腦軟硬體領域繼續進修人才。	具備基本電子電路測試、調整及裝配之基礎能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
				具備程式設計及網頁設計之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備使用電腦軟體應用之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備磁保養維修電腦或相關網通設備之基礎能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備建置及使用網際網路之基礎技能。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備獨立思考、問題解決、職業道德、服務熱忱與終身學習能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
電機與電子群	電子科	1. 半導體科技公司與光電科技技術公司基層人員。 2. 生物儀器科技公司與綠色能源科技公司基層人員。 3. 工程與科技產業電子品管技術部門基層人員。 4. 工程與科技產業電子電路繪製與裝配技術部門基層人員。	1. 培養電子產業基礎技術與半導體製程機台操作人才。 2. 培養電子電路繪製與裝配技術人才。 3. 培養具備電子元件檢測、電路量測與焊接裝配等基礎技術能力的人才。 4. 培養終身學習電子專業領域知能與技能之人才。	具備電子儀器操作與控制技能	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備邏輯設計與行動裝置應用操作能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備感測控制與基礎程式撰寫實作能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備人際互動與專業物料管控能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				具備工業安全衛生知識與環保及終身學習之基礎素養	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
電機與電子群	電機科	1. 儀控配電裝置與配線技術工程公司基層人員。 2. 室內配線裝修技術工程公司基層人員。 3. 居家水電配管安裝技術工程行基層人員。 4. 電機廠務工程技術部門基層人員。	1. 培養電機水電基礎技術人才。 2. 培養儀控配電組裝、檢修、與監造管理之技術人才。 3. 培養室內配線暨智慧居家水電裝修與設計之技術人才。 4. 培養終身學習電機專業知能與技能之人才。	具備配電盤裝置與配線基礎技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備工業控制配線裝修技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備水電裝修實務技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備智慧居家監控施作能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備人際互動與專業物料管控能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
商業與管理群	資料處理科	1. 電腦系統整合或程式開發公司基層人員。 2. 多媒體設計或動畫設計公司基層人員。 3. 企劃行銷及金控公司管理基層人員。 4. 人力資源及成本控制公司管理基層人員。 5. 會計師事務所管理基層人員。 6. 零售業及各式通路業基層人員。 7. 其他商業周邊行業從業基層人員。	1. 培養各企業資料處理基層技術人才及數位內容建置人才。 2. 培養各企業電腦資訊整合、多媒體動畫設計、程式開發基層技術人才。 3. 培養各企業商業管理、金融理財、數位行銷基層技術人才。 4. 培養商管專業領域終身學習人才。	具備現代商業經營管理所需之基礎知識與技能	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備資訊科技應用之基礎能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備企劃行銷及資訊會計能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				具備多媒體製作及數位內容建置能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備電腦系統整合及程式開發能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				商業與管理群	電競經營科(試辦)	1. 賽事承辦單位或賽事轉播基層工作人員。 2. 電競職業隊選手或後勤基層工作人員。 3. 遊戲設計暨數位內容建置基層工作人員。 4. 廣告設計公司或行銷企劃公司基層工作人員。 5. 體育相關公司或教育基層工作人員。 6. 電競周邊設備公司基層工作人員。 7. 其他商業周邊行業基層工作	1. 培養電競產業管理暨行銷企劃基礎人才。 2. 培養電競賽事企畫、電競運動經營及轉播幕後基礎人才。 3. 培養電腦資訊整合、遊戲設計、數位內容建置之基礎人才。 4. 培養廣告設計暨數位行銷媒體基礎人才。 5. 培養電競產業終身學習及具備職業道德的基礎態度。	具備商業經營及企劃行銷之基礎能力。	<input checked="" type="radio"/>
具備電競技法操作及團隊溝通之基礎能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
具備電競轉播及口語表達之基礎能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
具備多媒體應用及影像處理之基礎能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
具備遊戲設計及遊戲開發之基礎能力	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	人員。								
家政群	美容科	1. 髮型設計師 2. 美容美體師 3. 凝膠美甲彩繪師 4. 舞台展演人員 5. 新娘秘書 6. 其他整體造型相關行業	1. 培養學生習得多技專長成為美學領域基礎技術人才。	具備時尚髮型設計、美體、美睫、美甲、彩妝之操作基礎能力	●	●	○	●	●
			2. 培養具備整體造型相關產業技能專業人才。	具備新娘秘書和整體造型專業設計基礎能力	●	●	○	●	●
			3. 培養具備業界人力需求和微型創業之人才。	具備舞台表演藝術展演的基礎能力	●	●	○	●	●
			4. 培養具備美學素養且能有解決問題和終身學習之人才。	具備經營行銷管理的基礎能力	●	●	○	●	○
				具備職業道德與終身學習之內在素養	●	●	●	●	●
餐旅群	餐飲管理科	1. 擔任飯店、餐廳服務員 2. 烘焙坊烘焙師 3. 餐廳內場廚師、食物製備人員 4. 飲料調製師、咖啡師。 5. 房務作業人員 6. 餐旅業市場行銷企劃工作。 7. 其他餐飲相關工作。	1. 培養餐飲相關產業基礎技術人才	具備基礎餐飲製作及實務能力	●	●	○	○	●
			2. 培養餐飲製作及基本餐旅服務人才。	具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力	●	●	○	○	●
			3. 培養具備市場需求及微型創業人才。	具備廚房管理及餐廳準備能力	●	●	○	●	●
			4. 培養具備餐飲藝文素養，賦予餐飲美學及終生學習人才。	具備餐飲市場判讀、產品行銷能力、在地食材及在地文化認同能力	●	●	●	●	○
				培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度	●	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

### 三、群科課程規劃

#### (一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備能正確選用、操作、養護各式手工具、檢修儀器與設備之能力
2. 具備車輛保養、檢查之專業知識與能力
3. 具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力
4. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查之專業知識與能力
5. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)故障查找、維修服務之能力
6. 具備終身學習及職業道德的態度

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註			
		1	2	3	4	5	6				
部定必修	專業科目	應用力學	○	●	●	○	○	○			
		機件原理	○	●	●	●	○	○			
		引擎原理	○	●	●	●	○	○			
		底盤原理	○	●	●	○	●	○			
		基本電學	○	●	●	○	○	●			
	實習科目	機械工作法及實習	●	●	●	○	○	●			
		機電製圖實習	○	●	○	○	○	○			
		引擎實習	●	●	●	○	●	○			
		底盤實習	●	●	○	○	●	○			
		電工電子實習	●	●	○	○	○	●			
		電系實習	●	●	○	○	●	○			
		車輛空調檢修實習	●	○	●	●	●	○			
		車輛底盤檢修實習	●	○	●	○	○	○			
		車身電器系統綜合檢修實習	●	○	●	●	●	○			
		機器腳踏車基礎實習	●	●	○	○	●	○			
		機器腳踏車檢修實習	●	○	●	●	●	○			
		校訂必修	專業科目	機器腳踏車原理	○	●	●	○	○	●	
				汽車服務與行銷	○	○	●	○	○	●	
			實習科目	專題實作	●	●	○	○	○	○	
汽車綜合實習	●			●	●	○	○	○			
噴射引擎檢修實習	○			●	●	○	○	●			
校訂選修	專業科目	新能源車輛	○	●	○	●	●	●			
		汽車維修英語	○	●	●	●	●	●			
		汽車新式裝備	○	●	○	●	○	●			
		汽車修護新科技	●	●	●	○	○	●			
	實習科目	汽車美容實習	●	○	○	○	○	○			
		柴油引擎實習	●	●	○	○	○	○			
		重型機器腳踏車修護實習	○	●	●	○	○	●			
		智慧型自走車製作實習	●	○	○	○	○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備基本電子電路測試、調整及裝配之基礎能力。
2. 具備程式設計及網頁設計之基礎能力。
3. 具備使用電腦軟體應用之基礎能力。
4. 具備礎保養維修電腦或相關網通設備之基礎能力。
5. 具備建置及使用網際網路之基礎技能。
6. 具備獨立思考、問題解決、職業道德、服務熱忱與終身學習能力

表5-3-2電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註			
		1	2	3	4	5	6				
名稱	名稱										
部定必修	專業科目	基本電學	●	○	○	○	○	●			
		電子學	●	○	○	○	○	●			
		數位邏輯設計	●	○	●	○	●	●			
		微處理機	●	●	●	○	○	●			
	實習科目	基本電學實習	●	○	○	○	○	●			
		電子學實習	●	○	○	○	○	●			
		程式設計實習	○	●	●	○	●	●			
		可程式邏輯設計實習	●	○	●	○	○	●			
		單晶片微處理機實習	●	○	●	○	○	●			
		行動裝置應用實習	○	●	●	●	●	●			
校訂必修	專業科目	微電腦應用實習	●	○	●	○	○	●			
		介面電路控制實習	●	○	●	○	○	●			
		電子學進階	●	○	○	○	○	●			
		邏輯電路	●	○	●	○	○	○			
	實習科目	專題實作									
		微處理機實習	●	○	●	○	○	○			
		微電腦週邊設備實習	●	○	●	○	○	○			
		校訂選修	專業科目	人工智慧	○	●	●	○	●	●	
				工業資訊安全	○	○	○	○	●	●	
				嵌入式系統設計	●	●	○	●	●	●	
實習科目	機器人專題研究		●	●	●	○	○	●			
	基礎電子實習		●	○	○	○	○	●			
	APP程式設計實習		○	●	●	○	●	●			
實習科目	機器人實習	●	●	●	●	●	●				
	機械手臂控制實習	●	●	●	●	●	●				
	機器人感測器程式實習	●	●	●	●	●	●				
	智慧生活應用實習	●	●	●	●	●	●				
	智慧聯網系統實習	○	●	●	●	●	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電子科(306)

科專業能力：

1. 具備電子儀器操作與控制技能
2. 具備邏輯設計與行動裝置應用操作能力
3. 具備感測控制與基礎程式撰寫實作能力
4. 具備人際互動與專業物料管控能力
5. 具備工業安全衛生知識與環保及終身學習之基礎素養

表5-3-3電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註		
		1	2	3	4	5			
名稱	名稱								
部定必修	專業科目	基本電學	○	○	○	●	●		
		電子學	○	○	○	●	●		
		數位邏輯設計	○	●	○	●	●		
		微處理機	○	●	○	●	●		
	實習科目		基本電學實習	●	○	○	○	●	
			電子學實習	●	○	○	○	●	
			程式設計實習	●	●	●	○	●	
			可程式邏輯設計實習	●	●	●	○	●	
			單晶片微處理機實習	●	●	●	○	●	
			行動裝置應用實習	●	●	●	○	●	
			微電腦應用實習	○	●	●	○	○	
			介面電路控制實習	○	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	電子學進階	●	○	○	●	●		
		邏輯電路	●	●	○	●	●		
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●		
		晶片設計實務	●	●	●	●	●		
		微處理機實習	○	●	●	●	●		
校訂選修	專業科目	基本電學進階	○	○	○	●	●		
		嵌入式系統軟體設計	●	●	●	●	●		
		半導體基礎概論	○	○	○	●	●		
	實習科目		基礎電子實習	●	○	○	●	●	
			APP程式設計實習	○	●	●	●	●	
			機器人實習	○	●	●	●	●	
			感測器實習	○	○	●	●	●	
			視聽電子實習	●	○	○	●	●	
			智慧控制應用實習	○	●	●	●	●	
			家庭影音裝修	●	○	○	●	●	
			智慧居家監控	●	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備配電盤裝置與配線基礎技能
2. 具備工業控制配線裝修技能
3. 具備水電裝修實務技能
4. 具備智慧居家監控施作能力
5. 具備人際互動與專業物料管控能力
6. 具備工業安全衛生知識與環保及終身學習之基礎素養

表5-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
名稱	名稱							
部 定 必 修	專業科目	基本電學	○	○	○	●	●	○
		電子學	○	○	○	●	●	○
		電工機械	●	○	○	●	●	○
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	○
		電子學實習	●	●	●	●	●	○
		電工實習	●	●	●	●	●	○
		程式控制實習	●	●	●	●	●	○
		機電整合實習	●	●	●	●	●	○
		智慧居家監控實習	●	●	○	○	●	○
		電力電子應用實習	●	●	○	○	●	○
	電工機械實習	●	●	○	○	●	○	
校 訂 必 修	專業科目	數位邏輯	○	○	○	○	●	●
		工業配線	●	●	●	○	○	●
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	○	●
		基礎配電實習	●	●	●	●	○	○
校 訂 選 修	專業科目	電機電子專業英文	○	○	○	○	●	●
		基本電學進階	○	○	○	○	●	●
		電子學進階	○	○	○	○	●	●
		職場倫理	●	○	○	●	●	●
		感測器	○	●	○	○	●	●
		輸配電	○	●	●	○	○	○
		工業安全與衛生	○	○	○	○	●	●
	實習科目	家庭水電維修實務	●	●	●	○	●	●
		低壓配電盤實習	○	○	●	○	○	●
		高壓配電盤實習	●	●	●	○	○	●
		室內配線實習	○	○	●	●	○	●
		配管工程實習	●	○	●	●	○	○

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 資料處理科(404)

科專業能力：

1. 具備現代商業經營管理所需之基礎知識與技能
2. 具備資訊科技應用之基礎能力
3. 具備企劃行銷及資訊會計能力
4. 具備多媒體製作及數位內容建置能力
5. 具備電腦系統整合及程式開發能力
6. 具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養

表5-3-5 商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
		1	2	3	4	5	6	
名稱	名稱							
	專業科目							
部 定 必 修	商業概論	●					○	
	數位科技概論			○	●	○		
	會計學	●					○	
	經濟學	●					○	
	數位科技應用			○	●	○		
	商業溝通	●		○			○	
	多媒體製作與應用	○			●	○		
	程式語言與設計			○	○	●		
校 訂 必 修	資料庫應用	○	○	○	○	●		
	專題實作	○	○	●	●	○	○	
	經濟實務	●		○	○	○	●	
	會計實務	●		○	○	○	●	
校 訂 選 修	數位科技實務	○	●	○	○	●		
	專業科目							
	數位行銷概論	●	○	○	○		○	
	網路資訊安全		○			○	●	
	數位影像處理		○	○	●	○		
	文書處理	○	●	●	○	○	○	
	3D動畫製作		●		●	○	○	
	3DModel技法		○	○	●	●	○	
	印前製程實習	○	●	○	●	●	○	
	2D遊戲設計	○	●		●	○		
	網頁設計	○	●	○	●	●		
會計資訊應用	●	○	●		○	○		
金融證券投資實務	●	○	○		○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 電競經營科(試辦)(432)

科專業能力：

1. 具備商業經營及企劃行銷之基礎能力。
2. 具備電競技法操作及團隊溝通之基礎能力
3. 具備電競轉播及口語表達之基礎能力
4. 具備多媒體應用及影像處理之基礎能力
5. 具備遊戲設計及遊戲開發之基礎能力
6. 具備商務禮儀與職業道德及終身學習之基礎素養

表5-3-6商業與管理群電競經營科(試辦)課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	商業概論	●					○	
	數位科技概論			○	●	○			
	會計學	●						○	
	經濟學	●						○	
	數位科技應用	○	○	●	○	●	●		
	商業溝通	●	●	●	●	●	●		
	多媒體製作與應用	○			●	○			
	程式語言與設計			○	○	●			
	資料庫應用	○	○	○	○	●			
	校訂必修	專業科目	電子競技概論		○	○	○	○	
數位遊戲概論			○		●	●			
專題實作		●		○	○	○	○		
電競技法實習			●			○	○		
電競轉播實務			○	●	○				
遊戲設計與實習			○		○	●			
校訂選修	專業科目	網路資訊安全	○					○	
	數位行銷與社群經營	●	○	●	●	○	○		
	3DModel技法				●	○			
	數位影像處理		○	○	●				
	手機遊戲開發	○	○	○	●	●	○		
	遊戲配樂與音效	○	○	○	●	●	○		
	電競水冷組裝	○			○	●			
	進階電競技法實習		●	○	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 美容科(504)

科專業能力：

1. 具備時尚髮型設計、美體、美睫、美甲、彩妝之操作基礎能力
2. 具備新娘秘書和整體造型專業設計基礎能力
3. 具備舞台表演藝術展演的基礎能力
4. 具備經營行銷管理的基礎能力
5. 具備職業道德與終身學習之內在素養

表5-3-7家政群美容科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1	2	3	4	5		
部 定 必 修	名稱	名稱						
	專業科目	家政概論					●	
		色彩概論	●	●	○	○	●	
		家政職業衛生與安全	●	○			●	
		家庭教育					●	
		家政職業倫理	●	●	○	●	●	
		行銷與服務	○	○	○	●	●	
		家政美學	○	○	○	○	●	
	實習科目	多媒材創作實務	○	●	○	○	●	
		飾品設計與實務	○	●	○	○	●	
		美容美體實務	●	○			○	
		美髮造型實務	●	●		○	●	
		舞台表演實務			●		○	
		整體造型設計與實務	●	●	●	●	●	
	校 訂 必 修	實習科目	專題實作	○	●			●
彩妝平面設計		●	○			●		
影視彩妝術		●	●	○		●		
校 訂 選 修	實習科目	舞台肢體展現			●		●	
	手足護理與指甲彩繪					●		
	展演實務			●				
	時尚髮型設計	●	○			●		
	新娘秘書實務	○	●		○	●		
	節目主持			●	○	●		
	睫毛嫁接藝術	●	○		○	●		
	髮型梳理	●	●	○	○	●		
	美顏	●	●	○	○	●		
	美甲設計	●	○		○			
	芳香療法	●	○		○	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 具備基礎餐飲製作及實務能力
2. 具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力
3. 具備廚房管理及餐廳準備能力
4. 具備餐飲市場判讀、產品行銷能力、在地食材及在地文化認同能力
5. 培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度

表5-3-8 餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
名稱	名稱						
部定必修	專業科目						
	觀光餐旅業導論	●	●	●	●	●	
	觀光餐旅英語會話	●	●	●	●	●	
	實習科目						
	餐飲服務技術	●	●	○	●	○	
	飲料實務	●	●	●	○	○	
	中餐烹調實習	●	●	●	○	●	
西餐烹調實習	●	●	●	○	●		
烘焙實務	●	●	○	●	○		
校訂必修	專業科目						
	食物與營養		○	●	●	●	
	實習科目						
	專題實作	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目						
	中式麵食	●	○	●	○	●	
	宴會餐飲實務	●	●	●	●	●	
	咖啡實務	●	●	●	○	●	
校訂選修	專業科目						
	麵包製作原理	○		●	●	●	
	台灣小吃文化	●	○	○	●	●	
	中華飲食文化	●	○	○	●	●	
	採購與成本控制	○	○	●	●	●	
	產品包裝設計	○	○	○	●	●	
	飲食與生活		○	●	●	●	
	實習科目						
餐飲實務	●	●	○	○	●		
蛋糕裝飾	●		○	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## 四、科課程地圖

### (一) 汽車科(&3030)

高雄市立志高級中學  
汽車科課程地圖

學校願景 立志飛揚 品質卓越 專業成長 課程發展 多元展能 終身學習  
學生圖像 人際溝通力 終身學習力 批判思考力 問題解決力 技能專業力



產業人力需求 及職進路	課程類別	科專業能力						
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
<b>校訂必修</b> 1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術師 4. 機車修護技術人員 5. 總機車輛(油電與電動車輛)修護技術人員	一般科目	國語文(3) 歷史(2) 數學(3) 英文(2) 音樂(1) 體育(2) 勞作科(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國防教育(1) 本國語言(1)	國語文(3) 歷史(2) 數學(3) 英文(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 公民國防教育(1) 本國語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 化學(2) 體育(2) 職業(2)	6	
	專業科目	引擎原理(3)	底盤原理(3)	基本電學(2)	機力學(2) 機械原理(2)			1.2 1.2 3.4
	實習科目	機械工作法及實習(4)	引擎實習(4)	底盤實習(4) 電工電子實習(3) 機器腳踏車基礎實習(3)	機電實習(4) 電工電子實習(3) 機器腳踏車維修實習(3)	車輛定門檢修實習(3) 車輛底盤檢修實習(4)	車身電器系統檢修實習(4)	1.2 3.4
	校訂必修							2
<b>科教育目標</b> 1. 培養汽車修護的基礎人才 2. 培育具備車輛銷售與維修服務產業所需之技術人才 3. 培育專業車輛(油電與電動車輛)維修服務的技術人才 4. 培育汽車修護終身學習人才	一般科目		資訊應用概論(2)	數學(2)	數學(2)	數學(3)	數學(3)	2
	專業科目							2.3
	實習科目							4.5
	校訂必修			安全教育(1)	安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1)	國文閱讀與寫作(1)	6
校訂必修			新能源車輛(2)※	新能源車輛(2)※	汽車新式裝備(2)※ 汽車維修基礎(2)	汽車新式裝備(2)※ 汽車維修基礎(2)	4.5	
校訂必修			汽車美容實習(4)	汽車修護新科技(2)● 燃油引擎實習(2)	汽車修護新科技(2)● 汽車修護新科技(2)●	智慧型自走車製作實習(2)● 智慧型自走車製作實習(3)	3	
多元選修課程 ※油電總成維修組(新能源車輛、汽車新式裝備) ●車輛銷售維修組(汽車修護新科技、智慧型自走車製作實習) 彈性學習時間 每週2節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。 團體活動時間 每週3節：班級活動36節、社團活動每學期32節、週會18節、校慶活動7節、體育競賽13節、其他節數2節。(共計1學期54節、1學年108節)								

### (二) 資訊科(&305P)

高雄市立志高級中學  
資訊科課程地圖

學校願景 立志飛揚 品質卓越 專業成長 課程發展 多元展能 終身學習  
學生圖像 人際溝通力 終身學習力 批判思考力 問題解決力 技能專業力



產業人力需求 及職進路	課程類別	科專業能力						
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
<b>校訂必修</b> 1. 電腦設備組裝與軟體安裝工程師 2. 物聯網(IOT)工程師 智慧IC 感測工程師 3. 網路規劃與網路管理、智慧型大樓安全監控系統設計 4. 消費性電子組裝與維修系組裝高階班、異業相關高階班畢業	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2) 勞作科(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國防教育(1) 本國語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2) 勞作科(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國防教育(1) 本國語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 美術(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 化學(2) 體育(2) 職業(2)	6	
	專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 數位邏輯(2)(3)	電子學(3) 數位邏輯(3)			1.2 3.5 6
	實習科目	PC組裝實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3) 智慧型自走車實習(3)	網路架設實習(3) 網路管理實習(3)		1.2 3.4 5.6
	校訂必修							6
<b>科教育目標</b> 1. 培養具備電腦軟體開發之基礎技術人才 2. 培養具備電子網路設備維修與相關產業專業技術人才 3. 培育具備網路資訊相關專業畢業班人才 4. 培育電腦軟體硬體維修專業人才	一般科目		資訊應用概論(2)	數學(2)	數學(2)	數學(3)	數學(3)	1.2 3.6
	專業科目							1.2 3.6
	實習科目							1.2 3.4 5.6
	校訂必修			安全教育(1)	安全教育(1)	國文閱讀與寫作(1)	英文閱讀與寫作(1)	6
校訂必修			網路架設實習(2)※ 網路管理實習(2)● 網路架設實習(4)●	網路架設實習(2)※ 網路架設實習(4)●	工業資訊安全(2)	人工智慧(2)	1.2 3.6	
校訂必修			基礎電子學實習(3) APP 程式開發實習(2) 機器人實習(2)	基礎電子學實習(3) APP 程式開發實習(2) 機器人實習(2)	網路架設實習(2)● 網路架設實習(4)●	網路架設實習(2)● 網路架設實習(4)●	1.2 3.4 5.6	
多元選修課程 ●網路架設組(智慧生活應用實習、智慧聯網系統實習) ※網路應用組(機器人感測器程式實習、機器人專題研究) 彈性學習時間 每週2節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。 團體活動時間 每週3節：班級活動36節、社團活動每學期32節、週會18節、校慶活動7節、體育競賽13節、其他節數2節。(共計1學期54節、1學年108節)								

### (三) 電子科(&306P)



產業人力需求及職場進路	課程類別	課程						科專業能力
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
1. 半導體科技公司與光電科技技術人員、基層人員。 2. 生物電磁科技公司與綠色能源科技公司基層人員。 3. 工廠與科技產業電子品管技術部門基層人員。 4. 工廠與科技產業電子品管技術部門基層人員。	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(2) 體育(2) 音樂(2) 勞作(2) 公民與社會(2)	1. 具備電子基礎操作與安裝技能 2. 具備邏輯設計與執行能力 3. 具備團隊合作與溝通能力 4. 具備人際互動與專業判斷能力 5. 具備工業安全衛生知識與專業素養
	專業科目	基本電學(5)	基本電學(5)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	
	必修	數位邏輯實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	
	校訂必修							
1. 指導電子產業基礎技術與二級職製程操作人員。 2. 指導電子產品組裝與配線技術人員。 3. 指導電子產品元件檢測、電路測試與維修技術人員。 4. 指導學徒電子專業領域知識與技術之人才。	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(2) 體育(2) 音樂(2) 勞作(2) 公民與社會(2)	1. 具備電子基礎操作與安裝技能 2. 具備邏輯設計與執行能力 3. 具備團隊合作與溝通能力 4. 具備人際互動與專業判斷能力 5. 具備工業安全衛生知識與專業素養
	專業科目	基本電學(5)	基本電學(5)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	
	必修	數位邏輯實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	
	校訂必修							
1. 培養電子產品組裝與配線技術人員。 2. 培養電子產品元件檢測、電路測試與維修技術人員。 3. 培養電子產品專業領域知識與技術之人才。	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(2) 體育(2) 音樂(2) 勞作(2) 公民與社會(2)	1. 具備電子基礎操作與安裝技能 2. 具備邏輯設計與執行能力 3. 具備團隊合作與溝通能力 4. 具備人際互動與專業判斷能力 5. 具備工業安全衛生知識與專業素養
	專業科目	基本電學(5)	基本電學(5)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	
	必修	數位邏輯實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	
	校訂必修							

多元選修課程 ※智慧控制組(智慧控制應用實習、智慧居家監控)、●家庭電氣組(視聽電子實習、家庭影音裝修)  
 彈性學習時間 每週2節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選修培訓。  
 團體活動時間 每週3節：班級活動36節、社團活動每學期32節、選會18節、校慶活動7節、體育競賽13節、其他節數2節。(共計1學期54節、1學年108節)。

(四) 電機科(&3080)



產業人力需求及職場進路	課程類別	課程						科專業能力
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
1. 儀控電裝置與配線技術工程師公司基層人員。 2. 室內配線裝置技術工程師公司基層人員。 3. 居家水電配管安裝技術工程師基層人員。 4. 電機維修工程師技術部門基層人員。	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(2) 體育(2) 音樂(2) 勞作(2) 公民與社會(2)	1. 具備配電裝置與配線基礎技能 2. 具備工業控制配線裝修技能 3. 具備水電裝修實務技能 4. 具備智慧居家監控操作能力 5. 具備人際互動與專業判斷能力 6. 具備工業安全衛生知識與專業素養
	專業科目	基本電學(5)	基本電學(5)	電子學(3) 電子檢核(3)	電子學(3) 電子檢核(3)	電子學(3) 電子檢核(3)	電子學(3) 電子檢核(3)	
	必修	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	
	校訂必修							
1. 培養電機水電基礎技術人才。 2. 培養儀控配電組裝、檢修、與監控管理之技術人才。 3. 培養室內配線裝置智慧居家水電裝修與設計之技術人才。 4. 培養終身學習電機專業知識與技術之人才。	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 地理(1) 體育(1) 音樂(1) 勞作(1) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 地理(2) 體育(2) 音樂(2) 勞作(2) 公民與社會(2)	1. 具備配電裝置與配線基礎技能 2. 具備工業控制配線裝修技能 3. 具備水電裝修實務技能 4. 具備智慧居家監控操作能力 5. 具備人際互動與專業判斷能力 6. 具備工業安全衛生知識與專業素養
	專業科目	基本電學(5)	基本電學(5)	電子學(3) 電子檢核(3)	電子學(3) 電子檢核(3)	電子學(3) 電子檢核(3)	電子學(3) 電子檢核(3)	
	必修	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯實習(3)	
	校訂必修							

多元選修課程 ※家庭電氣組(家庭水電維修實務、配管工程實習)、●電機技術組(測試器、高壓配電實習)  
 彈性學習時間 每週2節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選修培訓。  
 團體活動時間 每週3節：班級活動36節、社團活動每學期32節、選會18節、校慶活動7節、體育競賽13節、其他節數2節。(共計1學期54節、1學年108節)。

(五) 資料處理科(&4040)



產業人力需求  
及職場進路

1. 電腦系統整合或程式開發公司基層人員。
2. 多媒體設計或動畫設計公司基層人員。
3. 企劃行銷及金控公司管理基層人員。
4. 人力資源及成本控制公司管理基層人員。
5. 會計師事務所管理基層人員。
6. 零售業及各式通路業基層人員。
7. 其他商業周邊行業基層人員。

科教育目標

1. 培養各企業資料處理基礎技術人才及數位內容建置人才。
2. 培養整合、多媒體、數位、程式開發基礎技術人才。
3. 培養各企業商管理、金融理財、數位行銷基礎技術人才。
4. 培養具備專業素養及終身學習能力人才。

課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
部訂必修	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 資訊科技(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國際教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 資訊科技(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國際教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 物理(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生物(2) 生活規劃(2)	6 1.2 3.4 5.6 1.2 3.4 5.6	1.具備現代商業經營管理所需之基礎知識 2.具備資訊科技應用之基礎能力
校訂必修	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)	6 1.2 3.4 5.6	3.具備企劃行銷及資訊計劃能力 4.具備多媒體製作及數位內容建置能力
校訂選修	網路資訊安全(1)	網路資訊安全(1)	數位行銷概論(2) ●	數位行銷概論(2) ●	3D遊戲設計(2) ● 3D模型製作(2) ● 3D影像處理(2) ● 數位影像處理(2) ● 金融證券投資實務(2)	3D遊戲設計(2) ● 3D模型製作(2) ● 3D影像處理(2) ● 數位影像處理(2) ● 金融證券投資實務(2)	6 1.2 3.6 1.2 3.4 5.6	5.具備電腦系統安裝及網路規劃能力 6.具備商務禮儀及終身學習之基礎素養

多元進修課程 ※遊戲模組(3D Model 技法、2D 遊戲設計)、●數位行銷組(數位行銷概論、數位影像處理)。  
彈性學習時間 每週 2 節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。  
團體活動時間 每週 3 節：班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、選會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節，1 學年 108 節)。

(六) 電競經營科(試辦)(&4320)



產業人力需求  
及職場進路

1. 賽事承辦單位或賽事轉播基層工作人員。
2. 電競產業週邊手或後勤基層工作人員。
3. 遊戲設計暨數位內容建置基層工作人員。
4. 廣告設計公司或行銷企劃公司基層工作人員。
5. 體育相關公司或教育基層工作人員。
6. 電競周邊設備公司基層工作人員。
7. 其他商業周邊行業基層工作人員。

科教育目標

1. 培養電競產業管理暨行銷企劃基礎人才。
2. 培養電競賽事企畫、電競活動經營及轉播基礎基礎人才。
3. 培養電腦資訊整合、遊戲設計、數位內容建置之基礎人才。
4. 培養廣告設計暨數位行銷基礎基礎人才。
5. 培養電競產業終身學習及具備職業生涯進修之基礎能力。

課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	
部訂必修	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 資訊科技(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國際教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(3) 歷史(1) 資訊科技(2)本土語言(1) 健康與護理(1) 公民國際教育(1) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 物理(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生物(2) 生活規劃(2)	6 1.3 4.6 1.4 1.6	1.具備商業經營及企劃行銷之基礎能力 2.具備電競法法行銷及週邊營運之基礎能力
校訂必修	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)	6 1.2 3.4 5.6	3.具備電競轉播及口語表達之基礎能力 4.具備多媒體應用及影像處理之基礎能力
校訂選修	網路資訊安全(1)	網路資訊安全(1)	3D Model 技法(2) ● 電競水冷組裝(2) ●	3D Model 技法(2) ● 電競水冷組裝(2) ●	手機遊戲開發(3) ● 數位影像處理(2) ● 這些電競法法實習(3) 遊戲配樂與音效(2)	手機遊戲開發(3) ● 數位影像處理(2) ● 這些電競法法實習(3) 遊戲配樂與音效(2)	6 1.3 6 2.3 4.5 4.6	5.具備遊戲設計及遊戲開發之基礎能力 6.具備商務禮儀及終身學習之基礎素養

多元進修課程 ※網路平台類(3D Model 技法、手機遊戲開發)、●數位行銷組(電競水冷組裝、數位影像處理)。  
彈性學習時間 每週 2 節：自主學習、充實/增廣(補強)性教學、學校特色活動、選手培訓。  
團體活動時間 每週 3 節：班級活動 36 節、社團活動每學期 32 節、選會 18 節、校慶活動 7 節、體育競賽 13 節、其他節數 2 節。(共計 1 學期 54 節，1 學年 108 節)。

(七) 美容科(&5040)



科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必實習 / 汽車綜合實習	✓							✓			✓								
校選一般 / 安全教育			✓								✓	✓					✓		
校選一般 / 國文閱讀與寫作	✓	✓			✓	✓	✓								✓	✓			
校選專業 / 汽車新式裝備	✓							✓			✓								
校選專業 / 新能源車輛	✓		✓							✓									
校選實習 / 智慧型自走車製作實習	✓							✓	✓										
校選實習 / 汽車美容實習	✓		✓					✓											
校選實習 / 重型機器腳踏車修護實習	✓							✓			✓								
校選實習 / 柴油引擎實習	✓		✓							✓									
校選實習 / 汽車修護新科技	✓						✓				✓								
<b>科目數統計</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

(二) 資訊科(&305P)

表5-5-2電機與電子群資訊科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 資訊應用概論			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓								
校必專業 / 電子學進階			✓					✓	✓	✓									
校必專業 / 邏輯電路			✓					✓	✓	✓									
校必實習 / 微電腦週邊設備實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	
校必實習 / 微處理器實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校必實習 / 專題實作			✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓					
校選一般 / 安全教育			✓							✓	✓	✓		✓			✓		
校選一般 / 國文閱讀與寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓			
校選專業 / 嵌入式系統設計			✓					✓	✓	✓		✓							
校選專業 / 人工智慧			✓					✓	✓	✓		✓							
校選專業 / 機器人專題研究			✓					✓	✓	✓		✓							
校選專業 / 工業資訊安全			✓					✓	✓	✓		✓							
校選實習 / 機器人實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓						✓	
校選實習 / 智慧聯網系統實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / 機器人感測器程式實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / 機械手臂控制實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / APP程式設計實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / 智慧生活應用實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / 基礎電子實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
<b>科目數統計</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

(三) 電子科(&306P)

表5-5-3電機與電子群電子科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 資訊應用概論		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓							
校必專業 / 電子學進階								✓	✓	✓	✓				✓			✓	
校必專業 / 邏輯電路			✓					✓	✓	✓	✓								
校必實習 / 微處理器實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校必實習 / 專題實作			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校必實習 / 晶片設計實務			✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	
校選一般 / 安全教育			✓							✓	✓	✓						✓	
校選一般 / 國文閱讀與寫作	✓	✓												✓	✓	✓			
校選專業 / 半導體基礎概論			✓					✓	✓	✓	✓								
校選專業 / 嵌入式系統軟體設計			✓					✓	✓	✓	✓								
校選專業 / 基本電學進階								✓	✓	✓	✓								
校選實習 / 機器人實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / 智慧控制應用實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							
校選實習 / 視聽電子實習			✓					✓	✓	✓	✓	✓							



科目	議題														原住民族教育				
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃		多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育
科目數統計	2	3	1	1	0	1	4	4	6	0	1	1	3	2	1	2	0	3	0

(六) 電競經營科(試辦)(&4320)

表5-5-6商業與管理群電競經營科(試辦) 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題														原住民族教育				
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃		多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育
校必一般 / 進階數學		✓																	
校必一般 / 資訊應用概論								✓											
校必專業 / 電子競技概論					✓									✓					
校必專業 / 數位遊戲概論														✓				✓	
校必實習 / 電競技法實習						✓		✓											
校必實習 / 經濟實務						✓							✓						
校必實習 / 遊戲設計與實習								✓											✓
校必實習 / 電競轉播實務	✓													✓	✓				
校必實習 / 專題實作			✓									✓							
校選一般 / 安全教育											✓	✓							
校選一般 / 國文閱讀與寫作																✓			
校選專業 / 數位行銷與社群經營							✓		✓					✓				✓	
校選專業 / 網路資訊安全							✓		✓										
校選實習 / 手機遊戲開發				✓										✓					
校選實習 / 遊戲配樂與音效								✓											✓
校選實習 / 數位影像處理	✓													✓	✓				
校選實習 / 電競水冷組裝								✓			✓								
校選實習 / 3DModel技法									✓										✓
校選實習 / 進階電競技法實習		✓			✓														
科目數統計	2	2	1	1	2	1	3	4	4	0	2	2	1	1	5	3	0	4	1

(七) 美容科(&5040)

表5-5-7家政群美容科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題														原住民族教育				
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃		多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育
校必一般 / 資訊應用概論							✓	✓	✓										✓
校必實習 / 彩妝平面設計	✓	✓	✓											✓	✓				
校必實習 / 專題實作			✓			✓							✓		✓				
校必實習 / 影視彩妝術	✓		✓											✓	✓				
校選一般 / 安全教育			✓			✓	✓				✓	✓						✓	
校選一般 / 國文閱讀與寫作		✓			✓	✓	✓							✓	✓				
校選實習 / 時尚髮型設計	✓													✓	✓				
校選實習 / 新娘秘書實務	✓													✓	✓				
校選實習 / 節目主持	✓								✓	✓									
校選實習 / 舞台肢體展現	✓								✓					✓	✓				
校選實習 / 睫毛嫁接藝術	✓													✓	✓				
校選實習 / 手足護理與指甲彩繪	✓		✓											✓	✓				
校選實習 / 展演實務	✓							✓	✓					✓	✓				
校選實習 / 髮型梳理	✓													✓	✓				
校選實習 / 美顏	✓	✓	✓										✓	✓	✓				
校選實習 / 美甲設計	✓		✓											✓	✓				
校選實習 / 芳香療法			✓			✓							✓	✓	✓				
科目數統計	12	3	8	0	1	4	3	2	4	1	1	1	3	9	13	1	1	1	0

(八) 餐飲管理科(&4080)

表5-5-8餐旅群餐飲管理科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育	
校必一般 / 資訊應用概論							✓	✓	✓											
校必專業 / 食物與營養			✓												✓					
校必實習 / 咖啡實務			✓												✓					
校必實習 / 中式麵食															✓					
校必實習 / 專題實作			✓											✓						
校必實習 / 宴會餐飲實務			✓																	
校選一般 / 安全教育			✓								✓	✓								
校選一般 / 國文閱讀與寫作		✓			✓	✓									✓	✓				
校選專業 / 採購與成本控制			✓											✓						
校選專業 / 產品包裝設計			✓												✓					
校選專業 / 麵包製作原理			✓												✓					
校選專業 / 飲食與生活			✓												✓					
校選專業 / 中華飲食文化			✓												✓					
校選專業 / 台灣小吃文化			✓												✓					
校選實習 / 餐飲實務														✓						
校選實習 / 蛋糕裝飾															✓					
<b>科目數統計</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

# 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一學年第二學期
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					C版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2					2		A版 學生已於二年級第二學期修習應用力學，故於三年級第一學期規劃A版物理2學分。
		化學	2						2	B版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2	
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	17	15	10	10	8	10	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	應用力學	2					2			
	機件原理	2					2			
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			2					
	小計		12	3	3	2	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分
實習科目	機械工作法及實習	4	4							
	機電製圖實習	4				4				
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4			4					
	電工電子實習	3			3					
	電系實習	3				3				
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3		
		車輛底盤檢修實習	4					4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3			3				
機器腳踏車檢修實習		3				3				
小計		39	4	4	10	10	7	4	部定必修實習科目總計39學分	
專業及實習科目合計		51	7	7	12	14	7	4		
部定必修合計		121	24	22	22	24	15	14	部定必修總計121學分	

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 12學分 6.67%	資訊應用概論	2		2							
		數學	10			2	2	3	3			
		<b>小計</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	校訂必修一般科目總計12學分		
	專業科目 4學分 2.22%	汽車服務與行銷	2		2							
		機器腳踏車原理	2	2								
		<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					校訂必修專業科目總計4學分		
	實習科目 14學分 7.78%	汽車綜合實習	6						3	3		
		專題實作	4						2	2		
		噴射引擎檢修實習	4	4								
		<b>小計</b>	<b>14</b>	<b>4</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	校訂必修實習科目總計14學分	
	<b>校訂必修學分數合計</b>			<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	校訂必修總計30學分	
	校訂選修	一般科目	安全教育	2			1	1				
			國文閱讀與寫作	2					1	1	補強部定必修國文加深加廣內容	
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>4</b>									
專業科目		汽車新式裝備	4						2	2		
		汽車維修英語	2						2			
		新能源車輛	6			3	3				同科跨班 AZ2:選1	
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>6</b>									
實習科目		汽車美容實習	4		4							
		重型機器腳踏車修護實習	3							3		
		柴油引擎實習	2			2						
		智慧型自走車製作實習	4						2	2		
		汽車修護新科技	6			3	3				同科跨班 AZ2:選1	
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>13</b>									
<b>校訂選修學分數合計</b>			<b>29</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	多元選修開設6學分		
<b>必選修學分數總計</b>			<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					C版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2					2		A版	
		化學	2						2	B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1				因應學生二年級選組分流，一年級應具備基礎專業科目故將領綱建議開設科目延後配置
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	17	15	10	10	8	10		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
小計	27	3	3	6	9	6	0		部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		115	23	21	22	25	14	10		部定必修總計115學分	

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 12學分 7.95%	資訊應用概論	2		2							
		數學	10			2	2	3	3			
		<b>小計</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		校訂必修一般科目總計12學分	
	專業科目 8學分 5.3%	電子學進階	4					2	2			
		邏輯電路	4					2	2			
		<b>小計</b>	<b>8</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 8學分 5.3%	專題實作	4					2	2			
		微處理機實習	2						2			
		微電腦週邊設備實習	2						2			
		<b>小計</b>	<b>8</b>						<b>2</b>	<b>6</b>	校訂必修實習科目總計8學分	
		<b>校訂必修學分數合計</b>	<b>28</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	校訂必修總計28學分	
	校訂選修	一般科目	安全教育	2			1	1				
			國文閱讀與寫作	2					1	1		
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>4</b>									
專業科目		人工智慧	2							2		
		工業資訊安全	2						2			
		嵌入式系統設計	3			3						
		機器人專題研究	4					2	2		同科跨班 BT2選1	
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>7</b>									
實習科目		APP程式設計實習	4	2	2							
		基礎電子實習	6	3	3							
		機械手臂控制實習	4						2	2		
		機器人實習	4	2	2							
		智慧聯網系統實習	4						2	2	同科跨班 BT2選1	
	智慧生活應用實習	4			2	2				同科跨班 BU2選1		
	機器人感測器程式實習	4			2	2				同科跨班 BU2選1		
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>22</b>										
	<b>校訂選修學分數合計</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		多元選修開設8學分		
<b>必修學分數總計</b>			<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					C版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2					2		A版	
		化學	2						2	B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	17	15	10	10	8	10	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	基本電學		6	3	3						
	電子學		6			3	3				
	數位邏輯設計		3			3					
	微處理機		3				3				
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分		
實習科目	基本電學實習		3		3						
	電子學實習		6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習		3	3						
		可程式邏輯設計實習		3			3				
		單晶片微處理機實習		3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習		3				3			
		微電腦應用實習		3					3		
		介面電路控制實習		3					3		
小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		115	23	21	22	25	14	10	部定必修總計115學分		

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 12學分 7.14%	資訊應用概論	2		2							
		數學	10			2	2	3	3			
		<b>小計</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		校訂必修一般科目總計12學分	
	專業科目 8學分 4.76%	電子學進階	4					2	2			
		邏輯電路	4					2	2			
		<b>小計</b>	<b>8</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 10學分 5.95%	專題實作	4					2	2			
		晶片設計實務	4					2	2			
		微處理機實習	2						2			
		<b>小計</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>		校訂必修實習科目總計10學分	
	<b>校訂必修學分數合計</b>			<b>30</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>校訂必修總計30學分</b>	
	校訂科目	一般科目	安全教育	2			1	1				
			國文閱讀與寫作	2					1	1		
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>4</b>									
專業科目		半導體基礎概論	3			3						
		基本電學進階	2							2		
		嵌入式系統軟體設計	2							2		
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>7</b>										
校訂選修	實習科目	APP程式設計實習	4	2	2							
		基礎電子實習	6	3	3							
		感測器實習	2							2		
		機器人實習	4	2	2							
		智慧控制應用實習	4			2	2				同科單班 BV2選1	
		視聽電子實習	4			2	2				同科單班 BV2選1	
		家庭影音裝修	4						2	2	同科單班 BW2選1	
		智慧居家監控	4						2	2	同科單班 BW2選1	
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>24</b>									
<b>校訂選修學分數合計</b>			<b>35</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>多元選修開設8學分</b>		
<b>必選修學分數總計</b>			<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一學年第二學期	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					C版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2					2		A版	
		化學	2						2	B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置	
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	<b>小計</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>部定必修一般科目總計70學分</b>		
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	電工機械	6			3	3					
	<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計18學分</b>		
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3			3					
		機電整合實習	3				3				
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3				
		電力電子應用實習	3					3			
		電工機械實習	3					3			
<b>小計</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>部定必修實習科目總計27學分</b>			
<b>專業及實習科目合計</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>				
<b>部定必修合計</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>部定必修總計115學分</b>			

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 12學分 6.9%	資訊應用概論	2		2						
		數學	10			2	2	3	3		
		<b>小計</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		校訂必修一般科目總計12學分
	專業科目 8學分 4.6%	工業配線	6	3	3						
		數位邏輯	2					2			
		<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>2</b>		校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目 8學分 4.6%	基礎配電實習	4	2	2						
		專題實作	4					2	2		
		<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	校訂必修實習科目總計8學分
	<b>校訂必修學分數合計</b>			<b>28</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>校訂必修總計28學分</b>
校訂選修	一般科目	安全教育	2			1	1				
		國文閱讀與寫作	2					1	1		補強部定必修國文加深加廣內容
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>4</b>								
	專業科目	工業安全與衛生	4	2	2						
		基本電學進階	3			3					
		電子學進階	3						3		
		電機電子專業英文	2						2		
		輸配電	3						3		
		職場倫理	1						1		
		感測器	4			2	2				同科單班 BF2選1
<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>16</b>										
實習科目	低壓配電盤實習	3						3			
	室內配線實習	6						3	3		
	家庭水電維修實務	4			2	2				同科單班 BF2選1	
	配管工程實習	4						2	2	同科單班 BG2選1	
	高壓配電盤實習	4						2	2	同科單班 BG2選1	
<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>13</b>										
<b>校訂選修學分數合計</b>			<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>多元選修開設8學分</b>	
<b>必選修學分數總計</b>			<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一學年第二學期	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2					2		A版	
		生物	2						2	A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置	
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	17	15	10	10	8	10	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2						2			
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6			3	3				
		資料庫應用	4					2	2		
小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分			
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4			
部定必修合計		116	26	24	21	21	10	14	部定必修總計116學分		

表 6-1-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂 必修	一般 科目 12學分 6.74%	進階數學	4					2	2		
		資訊應用概論	2		2						
		數學	6			3	3				
		<b>小計</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>校訂必修一般科目總計12學分</b>	
	實習 科目 20學分 11.24%	專題實作	4					2	2		
		會計實務	6					3	3		
		經濟實務	6					3	3		
		數位科技實務	4					2	2		
	<b>小計</b>	<b>20</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>校訂必修實習科目總計20學分</b>		
	<b>校訂必修學分數合計</b>			<b>32</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>校訂必修總計32學分</b>
一般 科目	安全教育	2						1	1		
	國文閱讀與寫作	2						1	1	補強部定必修國文加深加廣內容	
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>4</b>									
專業 科目	網路資訊安全	2	1	1						讓學生在分流前強化資安教學，故各開設1學分供學生選修	
	數位行銷概論	4			2	2				同科跨班 BH2選1	
	<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>2</b>									
校訂 選修	實習 科目	3D動畫製作	2					2			
		文書處理	3	3							
		印前製程實習	4			2	2				
		金融證券投資實務	2						2		
		會計資訊應用	4			2	2				
		網頁設計	3		3						
		2D遊戲設計	4						2	2	同科跨班 AW2選1
		數位影像處理	4						2	2	同科跨班 AW2選1
3DModel技法	4			2	2				同科跨班 BH2選1		
<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>22</b>										
<b>校訂選修學分數合計</b>			<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>多元選修開設8學分</b>	
<b>必選修學分數總計</b>			<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-6 商業與管理群電競經營科(試辦) 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一學年第二學期	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學領域	物理	2					2		A版	
		生物	2						2	A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置	
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	17	15	10	10	8	10	部定必修一般科目總計70學分		
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分		
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2						2			
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
		多媒體製作與應用	6			3	3				
		資料庫應用	4					2	2		
小計	20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分			
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4			
部定必修合計		116	26	24	21	21	10	14	部定必修總計116學分		

表 6-1-6 商業與管理群電競經營科(試辦) 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 12學分 6.98%	進階數學	4					2	2		
		資訊應用概論	2		2						
		數學	6			3	3				
		<b>小計</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>校訂必修一般科目總計12學分</b>	
	專業科目 6學分 3.49%	電子競技概論	3	3							
		數位遊戲概論	3		3						
		<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>校訂必修專業科目總計6學分</b>	
	實習科目 22學分 12.79%	專題實作	4						2	2	
		經濟實務	4						2	2	
		遊戲設計與實習	6						3	3	
		電競技法實習	4			2	2				
		電競轉播實務	4			2	2				
	<b>小計</b>	<b>22</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>校訂必修實習科目總計22學分</b>		
	<b>校訂必修學分數合計</b>		<b>40</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>校訂必修總計40學分</b>	
	校訂選修	一般科目	安全教育	2					1	1	
			國文閱讀與寫作	2					1	1	補強部定必修國文加深加廣內容
<b>最低應選修學分數小計</b>			<b>4</b>								
專業科目		網路資訊安全	2	1	1						讓學生在分流前強化資安教學，故各開設1學分供學生選修
		數位行銷與社群經營	2						2		
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>4</b>								
實習科目		進階電競技法實習	6						3	3	
		遊戲配樂與音效	2						2		
		手機遊戲開發	4						2	2	同科跨班 AX2選1
		數位影像處理	4						2	2	同科跨班 AX2選1
	3DModel技法	4			2	2				同科跨班 AY2選1	
電競水冷組裝	4			2	2				同科跨班 AY2選1		
<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>16</b>										
<b>校訂選修學分數合計</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>多元選修開設8學分</b>		
<b>必選修學分數總計</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-7 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一學年第二學期
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	4	2	2					A版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2					2		A版
		生物	2						2	A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2	
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	<b>小計</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>部定必修一般科目總計68學分</b>	
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	家政職業衛生與安全	2		2						
	家庭教育	4			2	2				
	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2						2		
	<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>部定必修專業科目總計20學分</b>	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
		美髮造型實務	4	2	2					
		舞台表演實務	4			2	2			
		整體造型設計與實務	4					2	2	
<b>小計</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>部定必修實習科目總計28學分</b>		
<b>專業及實習科目合計</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>部定必修合計</b>	<b>116</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>部定必修總計116學分</b>		

表 6-1-7 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 6學分 3.23%	資訊應用概論	2		2							
		數學	4			2	2					
		小計	6		2	2	2				校訂必修一般科目總計6學分	
	實習科目 12學分 6.45%	專題實作	4						2	2		
		彩妝平面設計	4	2	2							
影視彩妝術		4						2	2			
	小計	12	2	2				4	4	校訂必修實習科目總計12學分		
	校訂必修學分數合計	18	2	4	2	2	4	4	4	校訂必修總計18學分		
校訂科目	一般科目	安全教育	2					1	1			
		國文閱讀與寫作	2					1	1		補強部定必修國文加深加廣內容	
		最低應選修學分數小計	4									
	實習科目	芳香療法	4			2	2					
		美顏	6	3	3							
		時尚髮型設計	4						2	2		
		新娘秘書實務	2						2			
		睫毛嫁接藝術	4			2	2					
		舞台肢體展現	4						2	2		
		髮型梳理	8			2	2	2	2			
		手足護理與指甲彩繪	6				3	3			同科單班 AQ2選1	
		展演實務	6				3	3			同科單班 AQ2選1	
		美甲設計	4							2	2	同科單班 AV2選1
		節目主持	4							2	2	同科單班 AV2選1
			最低應選修學分數小計	42								
	校訂選修學分數合計	46	3	3	9	9	12	10	10	多元選修開設10學分		
必修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-8 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表  
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一學年第二學期
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	4	2	2					B版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2					2		A版
		生物	2						2	A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2			1	1			因應學生二年級選組分流，於一年級即需學習本科基礎專業科目，故將領綱建議開設科目延後配置
	綜合活動領域	生涯規劃	2						2	
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		68	16	14	10	10	8	10	部定必修一般科目總計68學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3						
	飲料實務		6			3	3			
		中餐烹調實習	8	4	4					
	廚藝技能領域	西餐烹調實習	6			3	3			
		烘焙實務	8			4	4			
小計	34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計34學分		
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2		
部定必修合計		116	26	24	22	22	10	12	部定必修總計116學分	

表 6-1-8 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)  
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 10學分 5.71%	資訊應用概論	2		2							
		數學	8			2	2	2	2			
		小計	10			2	2	2	2		校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 4學分 2.29%	食物與營養	4						2	2		
		小計	4						2	2	校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目 24學分 13.71%	中式麵食	8						4	4		
		咖啡實務	4			2	2					
		宴會餐飲實務	8						4	4		
		專題實作	4						2	2		
		小計	24			2	2		10	10	校訂必修實習科目總計24學分	
	校訂必修學分數合計			38		2	4	4	14	14	校訂必修總計38學分	
	校訂選修	一般科目	安全教育	2						1	1	
			國文閱讀與寫作	2						1	1	補強部定必修國文加深加廣內容
			最低應選修學分數小計	4								
專業科目		產品包裝設計	4	2	2							
		飲食與生活	2						2			
		麵包製作原理	4			2	2					
		中華飲食文化	4			2	2				同科跨班 AC2選1	
		採購與成本控制	4			2	2				同科跨班 AC2選1	
		台灣小吃文化	4						2	2	同科跨班 AM2選1	
		最低應選修學分數小計	14									
實習科目		餐飲實務	4	2	2							
		蛋糕裝飾	4						2	2	同科跨班 AM2選1	
		最低應選修學分數小計	4									
校訂選修學分數合計			26	4	4	4	4	6	4	多元選修開設8學分		
必修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

## 二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	70	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %	不含跨屬性	
		選修		4	2 %		
	合計 (A)			86	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	7 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	22 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	29 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	不含跨屬性
			選修		6	3 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	8 %	不含跨屬性
			選修		13	7 %	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	6	3%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分	94	54 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	66	31 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	151	87 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
<p><b>畢業條件</b></p> 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
<p><b>備註：</b></p> 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	38	33 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	9 %	不含跨屬性	
		選修		4	3 %		
	合計 (A)			52	45 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	21	18 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	33	28 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	7 %	不含跨屬性
			選修		7	6 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	7 %	

	選修		8	7 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	4	3%	系統統計
	<b>合計(B)</b>	<b>至少 80 學分</b>	<b>68</b>	59 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	37	18 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	97	84 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分		<b>120 學分</b>	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節		12 節	
	上課總節數	210 節		<b>150 節</b>	
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
<b>備註：</b>	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				

表 6-2-3 電機與電子群電子科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
115學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	38	32 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	8 %		
		選修		4	3 %	不含跨屬性	
	<b>合計(A)</b>			<b>52</b>	<b>43 %</b>		
專業及實習 科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	21	18 %		
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	33	28 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	7 %	
			選修		7	6 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	8 %	
			選修		10	8 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	<b>合計(B)</b>		<b>至少 80 學分</b>	<b>68</b>	57 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	41	20 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	99	83 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分		<b>120 學分</b>	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		12 節			
上課總節數		210 節		<b>150 節</b>			
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
<b>備註：</b>	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	70	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			86	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	5 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	5 %	
			選修		13	7 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	4	2%	系統統計	
	合 計(B)			94	53 %		
	實習科目學分數			至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	143	81 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-5 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	70	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			86	49 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	15 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11 %	

	選修		22	13 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	4	2%	系統統計
	<b>合計(B)</b>		<b>至少 80 學分</b>	94	53 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	62	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	148	84 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分	(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	12 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
<b>備註：</b>	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 6-2-6 商業與管理群電競經營科(試辦) 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	70	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	<b>合計(A)</b>			86	48 %		
專業及實習 科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	12 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	<b>合計(B)</b>		<b>至少 80 學分</b>	94	52 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	156	87 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
<b>備註：</b>	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。						

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-7 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	68	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			78	43 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	16 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %	
			選修		42	23 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計(B)		至少 80 學分	102	57 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	82	39 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	134	74 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-8 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	68	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	6 %		
		選修		4	2 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			82	47 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	8 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	19 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		14	8 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	14 %	

		選修		4	2 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	4	2%	系統統計
	<b>合計(B)</b>		<b>至少 80 學分</b>	98	56 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	62	30 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	154	88 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總學分數		180 - 192 學分		180 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		12 節	
	上課總節數		210 節		210 節	
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
<b>備註：</b>	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					



## 捌、彈性學習時間實施規劃表

### 一、彈性學習時間實施相關規定

## 立志中學彈性學習時間實施辦法

111年02月07日 校務會議通過

113年08月29日 校務會議通過

114年08月28日 校務會議通過

114年11月05日 第1次課發會通過

- 一、依據：中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號函公告之十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、目的：藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展，供學生依自身學習需求，自主規劃學習方式的選擇。
- 三、實施方式：
  - (一)實施時間：

職業部：每週二節，於星期一第二節以第三節開設全校固定彈性學習時間。  
高中部：每週二節，於星期一第二節以及星期四開設固定彈性學習時間。
  - (二)實施內容：
    1. 學生自主學習：

學生應依「學生自主學習實施規範」實施原則，有系統的規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施，學校定期輔導管理。
    2. 選手培訓：

由各指導單位開具名單與培訓期程備查並安排教師，就代表學校參加競賽之選手，實施培訓。參與培訓同學不再參加重補修、補救教學及多元課外選修等課程。
    3. 充實（增廣）性教學：
      - (1)規劃多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。各科於實施前一學期末調查教師開設多元課外選修課程意願，並於開學第一週公告，開放給學生自主選修，並依各課程規劃節數上課。
      - (2)採全學期授課者，一年級、二年級，每週至多一節；三年級，不受每週一節之限制。
      - (3)須採計學分者，依「高級中等學校學生學習評量辦法」規定辦理。
    4. 補強性教學：
      - (1)教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程。
      - (2)教師依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加。
      - (3)各科或學業成績後25%之學生，以學生有申請之科目為開課科目，每次上課時間為5週彈性學習時間，合計10節。第一次段考後及期末考前則提供前次月考各科成績後25%之學生提出申請，上課節數同前。
      - (4)採全學期授課者，一年級、二年級，每週至多一節；三年級，得不受每週一節之限制。
      - (5)須採計學分者，依「高級中等學校學生學習評量辦法」規定辦理。
    5. 學校特色活動：

學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應納入學校課程計畫；其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。
    6. 重補修規劃：

於學期前或開學第一週調查學生重補修需求，並依實際需求開設重補修課程。
- 四、本辦法提教學研究會、教務會議討論，並經校長核定後實施，修正時亦同。

### 二、學生自主學習實施規範

## 立志中學自主學習實施規定

107年5月30日臺教國署高字第1070058114號函核定

111年12月7日臺教國署高字第1110165823號函修訂

- (一)依據:教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- (二)目的:落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神,從而養成學生自主學習之態度。
- (三)本校自主學習的實施原則、規劃原則和輔導與管理規範如下:
1. 實施原則:
    - (1)鼓勵學生自主規劃,提升自主學習能力,落實自主學習精神。
    - (2)普通科學生於修業年限內,自主學習合計應至少 18 節,且應在一學期或各學年內執行完畢,高職部學生則依「彈性學習時間實施規定」辦理。
  2. 規劃原則:
    - (1)學生得規劃自主學習得採個人或小組方式,進行學科知識、開放式網路課程、專題製作、實察體驗、行動方案、實作實驗、獨立研究、主題練習與探索、閱讀心得、選手培訓或其他學習活動,且應安排進行成果報告或展示。
    - (2)學生進行自主學習前,應經老師指導和討論後,依附件 1 填具〈自主學習計畫申請表〉,經家長(法定代理人)同意後,以班級為單位提出申請實施。
    - (3)學生應將經家長(法定代理人)同意後之自主學習計畫申請表,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請,教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任或代理教師,擔任指導教師。
    - (4)學生自主學習的學習計畫申請表應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等。
    - (5)學校應提供適合和必要的學習資源,如:資訊設備、圖書和使用空間等;同時,為能落實學生自主學習成效,得安排老師隨班或組進行指導。
    - (6)學生自主學習之實施地點以本校校內為原則,於校外實施實察體驗者,應報請教務處核准同意,不可因車程延誤其他課程之學習。
    - (7)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫申請表之規劃實施;學生因故須變更自主學習計畫書,應於 2 週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之;但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者,經與指導教師討論後,得以公假登記並直接登載於自主學習計畫書即可。
  3. 輔導與管理規範:
    - (1)學生自主學習計畫應於開學後 3 週內完成,指導教師指導學生進行自主學習計畫書之撰寫時,依教務處規定之時程及程序,協助學生完成自主學習申請。
    - (2)項目及格式審查通過者由學校造冊,並連同申請書送自主學習計畫審查小組審核計畫。
    - (3)教師指導之學生每一學習場域不得低於 12 人,得合併學習場域執行,指導老師可依週次輪流指導學生,並負起該場域之學習管理。
    - (4)指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依附件 2 完成〈自主學習晤談及指導紀錄表〉。
    - (5)指導教師應規劃學生進行自主學習成果報告或展示,並於當學期末前,針對學生依附件 3 完成之〈自主學習成果紀錄表〉,就學生自主學習之檢核提供質性建議。
    - (6)學生自主學習得與選手培訓合併實施,並由同一位指導教師進行指導。
    - (7)未成班之自主學習,於校內者由相關處室(單位)負責掌握學生之出席情況,至校外者則須事先取得家長同意書,並與學生前往自主學習之單位取得其出席之紀錄。
    - (8)學生自主學習期間,須遵守學校規範,不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。
- (三)學生於各學期結束前,應將〈自主學習晤談及指導紀錄表〉及〈自主學習成果紀錄表〉彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果彙編之完成度、目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,經綜合評估後,表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以敘獎或公開表揚。
- (四)本規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

立志中學自主學習計畫申請表(學期開始前繳交)

申請資料	就讀班級	學號	姓名	指導老師
	科 年 班			

我的自主學習計畫

時間	114 學年度第 1 學期星期一第 2 節、第 3 節			
自主學習目的				
自主學習方式	<input type="checkbox"/> 教師指導 <input type="checkbox"/> 教師諮詢 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
主題	<input type="checkbox"/> 部訂必修延伸：_____		<input type="checkbox"/> 專題研究延伸：_____	
	<input type="checkbox"/> 多元選修延伸：_____		<input type="checkbox"/> 加深加廣/充實補強延伸：_____	
	<input type="checkbox"/> 社團延伸：_____			
	<input type="checkbox"/> 選手培訓延伸：_____			
	<input type="checkbox"/> 其他：_____，原因：_____			
地點	<input type="checkbox"/> 一般教室：_____		<input type="checkbox"/> 實習工場：_____	
	<input type="checkbox"/> 圖書館：_____		<input type="checkbox"/> 電腦教室：_____	
	<input type="checkbox"/> 輔導室：_____		<input type="checkbox"/> 科資源教室：_____	
	<input type="checkbox"/> 其他：_____，原因：_____			
所需資源、設備				
週次	自主學習內容與進度			
1~2	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度			
3~4				
5~6				
7~8				
9~10				
11~12				
13~14				
15~16				
17~18				
19~20	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表上傳			
成果發表方式與內容				
預期成效				
家長(法定代理人)意見			家長(法定代理人)同意簽名	
指導教師簽名			班導師簽名	
科主任		設備組長		教務主任



立志中學自主學習成果紀錄表(學期結束前繳交)

申請資料	就讀班級	學號	姓名	指導老師
	科 年 班			

我的自主學習計畫

時間	114 學年度第 1 學期星期一第 2 節、第 3 節		
自主學習目的			
自主學習方式	<input type="checkbox"/> 教師指導 <input type="checkbox"/> 教師諮詢 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
主題	<input type="checkbox"/> 部訂必修延伸：_____		<input type="checkbox"/> 專題研究延伸：_____
	<input type="checkbox"/> 多元選修延伸：_____		<input type="checkbox"/> 加深加廣/充實補強延伸：_____
地點	<input type="checkbox"/> 社團延伸：_____		
	<input type="checkbox"/> 選手培訓延伸：_____		
	<input type="checkbox"/> 其他：_____，原因：_____		
所需資源、設備	<input type="checkbox"/> 一般教室：_____		<input type="checkbox"/> 實習工場：_____
	<input type="checkbox"/> 圖書館：_____		<input type="checkbox"/> 電腦教室：_____
	<input type="checkbox"/> 輔導室：_____		
<input type="checkbox"/> 其他：_____，原因：_____			
週次	自主學習內容與進度	自我檢核	指導老師確認
1~2	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度		
3~4			
5~6			
7~8			
9~10			
11~12			
13~14			
15~16			
17~18			
19~20	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表		
自主學習成果說明			
自主學習歷程省思			
指導老師指導建議			

立志中學自主學習成果紀錄表(學期結束前繳交)

申請資料	就讀班級	學號	姓名	指導老師
	科 年 班			

自主學習活動相片

(相片)	(相片)
相片內容說明	相片內容說明

(相片)	(相片)
相片內容說明	相片內容說明

(相片)	(相片)
相片內容說明	相片內容說明

### 三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授子學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	2	2	2	2	2	2	
美容科	2	2	2	2	2	2	
資訊科	0	0	2	2	2	2	
電子科	0	0	2	2	2	2	
電機科	2	2	2	2	2	2	
資料處理科	2	2	2	2	2	2	
餐飲管理科	2	2	2	2	2	2	
電機與電子群不分科	2	2	0	0	0	0	
電競經營科(試辦)	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	自主學習	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電機與電子群不分科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科	V					內聘	
	高齡健康照護	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘	
	高齡照護體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘	
	生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘	
	尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘	
	高一國文形音義修辭應用精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘	
	英文小注音	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘	
	景觀植物盆栽	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘	
	英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘	
	認識文章的長相	1	6	汽車科 美容科 資料處理科			V			內聘	

			電機科 餐飲管理科						
發現文章的邏輯架構	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
潮酷流態熊療癒流體畫實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英文詞性應用精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
高一平面幾何精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
環境、安全、零碳知識探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
OH讀心術養成	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科				V		外聘
活下去的生命教育	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英語口說精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
生命密碼探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
認識英文單字的結構	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
主題分析的閱讀	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
航空機件教育與實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
聖誕氣息多肉植物DIY組合盆栽實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英文大聲說Let' s Speak	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
找到文章的關鍵詞	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
飲食均衡調味	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	汽車科 美容科 資料處理科			V			外聘

			電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
數位行銷訓練	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
科技生活體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
變形英文單字ABC	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語聽力精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語寫作精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
文創製作體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
日本太鼓文化探索	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
基礎志工培訓	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
中西樂器研究	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
國防軍儀技研	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
第二學期 自主學習	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電機與電子群不分科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				內聘
選手培訓	2	16	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			內聘
高齡健康照護	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
閱讀的預測能力	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
高齡照護體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
啟動有效閱讀	1	6	汽車科			V			內聘

			美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科						
生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英文日常生活實用片語	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
景觀植物盆栽	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
簡易英文單字趴趴走	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
潮酷流體熊療癒流體畫實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
高一英文語詞結構精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
環境、安全、零碳知識探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
OH讀心術養成	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
活下去的生命教育	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英語口說精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
生命密碼探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
西方文化諺語	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
圖表與文章的結合	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
閱讀的提問能力	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
航空機件教育與實作	2	6	汽車科			V			外聘

			美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
聖誕氣息多肉植物DIY組合盆栽製作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
飲食均衡調味	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
數位行銷訓練	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
科技生活體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英語聽力精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
高一代數精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
英文歌謠傳唱	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語寫作精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
文創製作體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
高一先秦散文唐宋韻文閱讀精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
日本太鼓文化探索	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
基礎志工培訓	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
中西樂器研究	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
國防軍儀技研	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘

第二學年	第一學期	自主學習	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 資訊科 電子科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科	V											內聘	
		選手培訓	2	16	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V											內聘
		高齡健康照護	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V										外聘
		小說與電影	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V									內聘
		高齡照護體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科				V									外聘
		生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科				V									外聘
		尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科				V									外聘
		景觀植物盆栽	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科				V									外聘
		閱讀悅有趣	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V									內聘
		英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					V								內聘
		歌詠生命之歌	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					V								內聘
		潮酷流體熊療癒流體畫實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科					V								外聘
		高二統計精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科						V							內聘
		環境、安全、零碳知識探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科					V								外聘
		OH讀心術養成	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科					V								外聘
		食在有學問	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					V								內聘
		活下去的生命教育	2	3	汽車科					V								外聘

			美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
簡易英文對話	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語口說精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
生命密碼探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
高二英文克漏字精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
航空機件教育與實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
聖誕氣息多肉植物DIY組合盆栽實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
高二國學常識文史能力提升精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
愛上莎士比亞	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
飲食均衡調味	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
外國人講古	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
數位行銷訓練	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
科技生活體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英語聽力精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
字詞排排站	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語寫作精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	汽車科			V			外聘

			美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
文創製作體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
日本太鼓文化探索	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
基礎志工培訓	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
中西樂器研究	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
國防軍儀技研	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
第二學期 自主學習	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 資訊科 電子科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			內聘
選手培訓	2	16	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			內聘
高齡健康照護	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
高齡照護體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
簡易英文作文寫作	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
高二國文閱讀寫作及口語表達應用精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
景觀植物盆栽	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英文看圖說故事	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
高二微積分精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科				V		內聘

			餐飲管理科						
英語閱讀精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
文學迪士尼-文學的跨時空之旅	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
潮酷流體熊療癒流體畫實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
環境、安全、零碳知識探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英文短篇故事欣賞	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
OH讀心術養成	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
活下去的生命教育	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
雙語玩文學	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語口說精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
生命密碼探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英文流行歌曲教唱	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
航空機件教育與實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
聖誕氣息多肉植物DIY組合盆栽實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
樂遊桃花源-閱讀寫作課	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
飲食均衡調味	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
數位行銷訓練	2	3	汽車科 美容科 資料處理科			V			外聘

			電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
科技生活體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
英語聽力精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
文化繽紛樂-文學文化賞析	1	2	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
英語寫作精進研究	1	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
高二英文文法精進教學	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科				V		內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
文創製作體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
日本太鼓文化探索	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
基礎志工培訓	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
中西樂器研究	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
國防軍儀技研	1	12	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科					獨創性	內聘
自主學習	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 資訊科 電子科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科	V					內聘
選手培訓	2	16	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			內聘
高齡健康照護	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
3C電路概論	2	6	電機科			V			內聘
高齡照護體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
營養學	2	6	餐飲管理科			V			內聘
生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科			V			外聘

第三學年  
第一學期

			電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
人體彩繪	2	6	美容科			V			內聘
生成式AI策展活動	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
景觀植物盆栽	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
配電器具裝配	2	6	電機科			V			內聘
汽車快速定保	2	6	汽車科			V			內聘
汽車內裝異味清除保養	2	6	汽車科			V			內聘
潮酷流體熊療癒流體畫實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
時尚長髮梳理	2	6	美容科			V			內聘
環境、安全、零碳知識探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
OH讀心術養成	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
會計資訊演習	2	6	資料處理科			V			內聘
活下去的生命教育	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
機車綜合保養	2	6	汽車科			V			內聘
生命密碼探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
居家配電規劃	2	6	電機科			V			內聘
在地美食	2	6	餐飲管理科			V			內聘
會展企劃實務	2	6	資料處理科			V			內聘
行銷美學	2	6	餐飲管理科			V			內聘
航空機件教育與實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
3C電路佈局	2	6	電機科			V			內聘
聖誕氣息多肉植物DIY組合盆栽實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
飲食均衡調味	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
居家安全配電檢測	2	6	電機科			V			內聘
汽車行銷	2	6	汽車科			V			內聘
數位行銷訓練	2	3	汽車科			V			外聘

			美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科						
科技生活體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
電競技法經營	2	6	資料處理科			V			內聘
3C電路應用	2	6	電機科			V			內聘
世界飲食文化	2	6	餐飲管理科			V			內聘
創意造型設計	2	6	美容科			V			內聘
智慧設計	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
微電影製作	2	6	資料處理科			V			內聘
衛護專業	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
文創製作體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
第二學期 自主學習	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 資訊科 電子科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				內聘
選手培訓	2	16	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			內聘
高齡健康照護	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
企劃行銷	2	6	資料處理科			V			內聘
高齡照護體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
自動化電路控制	2	6	電機科			V			內聘
生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
劇本寫作	2	6	資料處理科			V			內聘
生成式AI策展活動	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
尊嚴護老-日常照顧知能	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
景觀植物盆栽	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦)			V			外聘

			餐飲管理科						
服飾設計	2	6	美容科		V				內聘
儀表控制概論	2	6	電機科		V				內聘
美甲微創	2	6	美容科		V				內聘
手作飾品製作	2	6	美容科		V				內聘
潮酷流體熊療癒流體畫實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
環境、安全、零碳知識探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
OH讀心術養成	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
活下去的生命教育	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
自動化信號量測	2	6	電機科		V				內聘
在地食材-露出真面目	2	6	餐飲管理科		V				內聘
生命密碼探索	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
油電混合車簡易保養	2	6	汽車科		V				內聘
自動化電路概論	2	6	電機科		V				內聘
航空機件教育與實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
自動變速箱簡易保養	2	6	汽車科		V				內聘
商業經營	2	6	資料處理科		V				內聘
聖誕氣息多肉植物DIY組合盆栽實作	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
水冷技術裝修	2	6	資料處理科		V				內聘
飲食均衡調味	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
尊嚴一生-健康照顧新知	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
數位行銷訓練	2	3	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
科技生活體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
高雄飲食文化	2	6	餐飲管理科		V				內聘
主播實務訓練	2	6	資料處理科		V				內聘
在地食材-大地的禮物	2	6	餐飲管理科		V				內聘
智慧設計	2	18	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科		V				外聘
汽車底盤簡易保養	2	6	汽車科		V				內聘

汽車電系簡易保養	2	6	汽車科			V			內聘
衛護專業	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 餐飲管理科			V			內聘
儀表控制軟體應用	2	6	電機科			V			內聘
儀表控制應用實例	2	6	電機科			V			內聘
樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
文創製作體驗	2	6	汽車科 美容科 資料處理科 電機科 電競經營科(試辦) 餐飲管理科			V			外聘
從農場到餐桌上的料理	2	6	餐飲管理科			V			內聘

## 玖、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	安全教育	汽車科	0	0	1	1	0	0
			電機與電子群不分科	0	0	0	0	0	0
			資訊科	0	0	1	1	0	0
			電子科	0	0	1	1	0	0
			電機科	0	0	1	1	0	0
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			電競經營科(試辦)	0	0	0	0	1	1
			美容科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	國文閱讀與寫作	汽車科	0	0	0	0	1	1
			電機與電子群不分科	0	0	0	0	0	0
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電子科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			電競經營科(試辦)	0	0	0	0	1	1
			美容科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
3.	專業	半導體基礎概論	電子科	0	0	3	0	0	0
4.	專業	電機電子專業英文	電機科	0	0	0	0	0	2
5.	專業	嵌入式系統設計	資訊科	0	0	3	0	0	0
6.	專業	電子學進階	電機科	0	0	0	0	0	3
7.	專業	數位行銷與社群經營	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	0
8.	專業	產品包裝設計	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
9.	專業	嵌入式系統軟體設計	電子科	0	0	0	0	0	2
10.	專業	麵包製作原理	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
11.	專業	輸配電	電機科	0	0	0	0	0	3
12.	專業	工業安全與衛生	電機科	2	2	0	0	0	0
13.	專業	汽車維修英語	汽車科	0	0	0	0	2	0
14.	專業	飲食與生活	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0
15.	專業	汽車新式裝備	汽車科	0	0	0	0	2	2
16.	專業	人工智慧	資訊科	0	0	0	0	0	2
17.	專業	網路資訊安全	資料處理科	1	1	0	0	0	0
			電競經營科(試辦)	1	1	0	0	0	0
18.	專業	職場倫理	電機科	0	0	0	0	0	1
19.	專業	基本電學進階	電子科	0	0	0	0	0	2
			電機科	0	0	3	0	0	0
20.	專業	工業資訊安全	資訊科	0	0	0	0	2	0
21.	實習	機器人實習	電機與電子群不分科	2	2	0	0	0	0
			資訊科	0	0	0	0	0	0
			電子科	0	0	0	0	0	0
22.	實習	時尚髮型設計	美容科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	遊戲配樂與音效	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	0
24.	實習	新娘秘書實務	美容科	0	0	0	0	2	0
25.	實習	金融證券投資實務	資料處理科	0	0	0	0	2	0
26.	實習	智慧型自走車製作實習	汽車科	0	0	0	0	2	2
27.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	4	0	0	0	0
28.	實習	重型機器腳踏車修護實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
29.	實習	舞台肢體展現	美容科	0	0	0	0	2	2
30.	實習	餐飲實務	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
31.	實習	睫毛嫁接藝術	美容科	0	0	2	2	0	0
32.	實習	髮型梳理	美容科	0	0	2	2	2	2
33.	實習	機械手臂控制實習	資訊科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	室內配線實習	電機科	0	0	0	0	3	3
35.	實習	美顏	美容科	3	3	0	0	0	0
36.	實習	會計資訊應用	資料處理科	0	0	2	2	0	0
37.	實習	柴油引擎實習	汽車科	0	0	2	0	0	0
38.	實習	APP程式設計實習	電機與電子群不分科	2	2	0	0	0	0
			資訊科	0	0	0	0	0	0
			電子科	0	0	0	0	0	0
39.	實習	芳香療法	美容科	0	0	2	2	0	0
40.	實習	低壓配電盤實習	電機科	0	0	0	0	3	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
41.	實習	文書處理	資料處理科	3	0	0	0	0	0
42.	實習	印前製程實習	資料處理科	0	0	2	2	0	0
43.	實習	感測器實習	電子科	0	0	0	0	2	0
44.	實習	3D動畫製作	資料處理科	0	0	0	0	2	0
45.	實習	網頁設計	資料處理科	0	3	0	0	0	0
46.	實習	進階電競技法實習	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	3	3
47.	實習	基礎電子實習	電機與電子群不分科	3	3	0	0	0	0
			資訊科	0	0	0	0	0	0
			電子科	0	0	0	0	0	0

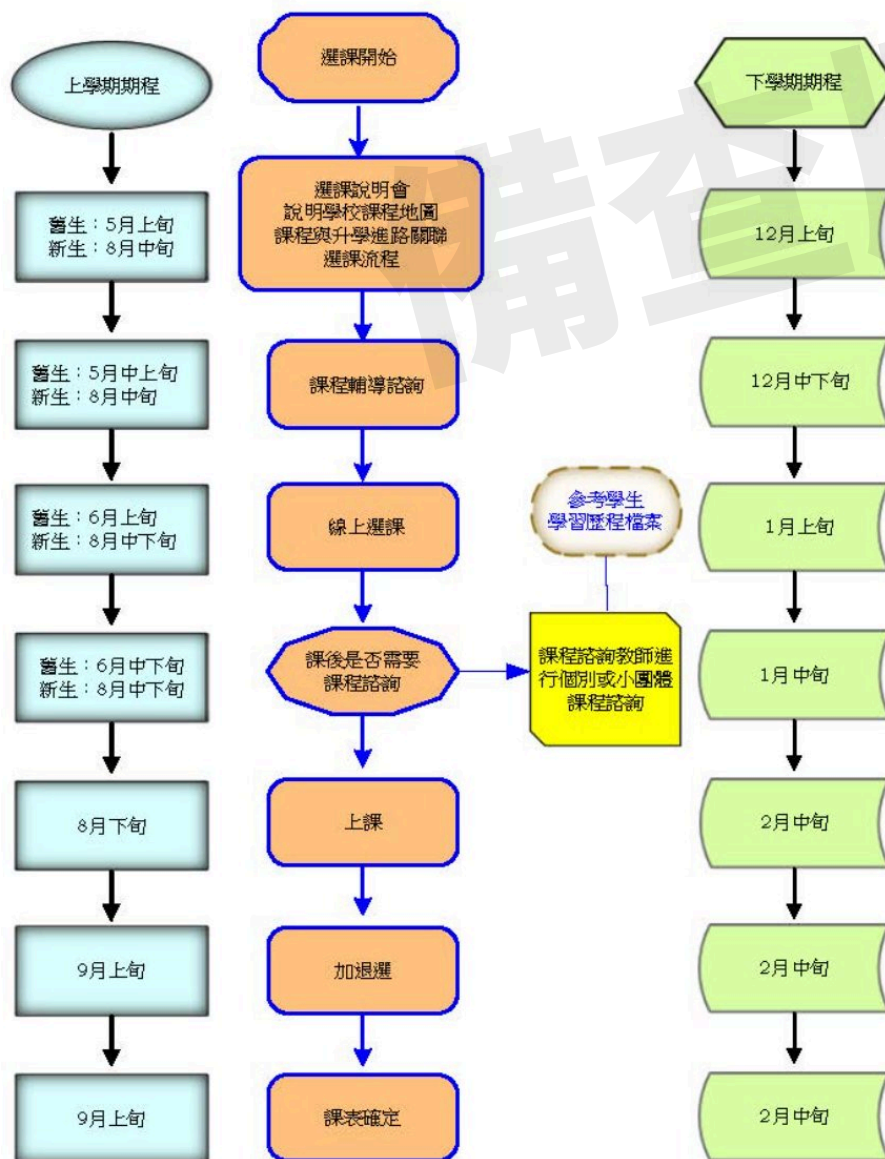
表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	採購與成本控制	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AC2選1
2.	專業	中華飲食文化	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AC2選1
3.	專業	台灣小吃文化	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
4.	實習	蛋糕裝飾	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
5.	實習	手足護理與指甲彩繪	美容科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AQ2選1
6.	實習	展演實務	美容科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AQ2選1
7.	實習	節目主持	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AV2選1
8.	實習	美甲設計	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AV2選1
9.	實習	數位影像處理	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AW2選1
10.	實習	2D遊戲設計	資料處理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AW2選1
11.	實習	手機遊戲開發	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AX2選1
12.	實習	數位影像處理	電競經營科(試辦)	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AX2選1
13.	實習	電競水冷組裝	電競經營科(試辦)	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AY2選1
14.	實習	3DModel技法	電競經營科(試辦)	0	0	2	2	0	0	同科跨班	AY2選1
15.	專業	新能源車輛	汽車科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AZ2選1
16.	實習	汽車修護新科技	汽車科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AZ2選1
17.	專業	感測器	電機科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BF2選1
18.	實習	家庭水電維修實務	電機科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BF2選1
19.	實習	高壓配電盤實習	電機科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BG2選1
20.	實習	配管工程實習	電機科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BG2選1
21.	專業	數位行銷概論	資料處理科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	BH2選1
22.	實習	3DModel技法	資料處理科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	BH2選1
23.	專業	機器人專題研究	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BT2選1
24.	實習	智慧聯網系統實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BT2選1
25.	實習	機器人感測器程式實習	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	BU2選1
26.	實習	智慧生活應用實習	資訊科	0	0	2	2	0	0	同科跨班	BU2選1
27.	實習	智慧控制應用實習	電子科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BV2選1
28.	實習	視聽電子實習	電子科	0	0	2	2	0	0	同科單班	BV2選1
29.	實習	智慧居家監控	電子科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BW2選1
30.	實習	家庭影音裝修	電子科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BW2選1

## 二、選課輔導流程規劃

### (一) 流程圖(含選課輔導及流程)

附圖：選課流程與時程



2

### (二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8月29日/12月15日	選課宣導	1. 利用開學第一次班會，進行入班宣導。 2. 第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。 3. 下學期利用期末時間。
2	8月29日/2月11日	正式上課	1. 公告確定版學生課表 2. 開學即正式跑班上課 3. 學習歷程資料開始登錄
3	8月30日/2月13日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程

			4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	9月1日/2月4日	學生選課作業	學生進行次學期選課作業
5	9月9日/2月7日	公告選課結果	公告學生次學期選課結果
6	9月12日/2月10日	加退選	辦理學生次學期加退選
7	10月15日	檢討	課發會進行選課檢討

### 三、選課輔導措施

#### 高雄市立志中學選課輔導實施計畫

108年1月31日校務會議通過  
110年8月30日校務會議修正通過  
113年8月29日校務會議通過  
114年8月28日校務會議通過

##### 壹、依據：

中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號函公告之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」訂定。

##### 貳、目的：

為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程，特制定本實施要點。

##### 參、實施對象：

本校全體學生。

##### 肆、選課輔導實施方式：

###### 一、完備學生課程諮詢程序

- (一)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (二)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
- (三)編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (四)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (五)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (六)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

###### 二、規劃學生選課相關規範

- (一)訂定本校學生選課及加退選作業時程
- (二)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

###### 三、登載學生學習歷程檔案

- (一)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (二)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
  1. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
  2. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
  3. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
- (三)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

###### 四、定期檢討選課輔導措施

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

###### 伍、本辦法經課程發展委員會及校務會議通過，經校長核可後實施辦理，修正時亦同。

## 立志中學課程諮詢教師遴選會組織要點

108年1月31日校務會議通過  
110年8月30日校務會議通過後修訂  
113年8月29日校務會議通過  
114年8月28日校務會議通過

- 一、立志中學（以下簡稱本校）為推動課程輔導諮詢相關事項，特依據教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」訂定本校課程諮詢教師遴選會組織要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校課程諮詢教師遴選會（以下簡稱本遴選會）組織成員如下：
  - （一）本遴選會置委員共25人，主任委員1人及執行秘書1人。
    - 1.教師會代表一人。
    - 2.家長會代表一人。
    - 3.行政人員代表：校長、副校長、主任秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、訓育組長、輔導組長。
    - 4.各學科代表：國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科、汽車科、資訊科、電機電子群、資處電競群、餐管科、美容科、電腦中心、輔導教師各一人。
  - （二）前款委員中由教務處主任、學務處主任、實習處主任、輔導主任為當然委員；執行秘書由教務主任擔任；主任委員由校長擔任。
  - （三）委員之任期採學年制；當然委員於學年度職務異動時，依其職務任免。
- 三、本遴選會之任務如下：
  - （四）研訂本校課程諮詢教師遴選方式及其原則，其中應優先遴選學校各專業群科或專門學程之教師。
  - （五）遴選本校現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
  - （六）遴選本校具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。
  - （七）選定本校課程諮詢教師一人兼任召集人。
  - （八）擬定本校課程輔導諮詢推動工作計畫。
  - （九）審議課程諮詢教師減授每週教學節數節數規劃。
  - （十）進行本校課程諮詢教師工作推動成效之定期追蹤與檢討。
  - （十一）協調本校各處室、群科配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
  - （十二）研議本校課程諮詢教師相關敘獎事項之建議。
- 四、本遴選會運作方式如下：
  - （一）本遴選會每學期召開會議至少一次，並得視需要不定期召開臨時會。
  - （二）本遴選會主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，由出席委員互推一人擔任之。
  - （三）本遴選會委員不克出席會議時，得指派適當人員代理出席會議，並經主席同意後，參與議案表決。
  - （四）本校課程諮詢教師召集人，應親自出席本遴選會會議。
  - （五）本遴選會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，始得決議。
  - （六）本遴選會之人員聯絡、協調決議事項之執行、決議事項之管考事宜，由執行秘書負責。
- 五、本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

拾、學校課程評鑑

115學年度學校課程評鑑計畫

115學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

## 立志中學 115 學年度課程評鑑實施計畫

108 年 10 月 25 日課程核心小組會議通過  
108 年 11 月 18 日課程發展委員會會議通過  
110 年 08 月 18 日課程發展委員會會議通過  
113 年 11 月 05 日課程發展委員會會議通過  
114 年 11 月 05 日課程發展委員會會議通過

### 一、依據

- (一)教育部 110 年 03 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

### 二、目的

- (一)每學年定期蒐集、運用、分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與推動成效，並作為學校調整課程計畫、協助教師教學、改善學生學習與教學環境設施之依據。
- (二)定期擷取教育部、主管機關建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，掌握學校課程實施之具體成效。

### 三、人員任務及分工

#### (一)課程發展委員會：

- 1.負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
- 2.得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
- 3.審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
- 4.審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
- 5.依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

#### (二)課程自我評鑑小組：

- 1.教務主任為當然成員，其餘成員由校長就課程發展委員會成員中，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
- 2.課程自我評鑑小組依據主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫草案。
- 3.依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據草案。

4.負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。

(三)各科主任/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

- 1.協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的質性分析與量化成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
- 2.組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就一般科目教學重點、群科教育目標、群科專業能力、學校願景與學生圖像之實踐、教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四)全校教師：

- 1.能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋。
- 2.於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

#### 四、實施內容

(一)課程規劃：檢視 1.學校願景與 2.學生圖像、3.課程發展與規劃(各科部之課程地圖、各領域學習地圖)、4.團體活動時間實施規劃、5.彈性學習時間實施規劃以及 6.學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。

(二)教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。

(三)學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

#### 五、實施方式

(一)課程發展委員會實施自我評鑑：

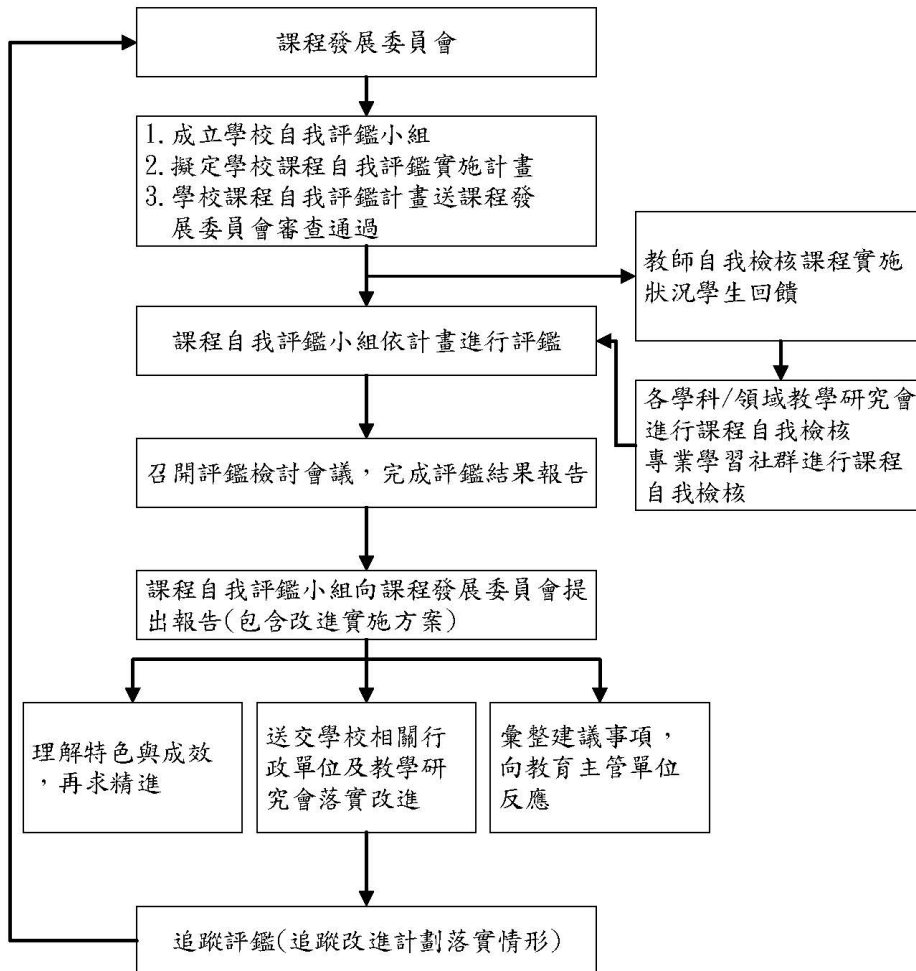
- 1.進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考
- 2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展與訂定。
- 3.依需求邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規畫及實施課程自我評鑑。
- 4.依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑(運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人等)。
- 5.統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
- 6.依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。

7.依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二)教學單位實施自我檢核

- 1.各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
  - (1)以科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規畫項目的資料分析與自我檢核。
  - (2)以教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、實施流程



七、課程自我評鑑時實施規劃

工作項目	時程	08-09 月	10-11 月	12-01 月	02-03 月	04-05 月	06-07 月
1.校長聘請組成課程自我評鑑小組		●					
2.課程自我評鑑小組擬定相關草案			●				
3.課程發展委員會通過相關計畫						●	●
4.教師個人、學科/領域群科教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核				●			●
5.課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑						●	
6.課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑報告草案							●
7.課程自我評鑑小組向課程發展委員會提出報告，並提擬改進實施方案							●
8.追蹤改進計畫落實執行情形		●	●				

八、預期效益

- (一)持續完善學校課程計畫。
- (二)改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四)激勵教師進行課程及教學創新。
- (五)調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六)增進教師對課程品質之重視。
- (七)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



## 附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

### (一) 一般科目

表 11-2-1-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階數學			
	英文名稱	Advanced Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	必修 一般科目				
	領域： 非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力				
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)			
	000022	000022			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、以生活情境為鷹架，從實作中建構認知的歷程。 三、透過數學教學活動設計，演示課程內容重點，訓練學生解決問題能力。 四、奠定學生基礎能力，以培養學生進修、自我發展的能力。				
議題融入	資料處理科(科技教育 閱讀素養) 電競經營科(試辦)(人權教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)坐標系函數圖形		直角坐標系，兩點間距離公式，分點公式		4	
(二)直線方程式		點斜式、斜截式、截距式、二平行線、二垂直線、點到直線的距離、二平行線的距離		4	
(三)式的運算		定義，多項式的相等，加、減、乘法。提出共同項，平方差公式，和的平方公式，差的平方公式，十字交乘法、立方差、立方和。長除法，綜合除法，餘式定理，因式定理。分式的合併(通分)，分式方程式。		4	
(四)三角函數		角度的基本性質。銳角三角函數(sin, cos, tan)。任意角的三角函數(sin, cos, tan)。正弦定理。餘弦定理。		4	
(五)平面向量		向量夾角，內積求法。向量定義，加法作圖、減法作圖、實數積作圖		4	
(六)圓與直線		標準式、一般式。圓與直線交點的判斷，圓上的切線。		4	
(七)數列與級數		有限項數列，遞迴關係的規律性，求和公式。有限項數列，遞迴關係的規律性，求和公式。		4	
(八)方程式		移項規則，不等式求解。利用因式分解求解，根與係數的關係。代入法，加減消去法，幾何圖形。		4	
(九)二元一次不等式及其應用		解的區域判斷。列出限制式與目標函數，並求最佳解		8	
(十)指數與對數		指數律，指數方程式，圖形。對數性質，常用對數，對數方程式，圖形。與科學記號的連結，對數表、首尾數及其應用。		8	
(十一)三角函數的應用		特殊三角形邊長比測量，利用正弦定理、餘弦定理測量。正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵。三角測量。		8	
(十二)排列組合		加法原理，乘法原理，樹狀圖，階乘，直線排列，重複排列組合。		8	
(十三)微積分及其應用		極限、微分、積分的定義及其應用		8	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	除了規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度、思考能力及學習態度，作為重要的平時成績。				
教學資源	電腦設備、相關的圖片、影片及簡報、視聽教學設備、廣播教學設備。				
教學注意事項	一、教材編選 教材編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，在教材中的範例應以日常生活與技術應用的例子學習數學，並安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，能在情境中求真實。 二、教學方法 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教的原則，實施補救或增廣教學。				

表 11-2-1-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊應用概論		
	英文名稱	Introduction of information application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	汽車科	資訊科	電子科	電機科
	020000	020000	020000	020000
	第一學年第二學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期
	資料處理科	電競經營科(試辦)	美容科	餐飲管理科
	020000	020000	020000	020000
第一學年第二學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	有，科目：資訊科技			
教學目標 (教學重點)	一. 能了解計算機基本概念 二. 能學習多元電腦知識及技能 三. 能因應未來資訊科技發展並應用 四. 能以資訊科技解決問題			
議題融入	汽車科(科技教育 資訊教育 安全教育 多元文化 國際教育) 資訊科(環境教育 海洋教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育) 電子科(人權教育 環境教育 海洋教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育) 電機科(人權教育 環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 多元文化 閱讀素養) 資料處理科(資訊教育) 電競經營科(試辦)(科技教育) 美容科(法治教育 科技教育 資訊教育 國際教育) 餐飲管理科(法治教育 科技教育 資訊教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		1. 課程簡介與導論	3	
(二)資訊系統架構		1.系統平台發展 2.系統平台組成架構 3.系統平台運作原理	6	
(三)電腦網路原理		1. 網路技術概念 2. 網路服務介紹 3.網路技術實作	6	
(四)電腦演算法		1. 演算法基本概念 2. 演算法的介紹 3. 陣列資料結構的概念	6	
(五)程式語言		1. 程式語言基本概念 2. 結構化程式設計 3. 模組化程式設計	6	
(六)運算思維解析		1. 資料處理概念與方法 2. 資料處理應用 3. 模組化程式設計與問題解決實作	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-1-3 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全教育		
	英文名稱	Safe Education		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域： 跨領域：統整型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)	美容科	餐飲管理科
	000011	000011	000011	000011
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提升學生安全生活知識。 二、提升安全警覺及敏感度。 三、降低學生意外事故傷害。 四、建立校園安全學習環境。			
議題融入	資料處理科(安全教育) 電競經營科(試辦)(安全教育 防災教育) 美容科(環境教育 生命教育 法治教育 安全教育 防災教育 戶外教育) 餐飲管理科(環境教育 安全教育 防災教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)防災安全	一、準備活動： (一)準備學校平面圖及學習單。 (二)準備PPT 及投影設備。 (三)逃生指標圖-消防栓圖-煙霧警報器圖。 二、發展活動： (一)認識學校平面圖 1. 教師利用 PPT 講解學校平面圖。 2. 了解學校各處室、專業教室、設施位置。 (二)瞭解學校危險地點 1. 完成及瞭解學校平面圖後，利用紅色貼紙將學校危險地點標示出來。 2. 小組小討論後發表。 (三)規劃學校防災應變及逃生路線 1. 遇到傷害性災害處理方式 2. 規劃逃生路線必須要注意到安全，避開危險地點。 3. 小組小討論後發表。	9	第一學期
	(二)水域安全	一、準備活動： (一)準備高雄地區水域平面圖及學習單。 (二)準備PPT 及投影設備。 (三)相關教案內容及圖卡。 二、發展活動： (一)水上安全標誌認知 1. 認識水上安全標誌。 2. 認識水域旗幟標誌。 (二)環境及天候評估 1. 認識危險天候的種類。 2. 小組小討論後發表。 (三)從事多元水域休閒活動的知識。 1. 辨識游泳戲水適用的防潮技巧。 2. 游泳戲水時遵守相關安全規範 3. 小組小討論後發表。	9	
	(三)防墜安全	一、準備活動： (一)準備墜落事故參考資料及學習單。 (二)準備PPT 及投影設備。 (三)相關教案內容及圖卡。 二、發展活動： (一)墜落危害自我覺察 1. 分析與覺察墜落原因與危害影響 2. 居家、校園、社區等生活環境中容易發生墜落地點 (二)校園與職安墜落防護 1. 探討職業與校園的墜落危機 2. 小組小討論後發表 (三)非職災性防墜安全 1. 校園活動意外墜落 2. 感情因素情緒失控 3. 小組小討論後發表	9	第二學期
	(四)食藥安全	一、準備活動： (一)準備PPT 及投影設備及學習單。 (二)相關教案內容及圖卡。 二、發展活動： (一)食藥安全的範疇 1. 食物安全 食品添加物、食物器具、食物容器與包裝、標示 2. 藥物安全 處方藥、指示藥、成藥，用於診斷、治療、減輕或預防疾病或足以影響人類身體結構及生理機能	9	

	<p>之藥物</p> <p>(二)常見的食藥安全問題</p> <p>1. 分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響</p> <p>2. 小組小討論後發表</p> <p>(三)覺察與體認生活中重要的食藥安全概念</p> <p>1. 注意食物、清潔劑及常見藥物帶來危險對生活的威脅感和嚴重性</p> <p>2. 理解食藥安全對個人及家庭的影響</p> <p>3. 小組小討論後發表</p>		
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，包括觀察、討論、口試、筆試等。		
教學資源	教育部防災教育資訊網、靖娟兒童安全文教基金會、食品藥物安全教育網、教育部學校衛生資訊網校園食品安全專區、國民中小學課程與教學資源整合平台、自編教材。		
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>教材編選須注意</p> <p>(一)能培養學生對各種生活安全之警覺心及敏感度。</p> <p>(二)建立學生正確的生活安全概念及知識。</p> <p>(三)培養學生正面積極的生活安全態度與價值觀。</p> <p>(四)培養學生生活安全行動技能及處理生活安全的能力。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</p> <p>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</p>		

表 11-2-1-4 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全教育			
	英文名稱	Safe Education			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域： 跨領域：統整型				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力				
適用科別	汽車科	資訊科	電子科	電機科	
	001100	001100	001100	001100	
	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、提升學生安全生活知識。二、提升安全警覺及敏感度。三、降低學生意外事故傷害。四、建立校園安全學習環境。				
議題融入	汽車科 ( 環境教育 安全教育 防災教育 戶外教育 ) 資訊科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 多元文化 戶外教育 ) 電子科 ( 資訊教育 能源教育 安全教育 國際教育 ) 電機科 ( 人權教育 環境教育 品德教育 法治教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)防災安全		一、準備活動：(一)準備學校平面圖及學習單。(二)準備PPT 及投影設備。(三)逃生指標圖-消防栓圖-煙霧警報器圖。二、發展活動：(一)認識學校平面圖 1.教師利用 PPT 講解學校平面圖。2.了解學校各處室、專業教室、設施位置。(二)瞭解學校危險地點 1.完成及瞭解學校平面圖後，利用紅色貼紙將學校危險地點標示出來。2.小組小討論後發表。(三)規劃學校防災應變及逃生路線 1.遇到傷害性災害處理方式 2.規劃逃生路線必須要注意到安全，避開危險地點。3.小組小討論後發表。		9	第一學期
(二)水域安全		一、準備活動：(一)準備高雄地區水域平面圖及學習單。(二)準備PPT 及投影設備。(三)相關教案內容及圖卡。二、發展活動：(一)水上安全標誌認知 1.認識水上安全標誌。2.認識水域旗幟標誌。(二)環境及天候評估 1.認識危險天候的種類。2.小組小討論後發表。(三)從事多元水域休閒活動的知識。1.辨識游泳戲水適用的防溺技巧。2.游泳戲水時遵守相關安全規範 3.小組小討論後發表。		9	
(三)防墜安全		一、準備活動：(一)準備墜落事故參考資料及學習單。(二)準備PPT 及投影設備。(三)相關教案內容及圖卡。二、發展活動：(一)墜落危害自我覺察 1.分析與覺察墜落原因與危害影響 2.居家、校園、社區等生活環境中容易發生墜落地點(二)校園與職安墜落防護 1.探討職業與校園的墜落危機 2.小組小討論後發表(三)非職災性防墜安全 1.校園活動意外墜落 2.感情因素情緒失控 3.小組小討論後發表		9	第二學期
(四)食藥安全		一、準備活動：(一)準備PPT 及投影設備及學習單。(二)相關教案內容及圖卡。二、發展活動：(一)食藥安全的範疇 1.食物安全 食品添加物、食物器具、食物容器與包裝、標示 2.藥物安全 處方藥、指示藥、成藥，用於診斷、治療、減輕或預防疾病或足以影響人類身體結構及生理機能之藥物(二)常見的食藥安全問題 1.分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響 2.小組小討論後發表(三)覺察與體認生活中重要的食藥安全概念 1.注意食物、清潔劑及常見藥物帶來危險對生活的威脅感和嚴重性 2.理解食藥安全對個人及家庭的影響 3.小組小討論後發表		9	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，包括觀察、討論、口試、筆試等。				
教學資源	教育部防災教育資訊網、靖娟兒童安全文教基金會、食品藥物安全教育網、教育部學校衛生資訊網校園食品安全專區、國民中小學課程與教學資源整合平台、自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選 教材編選須注意(一)能培養學生對各種生活安全之警覺心及敏感度。(二)建立學生正確的生活安全概念及知識。(三)培養學生正面積極的生活安全態度與價值觀。(四)培養學生生活安全行動技能及處理生活安全的能力。二、教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-1-5 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作		
	英文名稱	Chinese Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	汽車科	資訊科	電子科	電機科
	000011	000011	000011	000011
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	資料處理科	電競經營科(試辦)	美容科	餐飲管理科
	000011	000011	000011	000011
	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.統整學生閱讀及欣賞古今文學的能力。 二.透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 三.在寫作中確立自我的價值觀。 四.豐富生活觀察、感受力。 五.養成主動學習國語文的態度。			
議題融入	汽車科(性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 多元文化 閱讀素養) 資訊科(性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 多元文化 閱讀素養 戶外教育) 電子科(性別平等 人權教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養) 電機科(性別平等 人權教育 品德教育 生命教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養) 資料處理科(人權教育) 電競經營科(試辦)(閱讀素養) 美容科(人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 多元文化 閱讀素養) 餐飲管理科(人權教育 品德教育 生命教育 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)範文內容		1.文選。 2.古典小說選。 3.現代詩選。	6	
(二)範文教學		1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	8	
(三)作文教學		1.文體解說 2.寫作方法	8	
(四)範文賞析		1.相關範文觀摩 2.課外讀物導讀	6	
(五)寫作練習		1.作文習作練習(含閱讀報告一篇) 2.習作檢討	8	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式,包括觀察、討論、口試、筆試等。			
教學資源	教育部審查合格之教材、多媒體光碟、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教材編選 1.範文之選材,必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2.編選教材時,宜把握語文基本素養的要求,通盤規劃,按文體文類、文字深淺以及內容性質,做有系統之編排。 3.每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。 4.選文應力求內容旨趣切合時宜;思理精闢,層次分明;情意真摯,想像豐富;文詞雅暢,篇幅適度;並兼顧當代議題,啟發學生思考。 5.課外讀物之選材,宜求文字難易適中,內容賅博周洽,思想新穎深刻,文學樣式多元,並使學生能自行閱讀吸收,以作為範文教學之補充。 二.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體,並安排實際示範活動,示範後進行討論分析,以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況,給予必要之引導與鼓勵。			

## (二) 專業科目

表 11-2-2-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子競技概論		
	英文名稱	Introduction to esports		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	電競經營科(試辦)			
	300000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解電子競技的基本概念。 二、了解電競產業的範疇。 三、培養電競遊戲的基本能力。			
議題融入	電競經營科(試辦)(品德教育 生涯規劃)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電子競技概論		電子競技意義 電子競技範疇 電子競技與傳統體育比較	6	
電子競技發展過程		電子競技歷史 電子競技在全球的發展 電子競技在台灣的發展	6	
電競遊戲類型		FPS(第一身射擊), RTS(即時戰略), MOBA(多人線上競技場), Simulation(模擬真實體育如足球/賽車等), FG(格鬥遊戲), DCCG(集換式卡牌遊戲)	6	
電競硬體裝置		桌上型電腦 行動載具 大型機台 家用主機	6	
電競周邊設備		電競鍵盤滑鼠 電競耳機麥克風 電競螢幕	6	
電競轉播實務		轉播產業 主播賽評訓練 新聞寫作	6	
電競賽事行銷企劃		賽事企劃 賽事招商 賽事規劃	6	
電子競技戰隊與後勤團隊		電競選手 電競後勤	6	
電子競技未來走向		電子競技未來走向	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-2-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子學進階			
	英文名稱	Advanced Electronics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科	電子科			
	000022	000022			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 能解析雙極性與場效電晶體放大電路 2. 能解析各式串極放大電路 3. 能解析運算放大器及其相關應用電路 4. 培養學生對電子學的興趣				
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 ) 電子科 ( 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 多元文化 國際教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)半導體元件進階與偏壓分析		1. 二極體、BJT、MOSFET 特性複習 2. 工作區判斷 3. 偏壓電路設計 4. 小訊號觀念		9	第三學年 第一學期
(二)BJT 放大器設計與頻率響應		1. 共射、共集、共基放大器 2. 增益與阻抗 3. 低頻/高頻響應		9	
(三)MOSFET 放大器與 CMOS 基礎		1. 共源、共汲、共閘放大器 2. MOS 偏壓設計 3. 小訊號模型 4. CMOS 應用概念		9	
(四)回授與穩定度入門		1. 正回授與負回授 2. 閉迴路增益 3. 頻寬影響 4. 振盪條件概念		9	
(五)運算放大器進階應用		1. 理想與非理想 OP AMP 2. 比較器 3. 積分與微分電路 4. 儀表放大器		9	第三學年 第二學期
(六)濾波器與訊號調理		1. RC 濾波器 2. 主動式濾波器 3. 雜訊來源 4. 感測訊號調理		9	
(七)振盪器與波形產生		1. RC、LC、晶體振盪器 2. 555 計時器 3. 波形量測與頻率控制		9	
(八)電源與功率電子基礎		1. 整流與濾波 2. 線性穩壓 2. DC-DC 轉換器之基本原理與應用(Buck / Boost)		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-3 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位遊戲概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Games		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	030000			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	讓學生了解遊戲的發展與相關知識，使學生再進入遊戲設計學門前，對遊戲所涉獵之範圍有一通盤之了解			
議題融入	電競經營科(試辦) (多元文化 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、遊戲產品及產業簡介		1. 遊戲平台簡介 2. 遊戲產業生態 3. 遊戲的開發流程 4. 遊戲類型分析	9	
二、遊戲核心內容		1. 遊戲玩家的心理需求 2. 遊戲的關鍵組成要件 3. 遊戲樂趣與平衡設計	9	
三、遊戲企畫作業		1. 市場調查與產品定位 2. 遊戲腳本與遊戲機制設計 3. 團隊領導與工作協調	9	
四、遊戲美術作業		1. 場景與角色設定 2. 3D遊戲美術設計工作範疇	9	
五、遊戲程式作業		1. 遊戲軟體設計的核心工作 2. 程式除錯與修正	9	
六、其他相關作業		1. 音效與配樂設計 2. 互動操作設計 3. 遊戲檢測與修正 4. 遊戲行銷	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學</p> <p>2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣</p> <p>3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</p> <p>二、教學評量</p> <p>採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等</p>			

表 11-2-2-4 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車原理		
	英文名稱	Principles of Motorcycle		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	200000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生具備機車維修核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 2. 培養健全機車相關產業之初級技術人才，能擔任相關領域關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。			
議題融入	汽車科 (性別平等 環境教育 能源教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)第一章 緒論		1. 概述 2. 機車發展史 3. 機車的分類與基本構造	2	
(二)第二章 引擎本體系統		1. 汽油引擎概述 2. 引擎運轉模式 3. 引擎構造 4. 引擎性能與相關知識	3	
(三)第三章 燃料系統		1. 燃料介紹 2. 汽油特論 3. 混合比 4. 缸內的燃燒狀況 5. 供油機構-化油器	3	
(四)第四章 潤滑系統		1. 潤滑概述 2. 機油特論 3. 引擎潤滑方式 4. 潤滑系統機件	3	
(五)第五章 冷卻系統		1. 冷卻系統概述 2. 氣冷式冷卻系統及相關機件 3. 油冷式冷卻系統及相關機件 4. 水冷式冷卻系統及相關機件	3	
(六)第六章 引擎電力系統		1. 引擎電力系統概述 2. 引擎點火系統 3. 點火系統的功能與種類 4. 充電與啟動系統 5. 電瓶 6. 火星塞特論	3	
(七)第七章 聲光系統		1. 聲光系統概述 2. 喇叭、方向燈與響導警報器 3. 大燈、小燈與煞車燈 4. 儀表系統	3	
(八)第八章 傳動系統		1. 傳動系統概述 2. 離合器 3. 變速機構 4. V型皮帶無段自動變速機構	3	
(九)第九章 煞車機構與車輪		1. 煞車機構概述 2. 煞車機構之功能及種類 3. 煞車機構之構造 4. 車輪	3	
(十)第十章 車架及懸吊系統		1. 車架 2. 車架轉向把手裝置 3. 懸吊系統	3	
(十一)第十一章 廢氣蒸發控制系統		1. 汽機車排放廢氣與大氣污染之關係 2. 機車排放的污染物對人體的影響 3. 機車排出汗氣過程與引擎工作之關係 4. 減少廢氣排放的控制方法與規範	3	
(十二)第十二章 燃油噴射系統		1. 燃油噴射系統概述 2. 空氣系統 3. 燃料系統 4. 電子控制系統	4	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 配合課程，可辦理校外參訪活動，結合理論與實務並加強和業界的交流。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。			

教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。</li><li>2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。</li><li>3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。</li><li>4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。</li><li>5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li><li>6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</li></ol>
--------	---

表 11-2-2-5 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配線			
	英文名稱	Industrial Distribution			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	330000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 工場安全教育。 二. 使學生能熟悉低壓工業配線電路工作原理。				
議題融入	電機科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工業配線概論與職場認知		1. 工業配線範疇 2. 應用領域 3. 相關職場介紹		6	第一學年 第一學期
(二)用電安全與工業安全規範		1. 用電危害 2. 工安法規 3. 安全標誌 4. 作業流程		9	
(三)工業配線常用工具認識		1. 工具名稱 2. 功能 3. 正確使用原則與保養觀念		9	
(四)電線與電纜基本認識		1. 線材種類 2. 規格 3. 顏色配置 4. 用途說明		9	
(五)工業配線符號與圖例		1. 電氣符號 2. 設備代號 3. 基本識別方法		9	
(六)基本工業配線圖識讀		1. 單線圖 2. 線圖 3. 線路邏輯與閱讀步驟 4. 單相感應電動機正反轉控制		12	
(七)工業配線材料與施工規範		1. 線槽、導管、端子台之功能與規範 2. 導線之選用及線徑測量 3. 單心線之連接 4. 絞線之連接 5. 導線接頭之壓接 6. 導線之絕緣處理 7. 配電器具之裝置		9	第一學年 第二學期
(八)工業控制元件基礎		1. 開關、按鈕、指示燈、繼電器原理 2. 電驛元件 3. 接線端子台 4. 計時器		12	
(九)基本控制迴路原理		1. 啟動/停止迴路 2. 控制流程解析		12	
(十)工業配線整線與標示概念		1. 線號邏輯 2. 標示原則 3. 文件化概念		9	
(十一)工業配線檢查與故障判斷原理		1. 常見錯誤類型、檢查流程、判斷邏輯 2. 自動台車分料系統控制 3. 3台輸送帶電機順序運轉控制 4. 三相感應電動機 Y-Δ降壓起動控制		12	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-6 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯		
	英文名稱	Digital logic		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本邏輯概念。</li> <li>2. 熟悉各種邏輯閘的原理。</li> <li>3. 熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。</li> <li>4. 培養學生數位邏輯基礎設計能力。</li> <li>5. 增加學生對數位邏輯之興趣。</li> </ol>			
議題融入	電機科 ( 科技教育 資訊教育 能源教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數量表示法</li> <li>2. 數位系統及類比系統</li> <li>3. 邏輯單位及二進位表示法</li> <li>4. 數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介</li> </ol>	4	
(二)基本邏輯閘		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反閘</li> <li>2. 或閘</li> <li>3. 及閘</li> <li>4. 反或閘</li> <li>5. 反及閘</li> <li>6. 互斥或閘</li> <li>7. 反互斥或閘</li> </ol>	4	
(三)布林代數及第摩根定理		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布林代數之特質</li> <li>2. 布林代數基本運算</li> <li>3. 布林代數基本定理</li> <li>4. 第摩根定理</li> <li>5. 邏輯閘互換</li> </ol>	8	
(四)布林代數化簡		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卡諾圖法</li> <li>2. 組合邏輯電路化簡</li> </ol>	8	
(五)數字系統		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十進位表示法</li> <li>2. 八進位表示法</li> <li>3. 十六進位表示法</li> <li>4. 數字表示法之互換</li> <li>5. 補數</li> <li>6. 二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代碼(ASCII)</li> </ol>	6	
(六)組合邏輯電路應用		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編碼器</li> <li>2. 解碼器</li> <li>3. 多工器</li> <li>4. 解多工器</li> </ol>	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> <p>二. 教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</li> </ol>			

表 11-2-2-7 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物與營養			
	英文名稱	Food and Nutrition			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	瞭解如何選用正確與適當劑量的食品原料，並將食物烹調原理集結作為理論基礎，讓飲食生活更有創意也更為豐富				
議題融入	餐飲管理科 ( 環境教育 多元文化 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
食物學概論		1. 食物學範圍 2. 食物學與餐飲的關係 3. 食物學與健康的關係		8	
營養素		1. 營養素概論 2. 蛋白質 3. 醣類 4. 脂肪 5. 維生素 6. 礦物質 7. 水		8	
食物的特殊成分		1. 酵素 2. 色素		8	
食物分類(一)		1. 食物的分類 2. 全穀根莖類		8	
食物分類(二)		1. 肉類 2. 海鮮類 3. 蛋類 4. 豆類		8	
食物分類(三)		1. 乳品類 2. 蔬菜類 3. 水果類 4. 油脂類		8	
其他加工食品類		食品加工類		8	
食物的選購與儲存		1. 新鮮食品之鑑別與選購 2. 加工食品之選購 3. 食品儲存之重要性及方法		8	
食物之安全性		1. 食物中毒 2. 食品包裝容器及清潔的安全性 3. 調理食品與餐具安全		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、紙筆測驗				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、看板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>				

表 11-2-2-8 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	邏輯電路		
	英文名稱	Digital Logic Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 認識基本邏輯概念 二. 了解各程邏輯閘的原理 三. 了解組合邏輯和循序邏輯的設計與應用 四. 養成學生數位邏輯基礎設計能力 五. 提高學生對數位邏輯之興趣 六. 培養同學數位邏輯接電路的設計相關觀念與知識			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 ) 電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)數位電路設計基礎觀念	1. 數位電路設計概念 2. 數位電路設計技巧 3. QUARTAS 軟體應用	9	
	(二)組合邏輯電路應用	1. 編碼器 2. 解碼器 3. 多工器 4. 解多工器	9	
	(三)算術邏輯電路	1. 半加器、全加器 2. 加法器架構 3. ALU 基本概念	9	
	(四)循序邏輯與正反器	1. SR、JK、D、T 正反器 2. 時脈概念 3. 同步/非同步計數器 4. 移位暫存器	9	
	(五)4位數多工顯示器	1. 4位數多工顯示器相關知識 2. 4位數多工顯示器電路結構原理 3. 4位數多工顯示器動作要求 4. 4位數多工顯示器故障檢修 5. 4位數多工顯示器電路實作	9	
	(六)鍵盤掃描裝置	1. 鍵盤掃描裝置相關知識 2. 鍵盤掃描裝置電路結構原理 3. 鍵盤掃描裝置動作要求 4. 鍵盤掃描裝置故障檢修 5. 鍵盤掃描裝置電路實作	9	
	(七)數位電子鐘	1. 數位電子鐘相關知識 2. 數位電子鐘電路結構原理 3. 數位電子鐘動作要求 4. 數位電子鐘故障檢修 5. 數位電子鐘電路實作	9	
	(八)步進馬達控制	1. 步進馬達控制相關知識 2. 步進馬達控制電路結構原理 3. 步進馬達控制動作要求 4. 步進馬達控制故障檢修 5. 步進馬達控制電路實作	9	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-9 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷			
	英文名稱	Automotive Service and Marketing			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力				
適用科別	汽車科				
	020000				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解行銷基本原理進而具備行銷基本觀念及能力。 二、具備基本服務觀念及正確的服務態度。 三、具備汽車服務廠基本經營管理知能。				
議題融入	汽車科 (性別平等 法治教育 資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)管理學之認識		1. 管理的意義2. 管理的目標與功能3. 管理在現代化企業發展中之貢獻		4	
(二)行銷管理之認識		1. 概論2. 行銷管理的定義與行銷觀念3. 行銷管理基本理論		4	
(三)競爭環境分析		1. 競爭者分析2. 競爭環境分析3. 消費者需求分析		6	
(四)消費者行為與決策過程		1. 消費者行為的內在因素2. 消費者行為的外在因素3. 消費者購買產品的決策過程		6	
(五)消費者區隔與產品定位		1. 消費者區隔2. 產品定位		4	
(六)行銷組合		1. 產品策略2. 定價策略3. 通路策略4. 推廣策略		4	
(七)服務業之認識		1. 服務業概說2. 服務業的意義與範圍3. 服務的品質		4	
(八)汽車服務廠管理		1. 服務廠管理2. 實施受理完成檢查制度3. 定期保養、顧客管理與行銷4. 保險到期管理5. 零件系統管理		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。 二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。 三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。 四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。 五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。				
教學資源	一、參考汽車產業的發展，編撰成適合技術型高中學生有興趣閱讀學習的教材。 二、可選擇正式出版之適合動力機械群教材。				
教學注意事項	一、教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。 二、教師授課時得講解學習重點與其在汽車領域的應用。 三、教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。				

表 11-2-2-10 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	半導體基礎概論		
	英文名稱	Introduction to Semiconductor Basics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	003000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	1、了解半導體的基本概念及其與導體、絕緣體的區別。 2、了解半導體的能帶結構及電子和電洞的運動。 3、了解N型與P型摻雜對半導體性質的影響。 4、了解基本半導體器件的工作原理。 5、能運用半導體知識分析和設計簡單的電子電路。			
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)電的科學知識	1. 電學概論 2. 電子元件介紹 3. 常用儀器與設備介紹	9	
	(二)半導體原理	1. 半導體種類 2. 二極體介紹與工作原理 3. 電晶體介紹與工作原理 4. 積體電路介紹	9	
	(三)半導體製程	1. 半導體產業介紹 2. 無塵室與晶圓尺寸介紹 3. 重要製程介紹 4. 晶片製作流程 5. 研究發展介紹	9	
	(四)半導體在生活中的應用	1. 生活中的晶片 2. 晶中片各種應用與功能 3. 晶片訊號的傳輸與處理	9	
	(五)電路設計	1. 類比電路數位電路 2. 基本邏輯閘 3. 布林代數與邏輯電路設計 4. 組合邏輯電路 5. 循序邏輯電路	9	
	(六)半導體產業的社會面向議題	1. 半導體與臺灣 2. 臺灣半導體產業生態系 3. 世界半導體產業的代表性廠商 4. 臺灣半導體面臨的各種議題	9	
	合 計		54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-11 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位行銷概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Marketing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 二.分析行銷環境和消費者購買行為。 三.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 四.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 五.瞭解各種溝通與推廣策略。 六.瞭解各種行業的行銷方式。 七.瞭解數位行銷的方法及應用。			
議題融入	資料處理科 ( 資訊教育 家庭教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
行銷觀念及環境變遷影響		行銷觀念及其演進 行銷環境及其變遷對行銷工作影響	9	第一學期
顧客與市場分析		顧客與市場分析	9	
行銷目標與行銷組合		行銷目標與行銷組合	9	
產品管理及價格管理		產品管理 價格管理	9	
整合行銷傳播策略&品牌資產		傳播策略 品牌資產衡量	9	第二學期
網路行銷概述		網路行銷內涵與使用技術 網頁製作 關鍵字建立與大數據分析	9	
商業設計		商標 商標設計 商標實務	9	
工業設計		商品 商品設計 商品上架	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學 2.教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3.因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-2-12 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	採購與成本控制		
	英文名稱	Purchasing Cost Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成本與銷售概念</li> <li>2. 成本／數量／獲利的關係</li> <li>3. 採購驗收儲存及發放控制</li> <li>4. 生產控制：份量大小與定量</li> <li>5. 銷售控制</li> <li>6. 餐飲服務操作的監控</li> </ol>			
議題融入	餐飲管理科（環境教育 生涯規劃）			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	物料管理與採購	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹物料管理的基本概念與採購流程</li> <li>2. 探討物料管理在企業運作中的角色與重要性</li> <li>3. 說明採購策略與供應商選擇原則</li> <li>4. 案例分析：不同產業的物料管理模式</li> </ol>	9	
	物料管理工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明物料管理的日常工作與職責分工</li> <li>2. 教導物料分類、編碼、標準化與資料管理方法</li> <li>3. 庫存盤點與物料追蹤流程實務</li> <li>4. 使用管理系統(ERP/MRP)進行物料工作模擬</li> </ol>	9	
	存貨管理與採購	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 存貨管理的重要性與基本原則</li> <li>2. 教授存貨盤點、入庫、出庫、調整作業流程</li> <li>3. 存貨報表與分析方法</li> <li>4. 探討採購計畫與存貨管理之銜接</li> </ol>	9	
	存貨規劃與控制及經濟訂購量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹存貨規劃方法與控制策略</li> <li>2. 經濟訂購量(EOQ)計算與應用</li> <li>3. 安全庫存、訂購點、再訂購策略說明</li> <li>4. 案例練習：計算經濟訂購量並規劃訂購計畫</li> </ol>	9	
	物料需求規劃與採購	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物料需求規劃(MRP)概念與流程</li> <li>2. 教授如何依生產計畫與銷售預測安排採購</li> <li>3. 採購優先順序設定與資源配置策略</li> <li>4. 實務練習：編制簡單物料需求計畫</li> </ol>	9	
	行銷通路與採購	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討行銷通路對採購需求的影響</li> <li>2. 教授如何依市場需求調整採購策略</li> <li>3. 案例分析：零售、批發與電子商務通路採購差異</li> <li>4. 實作練習：依通路特性擬定採購計畫</li> </ol>	9	
	材料管理與採購工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合前面單元，進一步學習材料管理細節</li> <li>2. 教授材料品質檢驗、儲存、搬運與保管方法</li> <li>3. 採購作業流程完整模擬</li> <li>4. 實務練習：物料採購訂單處理與追蹤</li> </ol>	9	
	採購成本的管理與事例	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採購成本結構與控制方法</li> <li>2. 教授成本分析、議價策略與成本優化技巧</li> <li>3. 案例分享：不同企業採購成本管理經驗</li> <li>4. 學生練習：分析採購案例並提出成本控制建議</li> </ol>	9	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。</li> <li>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</li> <li>2. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</li> </ol> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-13 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電機電子專業英文		
	英文名稱	Electrical and Electronics Engineering English		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000002			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：英語文			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉電機電子專業詞彙</li> <li>2. 提升學生專業詞彙的聽說讀寫能力</li> <li>3. 建立學生全球化競爭的專業英文能力</li> </ol>			
議題融入	電機科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 閱讀素養 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專業英文(基本詞彙認知)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電機科核心關鍵字詞</li> <li>2. 電機科關鍵字詞的歸納與分析</li> </ol>	9	
(二)專業英文(專業級詞彙認知)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電機科專業級核心關鍵字詞</li> <li>2. 電機科專業級關鍵字詞的歸納與分析</li> </ol>	9	
(三)專業英文(專家級詞彙認知)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電機科專家級核心關鍵字詞</li> <li>2. 電機科專家級關鍵字詞的歸納與分析</li> </ol>	9	
(四)易混淆常用名詞的分析與比較		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的易混淆名詞的列舉(電機專業)</li> <li>2. 常見的衍生詞彙列舉(電機專業)</li> </ol>	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<p>一.教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> <p>二.教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</li> </ol>			

表 11-2-2-14 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統設計		
	英文名稱	Embedded System Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	003000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解嵌入式系統與微控制器架構，熟悉數位 I/O、類比輸入、PWM 與通訊介面等核心原理。</li> <li>2.能具備嵌入式程式撰寫能力，能操作開發環境、進行輸入/輸出控制與序列偵錯。</li> <li>3.能應用常用感測器與致動元件，完成基本控制實作。</li> <li>4.能進行多模組整合(UART / I2C / SPI / 無線通訊)，建立小型自動控制或資訊顯示系統。</li> <li>5.具備專題製作與系統除錯能力，能規劃、設計並完成一件具功能性的智慧控制作品。</li> </ol>			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 嵌入式概念與微控制器基礎		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嵌入式系統簡介、Arduino/ESP32 介紹、IDE 安裝</li> <li>2. MCU 架構、數位 I/O、點亮 LED、按鍵輸入</li> </ol>	6	
(二) 程式控制基礎與流程		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 變數、判斷式、迴圈控制、LED 閃爍模式</li> <li>2. 自訂函數、非阻塞式程式(millis)、簡易狀態機</li> </ol>	9	
(三) 類比輸入與感測器應用		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 光敏電阻、可變電阻類比讀取、PWM 控制亮度</li> <li>2. 溫濕度(DHT11/22)、資料顯示、簡易應用實驗</li> </ol>	6	
(四) 通訊介面(UART / I2C / SPI)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UART 傳輸、序列監控</li> <li>2. I2C 原理、OLED 顯示文字顯示</li> <li>3. SPI 原理、控制 SPI 感測器/RFID 模組</li> </ol>	9	
(五) 致動元件與控制實作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 伺服馬達控制、角度設定</li> <li>2. 直流馬達 L298N 控制、PWM 調速</li> <li>3. 感測器 + 馬達整合(照光追蹤、小車基礎)</li> </ol>	9	
(六) 無線通訊		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESP32 Wi-Fi AP / STA 模式、網頁控制 LED</li> <li>2. 藍牙 BLE 傳輸、手機控制馬達/燈光</li> </ol>	9	
(七) 嵌入式系統整合		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題構想發想、分組、功能規格書</li> <li>2. 系統開發、測試、除錯</li> <li>3. 整合測試、外觀與佈線優化</li> <li>4. 成果發表、作品展示與評分</li> </ol>	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-15 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子學進階			
	英文名稱	Advanced Electronics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	1. 能解析雙極性與場效電晶體放大電路 2. 能解析各式串極放大電路 3. 能解析運算放大器及其相關應用電路 4. 培養學生對電子學的興趣				
議題融入	電機科 ( 科技教育 資訊教育 能源教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)半導體元件進階與偏壓分析		1. 二極體、BJT、MOSFET 特性複習 2. 工作區判斷 3. 偏壓電路設計 4. 小訊號觀念		6	
(二)BJT 放大器設計與頻率響應		1. 共射、共集、共基放大器 2. 增益與阻抗 3. 低頻/高頻響應		6	
(三)MOSFET 放大器與 CMOS 基礎		1. 共源、共汲、共閘放大器 2. MOS 偏壓設計 3. 小訊號模型 4. CMOS 應用概念		6	
(四)金氧半場效應電晶體數位電路		1. 正回授與負回授 2. 閉迴路增益 3. 頻寬影響 4. 振盪條件概念		9	
(五)運算放大器進階應用		1. 理想與非理想 OP AMP 2. 比較器 3. 積分與微分電路 4. 儀表放大器		9	
(六)濾波器與訊號調理		1. RC 濾波器 2. 主動式濾波器 3. 雜訊來源 4. 感測訊號調理		9	
(七)振盪器與波形產生		1. RC、LC、晶體振盪器 2. 555 計時器 3. 波形量測與頻率控制		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-16 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位行銷與社群經營		
	英文名稱	Digital Marketing and Community Management		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解主要社群媒體的特性 2. 了解主要社群媒體的傳播效力 3. 培養運用社群媒體行銷的能力 4. 培養社群媒體分析能力			
議題融入	電競經營科(試辦) ( 法治教育 資訊教育 多元文化 國際教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	自媒體時代	自媒體時代	3	
	社群媒體的特性	社群媒體的特性	3	
	培養運用社群媒體的能力	培養運用社群媒體的能力 社群媒體的資安威脅	4	
	Line的特性與應用	Line的特性與應用 Line@官方帳號	3	
	Facebook 的特性與應用	Facebook 的特性與應用	4	
	Youtube	Youtube	4	
	Instagram 的特性	Instagram 的特性	3	
	社群媒體與行銷4.0	社群媒體與行銷4.0	4	
	社群活動背後的大數據	社群活動背後的大數據 社群經營案例解析	4	
	社群平台整合應用案例解析	社群平台整合應用案例解析	4	
	合 計		36	
	學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
	教學資源	市售教材		
	教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等		

表 11-2-2-17 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	產品包裝設計		
	英文名稱	Product Packaging Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	220000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 產品形式與內涵 二. 產品分類 三. 產品組合 四. 品牌 五. 包裝			
議題融入	餐飲管理科 ( 環境教育 多元文化 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)產品形式與內涵 I		1. 潛在產品 2. 附加產品 3. 期望產品	4	
(二)產品形式與內涵 II		4. 基本產品 5. 核心利益	4	
(三)產品分類 I		1. 便利品 2. 選購品	6	
(四)產品分類 II		3. 特殊品 4. 冷門品	6	
(五)產品組合		1. 高價高品質 2. 低價低品質	4	
(六)品牌 I		1. 品牌的屬性 2. 品牌的功能	8	
(七)品牌 II		3. 品牌的利益 4. 品牌的個性	8	
(八)包裝 I		1. 運送包裝 2. 次級包裝	8	
(九)包裝 II		3. 初級包裝 4. 實務包裝	8	
(十)產品設計 I		1. 基本色彩應用 2. 基礎繪畫	8	
(十一)產品設計 II		3. 設計素描 4. 產品語意	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	學習評量 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>3. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-18 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統軟體設計		
	英文名稱	Embedded System Software Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	000002			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 理解嵌入式系統架構與軟體整合原理。 2. 能具備基本韌體撰寫與模組化程式設計能力。 3. 了解感測器與致動器控制程式開發方法。 4. 了解通訊介面與資料交換機制。 5. 能具備嵌入式專題開發與系統整合實作能力。			
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)嵌入式系統基礎概念	1. 嵌入式系統架構 2. 開發環境建立與初步程式撰寫	6	
	(二)韌體程式設計	1. C/C++ 程式結構與模組化設計 2. 中斷(Interrupt)基礎 3. 定時器(Timer)與 PWM 輸出	6	
	(三)感測器與輸入模組開發	1. 類比讀取與 ADC 應用 2. 常用感測器程式 3. 感測器資料濾波與誤差處理	6	
	(四)通訊介面軟體設計	1. UART 串列通訊 2. I <sup>2</sup> C 通訊 3. SPI 通訊	6	
	(五)輸出與顯示裝置控制	1. LCD/OLED 顯示控制程式 2. 馬達與致動器控制	6	
	(六)模組程式整合	1. 感測器 + 顯示 + 通訊整合 2. Debug 技巧與測試流程	6	
	合 計		36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-19 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	麵包製作原理		
	英文名稱	Baking principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 (二)了解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 (三)熟練烘焙食品之麵包、蛋糕、西式點心基礎產品製作技巧。			
議題融入	餐飲管理科(環境教育 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 烘焙的定義 2. 烘焙的起源及分類 3. 烘焙食品的發展趨勢	6	第一學年 第一、二學期
(二)烘焙設備與器具的認識		1. 烘焙設備的認識 2. 烘焙器具的認識 3. 烘焙設備器具的使用與維護	6	
(三)麵包的認識		1. 麵包的定義 2. 麵包的分類	6	
(四)烘焙材料的認識		1. 常用之烘焙麵粉類 2. 常用之烘焙油脂類 3. 常用之烘焙糖類 4. 常用之烘焙蛋類	8	
(五)烘焙材料的認識		5. 常用之烘焙乳製品 6. 酵母及化學膨脹劑 7. 乳化劑及鹽	8	
(六)烘焙材料的認識		8. 巧克力與可可粉 9. 水果類、堅果類及其他 10. 烘焙常用酒類	8	
(七)烘焙計算概論		1. 度量衡單位與換算 2. 烘焙百分比制定	6	
(八)烘焙計算 I		麵包類烘焙配方計算	8	
(九)烘焙計算 II		西點類烘焙配方計算	8	
(十)烘焙計算 III		餅乾類烘焙配方計算	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>7. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、樣板、模型、書面報告、期中考、期末考、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-20 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器			
	英文名稱	Sensors			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解各式感測器之原理與特性。 二、能瞭解各應用實例的設計。 三、培養學生對感測器應用的重要性。				
議題融入	電機科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)感測器概論		1. 感測器定義 2. 分類 3. 基本工作原理 4. 應用領域		4	第二學年 第一學期
(二)使用感測器之雜訊對策		1. 類比/數位訊號 2. 雜訊來源 3. 濾波與屏蔽概念		8	
(三)光感測器		1. 光敏電阻 2. 光電二極體 3. 光電晶體 4. 應用		8	
(四)影像感測器		1. CCD / CMOS 原理 2. 影像擷取基本概念		8	
(五)紅外線感測器		1. 主動式/被動式紅外線 2. 距離與人體感測		8	
(六)溼度感測器		1. 電容式/電阻式溼度感測原理與應用		4	第二學年 第一學期
(七)洩漏檢出感測器		1. 瓦斯感測原理 2. 水漏感測原理 3. 煙霧感測原理		8	
(八)磁性感測器		1. 霍爾效應 2. 磁簧開關 3. 位置與轉速感測		8	
(九)角度感測器		1. 可變電阻原理 2. 旋轉編碼器原理		8	
(十)轉速感測器		1. 光學式感測轉速原理 2. 磁性感測轉速原理		4	
(十一)特殊感測裝置		1. 壓力、溫度、氣體、多合一感測模組		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-21 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輸配電			
	英文名稱	Power System			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、能瞭解輸配電之原理與特性。 二、能熟析各式輸配電系統結構。 三、培養學生對電力系統輸電與供電的興趣。				
議題融入	電機科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 電力系統概述 2. 負載管理及其特性		9	
(二)架空輸電線路		1. 支架之種類及其構造特性 2. 導線之種類及其構造特性 2-3 絞線礙子之種類及其構造特性		9	
(三)輸電線路之特性		1. 線路常數 2. 輸電特性		9	
(四)架空配電線路之特性		1. 配電與供電 2. 配電線路之構造 3. 配電線路之電壓降 4. 配電線路之電壓調整及電力損失 5. 負載功率因數之改		9	
(五)地下電纜		1. 地下線路之特性 2. 電纜之種類及其構造 3. 地下電纜之裝設方法		9	
(六)電力電纜		1. 電力電纜之特性 2. 電力電纜之故障及故障檢查方法		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-22 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial safety and health			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	220000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生瞭解工作環境中相關的工業安全與衛生知識，體認其重要性。 2. 使學生具有預防及處理工作災害、工業傷害的知識與技能。 3. 使學生具有良好的工業安全與衛生習慣，做到安全第一，無災害的目標。 4. 防範學生實習作業時所發生的事故與傷害。				
議題融入	電機科 ( 環境教育 品德教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 了解工業安全與衛生的意義 2. 體認工業安全與衛生的重要性 3. 認識工業安全與衛生事故的原因 4. 防範工業安全與衛生事故的發生 5. 了解工業安全與衛生工作的內容		9	
(二)工業安全衛生組織與職責		1. 了解工業安全與衛生組織 2. 體認工業安全與衛生的職責		9	
(三)安全與衛生檢查		1. 了解安全與衛生檢查類別 2. 落實檢查工作之準備 3. 強化檢查工作之實施		9	
(四)工作安全分析		1. 了解工作分析 2. 強化工作安全分析		9	
(五)手工具安全		1. 了解手工具的使用 2. 強化手工具的維護 3. 落實手工具的管理		9	
(六)電力安全		1. 了解電力災害 2. 強化電力事故的防止		9	
(七)個人防護器具		1. 了解個人防護器具分類 2. 強化防護器具的使用 3. 落實防護器具的保養		9	
(八)機器設備防護		1. 了解機器災害的原因 2. 強化機器災害的防止 3. 落實機器設備的防護		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-2-23 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車維修英語		
	英文名稱	Automotive Repair English		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、加強汽車維修產業實務英語之實習。 二、培養閱讀汽車維修產業常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文技術資料之閱讀能力。			
議題融入	無			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)Introduction 緒論		1-1 The automobile 汽車 1-2 Engine systems 引擎系統 1-3 Power train systems 傳動系統 1-4 Body and chassis systems 車身及底盤系統 1-5 Electrical systems 電系 1-6 Emission control systems 廢氣控制系統 1-7 Accessory systems 附屬系統	6	
(二)Engine systems 引擎系統		2-1 Engine fundamentals 引擎基本原理 2-2 Engine Classifications 引擎分類 2-3 Engine construction 引擎結構 2-4 Fuel systems 燃料系統 2-5 Electronic fuel injection system 電子燃油噴射系統 2-6 Cooling system 冷卻系統 2-7 Lubrication system 潤滑系統	8	
(三)Drive train 傳動系統		3-1 Clutch 離合器 3-2 Manual transmission 手動變速箱 3-3 Automatic transmission 自動變速箱 3-4 Drive shaft 傳動軸 3-5 Rear axle assembly 後軸總成 3-6 Transaxle and front-drive axles 聯合傳動機構及前驅動軸	8	
(四)Chassis 底盤		4-1 Suspension system 懸吊系統 4-2 Steering system 轉向系統 4-3 Wheels and Tires 車輪與輪胎 4-4 Wheel alignment 車輪校正 4-5 Brake system 煞車系統	7	
(五)Electrical system and air condition 電系及空調		5-1 Battery 電瓶 5-2 Ignition system 點火系統 5-3 Starting system 起動系統 5-4 Charging system 充電系統 5-5 Body electrical and air condition 車身電系及空調	7	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	教學評量宜多元化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告…等方法。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<p>一.教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。</li> <li>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</li> <li>4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</li> </ol> <p>二.教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、看板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-24 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飲食與生活		
	英文名稱	DIET AND LIFE		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	學生能學到正確的飲食觀念，並了解食物的正確意義			
議題融入	餐飲管理科 ( 環境教育 多元文化 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)營養與飲食		1. 營養素的定義 2. 六大類食物	4	
(二)生命期營養與膳食療養		1. 生命期營養 2. 疾病飲食	4	
(三)食物採購		1. 採購的原則 2. 食品標示	4	
(四)食物前處理		1. 調味 2. 烹調技巧 3. 烹調注意事項	4	
(五)飲食衛生與安全-1		1. 微生物基本概念 2. 化學物質的汙染 3. 物理性的危害	4	
(五)飲食衛生與安全-2		4. 食物中毒 5. HACCP介紹 6. 外食衛生	4	
(六)節慶與飲食生活		1. 年節食俗 2. 生命食俗	4	
(七)現代飲食生活趨勢-1		1. 有機飲食 2. 環保飲食 3. 素食與原始人飲食	4	
(八)現代飲食生活趨勢-2		4. 慢食 5. 黑心食品、食品標示 6. 飲食新趨勢	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、分組報告			
教學資源	坊間教科書			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p>			

表 11-2-2-25 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備		
	英文名稱	Automotive Advance Equipment		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車新式裝備之功能及構造。 二、了解汽車新式裝備作用原理及應用。 三、能思辨勞動法令。			
議題融入	汽車科 (性別平等 科技教育 安全教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)引擎系統	1. 進、排氣系統控制 2. 燃料噴射系統控制 3. 共軌式柴油引擎控制 4. 複合動力	9	
	(二)傳動系統	1. 電腦控制式自排變速系統 2. 手自排變速箱 3. 自手排變速箱 4. 無段變速箱 5. 四輪驅動系統	9	
	(三)煞車系統	1. 防鎖死煞車系統 2. 電子制動力分配 3. 煞車輔助系統 4. 轉彎制動控制系統	9	
	(四)汽車驅動力及車身穩定	1. 循跡控制系統 2. 車輛動態控制系統	9	
	(五)汽車科技發展趨勢-1	1. 電動汽車	9	
	(六)汽車科技發展趨勢-2	1. 車聯網	9	
	(七)汽車科技發展趨勢-3	1. 先進駕駛人輔助系統	9	
	(八)汽車科技發展趨勢-4	1. 自動駕駛	9	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。 二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。 三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。 四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。 五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。 二、教師授課時得講解學習重點與其在汽車領域的應用。 三、教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。			

表 11-2-26 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中華飲食文化		
	英文名稱	Chinese Cuisine		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	中華飲食文化的定義 中華飲食的重要性 中華飲食文化的產生			
議題融入	餐飲管理科(環境教育 多元文化)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飲食文化器具使用		1. 各類食物的生產加工 2. 燃料食炊具的發明及改進	8	
(二)文化的歷史背景		1. 文化的產生與定義 2. 八大菜系中間系的傳衍 3. 大陸淪陷後的各菜系飲食融合	6	
(三)飲食習俗		1. 烹調法 2. 傳統習俗	6	
(四)地方飲食之發展 I		1. 粵、川菜系的起源與文化 2. 廣州菜、潮州菜、東江菜的特色及烹調習慣	8	
(五)地方飲食之發展 II		1. 湘、閩菜系的起源與文化 2. 湘江流域、洞庭流域、湘西山區的特色及烹調習慣 3. 福州菜、閩南菜、閩西菜的特色及烹調習慣	8	
(六)地方飲食之發展 II		1. 魯、江蘇菜系的起源與文化 2. 濟南菜、膠東菜、孔府菜的特色及烹調習慣 3. 淮揚菜、南京菜、蘇錫菜、徐海菜的特色及烹調習慣	8	
(七)地方飲食之發展 II		1. 徽、浙菜系的起源與文化的起源與文化 2. 杭州菜、寧波菜、紹興菜的特色及烹調習慣 3. 皖南菜、沿江菜、淮北菜的特色及烹調習慣	8	
(八)地方飲食之發展 II		1. 香港菜的起源與文化 2. 大排檔、飲茶的特色	4	
(九)飲料文化		1. 酒文化 2. 茶文化	4	
(十)宗教與飲食文化		1. 佛教飲食的起源與內涵 2. 道教飲食的起源與內涵 3. 飲食的禁忌	4	
(十一)專題報告		分組菜系報告	8	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-27 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	台灣小吃文化			
	英文名稱	Taiwanese Snack Culture			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	小吃，是台灣最有特色美食，尤其台灣居民來自大陸各省，並且有許多來自東南亞新住民，更讓台灣小吃豐富多元，臺灣從北到南常見道地小吃。不但可做為餐飲科教學範例，也非常適合學生了解台灣小吃教學，在每道菜除了有獨特做法以外，也能學習烹調的心得，讓學生更容易學會如何呈現色香味俱全的菜色，讓這些小吃不只是家常小吃，做為宴客餐點。				
議題融入	餐飲管理科（環境教育 多元文化）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 飲食文化的產生 2. 飲食文化的定義		4	
(二)台灣烹調文化與飲食習俗		1. 歷史背景 2. 食烹器具的使用 3. 烹調法 4. 傳統習俗		6	
(三)台灣菜系與地方飲食之發展 I		1. 台灣菜 2. 外省菜 3. 客家菜		6	
(三)台灣菜系與地方飲食之發展 II		4. 原住民飲食 5. 地方飲食文化		6	
(四)懷舊米食		1. 乾貨類食材認識 2. 產品介紹		4	
(五)麵麵俱到		1. 加工類食材認識 2. 產品介紹		4	
(六)麵粉美食		1. 蔬果類食材認識 2. 產品介紹		4	
(七)煎炸烤滷		1. 家禽類認識 2. 產品介紹：台南蝦捲(雞捲)、蚵嗲、彰化肉圓、雞排(鹹酥雞)、鐵蛋&油味		8	
(八)夜市小吃		1. 海鮮類食材介紹 2. 產品介紹		6	
(九)街頭小吃		1. 蛋類認識 2. 產品介紹		4	
(十)飲料文化		1. 酒文化 2. 茶文化 3. 咖啡文化		8	
(十一)現代飲食與生活		1. 飲食方式與烹調法的改變 2. 台灣飲食市場現況與趨勢 3. 全球餐飲發展趨勢		4	
(十二)期末專題成果報告 I		分組報告		8	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。</li> <li>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</li> <li>5. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</li> </ol> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>				

表 11-2-2-28 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	人工智慧		
	英文名稱	Artificial Intelligence(AI)		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	000002			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計、程式設計實習			
教學目標 (教學重點)	一、引導學生了解科技趨勢與了解人工智慧發展史。 二、引導學生學習人工智慧相關科技，培養人工智慧技術人才。 三、符合本校推廣操作型資優之課程與勞動部及科技部技職人才資優培育。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)何謂人工智慧		1. 何謂人工智慧:專家們的定義 2. 何謂人工智慧:社會的認知 3. 人工智慧與機器人的差別 4. 強人工智慧弱人工智慧	4	
(二)「推論」與「探索」的時代		1. 第一次人工智慧熱潮 2. 「人工智慧」的誕生 3. 河內塔(Hanoi Tower)介紹 4. 機器人的行動規劃 5. 在西洋棋與將棋戰勝人類 6. 窘境在於無法解決現實問題	4	
(三)只要輸入「知識」就會變聰明		1. 第二次人工智慧熱潮 2. 與電腦交談 3. 以專家系統取代專家 4. 何謂表達知識 5. 為求正確技術知識而作本體論研究 6. 重要級本體論與輕量級本體論 7. 機器翻譯的困難之處 8. 符號接地問題 9. 過於前衛的「第五代電腦」	6	
(四)「機械學習」悄悄地在擴大地盤		1. 第三次人工智慧熱潮(1) 2. 資料的增加與機器學習 3. 所謂的「學習」就是「分類」 4. 有老師的學習、沒老師的學習 5. 「分類方式」的種類 6. 「學習」固然花時間，但「預測」只要一瞬間 7. 機器學習時的難題 8. 為何至今未能實現人工智慧	4	
(五)打破寂靜的「深度學習」		1. 第三次人工智慧熱潮(2) 2. 深度學習開啟了新時代 3. 自動編碼器將輸入等同於輸出 4. 手寫文字中的「資訊量」 5. 谷歌(Google)的貓臉辨識 6. 大幅發展的關鍵在於「強固性」 7. 如何提升強固性 8. 回到基本命題	6	
(六)人工智慧會超越人類嗎?		1. 深度學習之後還有什麼 2. 深度學習帶領技術進展 3. 人工智慧不具有本能 4. 電腦有創造能力嗎? 5. 智慧的社會定義 6. 奇點真的會出現嗎? 7. 假如人工智慧征服人類的結果 8. 人工智慧必須造福大眾是主體要件	6	
(七)逐漸轉變的世界		1. 對產業與社會的影響以及戰略 2. 逐漸轉變的事物 3. 對產業造成的漣漪效應 4. 人工智慧的影響慢慢擴增 5. 人工智慧催生的新事業 6. 人工智慧與軍事 7. 「知識轉移」改變了產業結構 8. 人工智慧技術遭獨佔的可怕之處 9. 人才充沛是逆轉的王牌	6	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量			

採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。

表 11-2-2-29 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路資訊安全		
	英文名稱	Network information security		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)		
	110000	110000		
	第一學年	第一學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉網路的類型。 二、瞭解資訊安全維護的各項資訊。 三、增進資訊安全之重要性。			
議題融入	資料處理科(人權教育 法治教育) 電競經營科(試辦)(法治教育 資訊教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
資訊安全簡介		資訊安全簡介 資訊安全的相關法規與認知	6	上學期
影響資訊安全的因素		天然災害 人為 設備損壞	6	
資安弱點，認識威脅與漏洞		資安弱點 資安漏洞 資訊安全侵入的威脅	6	
駭客攻擊的手法		駭客攻擊類型 駭客攻擊防範	6	下學期
網路安全檢測作業		網路安全檢測作業	6	
防範措施		硬體防範 軟體防範 人為制度規範	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-2-30 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人專題研究		
	英文名稱	Robotics research		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：機器人實習			
教學目標 (教學重點)	一、認識基本感測器輸出應用。 二、了解數位及類比信號之轉換。 三、了解機械結構控制技巧要求。 四、操作各式馬達介面行動能力。 五、導入人工智慧介面於機器人。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 機器人基本概念		1. 機器人基本概念 2. 機器人應用分類 3. 機器人技術簡介	6	第三學年 第一學期
(二) 機電系統		1. 驅動機構 2. 機械結構 3. 伺服馬達 4. 電池電力 5. 齒輪比介紹	6	
(三) 感測器		1. 紅外線介紹 2. 超音波介紹 3. 陣列式超音波 4. 光二極體 5. 蜂鳴器	6	
(四) 控制器		1. 各式MCU微控制晶片 2. 搖桿 3. 驅動器控制	6	
(五) 圖塊程式		1. 基礎流程圖介紹 2. 圖塊介面使用 3. 路徑規劃	6	
(六) 機器人設計		1. 輪型機器人設計及製作	6	
(七) 材料介紹		1. 金屬型積木成型 2. 壓克力積木成型 3. 3D PLA材料成型 4. 雷射彫刻成型	6	
(八) 短距離無線通訊技術與感測應用		1. 無線通訊基本概念與頻段說明(2.4GHz) 2. RF433 無線模組原理與資料傳輸方式 3. RFID 系統架構與應用實例 4. ZigBee 網路拓模與感測資料傳輸 5. 無線模組與微控制器資料收發程式設計	6	第三學年 第二學期
(九) 物聯網無線通訊與網路整合應用		1. ZigBee 與其他無線技術之比較 2. NFC 近距離通訊原理與應用 3. Wi-Fi 通訊架構與 ESP8266 模組介紹 4. ESP8266 連網程式設計與資料傳輸 5. Bluetooth 通訊原理與裝置配對實作 6. 無線裝置於物聯網系統中的整合應用	6	
(十) 語音輸入與聲音辨識基礎應用		1. 語音訊號基本概念與數位化流程 2. 語音輸入裝置與收音模組介紹 3. 基本語音辨識原理說明 4. 語音控制應用實例(指令辨識) 5. 聲音資料於資訊系統中的應用情境	6	
(十一) 影像辨識基礎與影像處理應用		1. 數位影像基本概念(解析度、像素) 2. 基本影像辨識原理介紹 3. 色彩模型(RGB)與色塊辨識 4. 簡易影像處理與判斷應用 5. 影像辨識於智慧系統中的實務案例	6	
(十二) 機器人專題		1. 手機 App 遠端操控智能車(WiFi / Bluetooth) 2. IoT 智慧巡邏車與推播警報系統 3. 智慧倉儲搬運車(QR code 導引) 4. 影像辨識視覺車牌/顏色追蹤小車 5. AI 人臉辨識門禁車(Raspberry Pi 版)	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

## 二. 教學評量

採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。

表 11-2-2-31 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職場倫理		
	英文名稱	Industrial Safety		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000001			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：工業安全與衛生			
教學目標 (教學重點)	一、了解職場倫理的重要性。 二、說明校園倫理與品德教育。 三、關係與衝突管理。			
議題融入	電機科 ( 品德教育 生命教育 法治教育 生涯規劃 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)職場倫理的重要性		1. 是倫理，還是道德。 2. 倫理、道德與法律。 3. 倫理的原則。 4. 倫理的思辨。	1	
(二)職場倫理困境與決策		1. 職場倫理的意涵 2. 職場倫理的推動 3. 職場倫理的必要 4. 職場倫理的議題	1	
(三)校園倫理與品德教育		1. 倫理意識的測試 2. 職場的倫理困境 3. 道德發展六階段 4. 倫理決策七步驟	2	
(四)情緒與壓力管理		1. 校園倫理教育 2. 校園倫理關係 3. 校園品德教育 4. 校園霸凌議題	2	
(五)關係與衝突管理		1. 資訊倫理的意涵 2. 資訊倫理的教育 3. 資訊智慧財產權 4. 網路霸凌議題	2	
(六)性別平等與歧視		1. 職場溝通意涵 2. 如何有效溝通 3. 職場禮儀議題 4. 職場霸凌議題	2	
(七)情緒與壓力管理		1. 如何看待情緒 2. 如何管理情緒 3. 如何看待壓力 4. 如何管理壓力	2	
(八)關係與衝突管理		1. 如何看待關係 2. 如何管理關係 3. 如何看待衝突 4. 如何管理衝突	2	
(九)倫理領導與激勵		1. 管理與領導 2. 如何倫理領導 3. 職場激勵議題 4. 如何激勵士氣	2	
(十)性別平等與歧視		1. 性別工作平等 2. 性騷擾防治 3. 職場性別歧視 4. 性別歧視判例	2	
合 計			18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量			

表 11-2-2-32 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本電學進階		
	英文名稱	Basic Electricity Advanced		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	003000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	4. 能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。 5. 能熟悉交流電功率及功率因數的計算方式。 6. 能熟悉單相及三相交流電源之特性及用途。			
議題融入	電機科 ( 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直流暫態		1. RC暫態電路。 2. RL暫態電路。	9	
(二)交流電		1. 電力系統概念。 2. 波形。 3. 頻率及週期。 4. 相位。 5. 向量。	9	
(三)基本交流電路		1. RC串聯電路。 2. RL串聯電路。 3. RLC串聯電路。 4. RC並聯電路。 5. RL並聯電路。 6. RLC並聯電路。 7. RLC串並聯電路。	9	
(四)交流功率		1. 瞬間功率。 2. 平均功率。 3. 視在功率。 4. 虛功率。 5. 功率因數。	9	
(五)諧振電路		1. 串聯諧振電路。 2. 並聯諧振電路。 3. 串並聯諧振電路。	9	
(六)交流電源		1. 單相電路。 2. 三相電源。	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-33 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本電學進階		
	英文名稱	Basic Electricity Advanced		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	000002			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。 2. 能熟悉交流電功率及功率因數的計算方式。 3. 能熟悉單相及三相交流電源之特性及用途。			
議題融入	電子科 ( 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)直流暫態		1. RC暫態電路。 2. RL暫態電路。	6	
(二)交流電		1. 電力系統概念 2. 波形 3. 頻率及週期 4. 相位 5. 向量運算	3	
(三)基本交流電路		1. RC串聯電路。 2. RL串聯電路。 3. RLC串聯電路。 4. RC並聯電路。 5. RL並聯電路。 6. RLC並聯電路。 7. RLC串並聯電路。	9	
(四)交流功率		1. 瞬間功率。 2. 平均功率。 3. 視在功率。 4. 虛功率。 5. 功率因數。	6	
(五)諧振電路		1. 串聯諧振電路。 2. 並聯諧振電路。 3. 串並聯諧振電路。	6	
(六)交流電源		1. 單相電路。 2. 三相電源。	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-2-34 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業資訊安全		
	英文名稱	Industrial Safety and Health Network information security		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、引導學生了解科技趨勢與了解人工智慧發展史。 二、引導學生學習人工智慧相關科技，培養人工智慧技術人才。 三、符合本校推廣操作型資優之課程與勞動部及科技部技職人才資優培育。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)資訊社會的挑戰		1. 科技與倫理關係的交互作用 2. 資訊世界的新問題 3. 資訊犯罪的特性 4. 網路社會的失序與資訊犯罪的防範困境	4	
(二)中西倫理與法律概說		1. 中國社會的法律理念與道德思維 2. 我國當前法律的努力議題與方向	4	
(三)資訊倫理		1. 資訊教育對個人行為決策的影響 2. 資訊社會下企業決策者之資訊倫理 3. 資訊社會下資訊倫理的衝突	4	
(四)建立安全的資訊社會		1. 資訊安全的建立之一:科技 2. 資訊安全社會的建立之二:資訊倫理的建立	6	
(五)資訊社會的法制架構		1. 資訊法律制度的基本架構 2. 資訊法律的研究架構	2	
(六)刑事法案例解析		1. 網路詐欺 2. 網路賭博 3. 妨礙秘密 4. 收受贓物罪	2	
(七)網路使用的干擾行為		1. 隱私權侵犯 2. 個人資料保護 3. 資料與搜索的法律問題	4	
(八)與金融有關之案例分析		1. 網路銀行與網路洗錢 2. 電子商務問題 3. 網路購物與消費者保護 4. 網路交易	4	
(九)網際網路與著作權法		1. 電腦程式創作 2. 著作權爭議的特殊解決機制 3. ISP的法律責任	4	
(十)網路時代的專利法		1. 專利資訊檢索 2. 商業方法專利 3. 如何利用網路申請專利	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<p>一.教學方法</p> <p>1.兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</p> <p>3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</p> <p>4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</p> <p>二.教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-2-35 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新能源車輛			
	英文名稱	Electric Vehicle Technology Explained			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	003300				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 認識綠能電動車。二. 培養綠能電動車動力核心基本概念。三. 認識綠能電動車能源系統的工作原理，加強實際應用知識。				
議題融入	汽車科 ( 性別平等 環境教育 能源教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 電動車原理與設計		1. 電動車的歷史回顧 2. 從20世紀往21世紀的開始 3. 今日電動車的種類		6	
(二) 電池原理-1		1. 電池的主要參數 2. 鉛酸電池		8	
(三) 電池原理-2		3. 鋰電池		8	
(四) 替代能源與儲存技術-1		1. 太陽能電池		8	
(五) 替代能源與儲存技術-2		2. 超級電容		8	
(六) 替代能源與儲存技術-3		3. 路軌電車		8	
(七) 燃料電池-1		1. 氫燃料電池-基本原理		6	
(八) 燃料電池-2		2. 燃料電池的熱力學		6	
(九) 燃料電池-3		3. 質子交換膜燃料電池的熱管理		8	
(十) 氫氣供給-1		1. 燃料的重組		8	
(十一) 氫氣供給-2		2. 儲氫技術		8	
(十二) 電動車設計-1		1. 空氣動力學的考量		8	
(十三) 電動車設計-2		2. 傳動效率		9	
(十四) 電動車設計-3		3. 電動車外型與車體設計		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	教學評量宜多元化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告…等方法。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

## (三) 實習科目

表 11-2-3-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競技法實習			
	英文名稱	Esports technology practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、熟練電競技巧的方式與認知。 二、能了解技法的邏輯能力。 三、能正確操作技法、使用、邏輯、判斷、判斷的概念。				
議題融入	電競經營科(試辦)(法治教育 資訊教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
電競技法戰術演練與分析		電競技法戰術演練 戰術分析 數據分析		6	第一學期
電競技法進階設定、操作		電競技法進階設定 技法進階操作		6	
團隊操作及溝通1		進階團隊戰法		6	
團隊操作及溝通2		進階口語溝通 戰術跑動演練		6	
電競後勤操作		戰術分析 選手心理素質訓練		6	
分組演練		分組演練		6	
遊戲改版介紹		遊戲改版 腳色對應		6	第二學期
裝備及符文討論		裝備類別 符文類別		6	
遊戲前中後期探討		前期操作原則 中期操作 後期收尾操作		6	
團隊訊息傳達		戰略遊戲類型 運動類型		6	
各遊戲語音介紹		各類型語音介紹		6	
競賽及團隊操作		競賽及團隊操作		6	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	市售教材、自編教材。				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡實務			
	英文名稱	coffee culture			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：飲料實務				
教學目標 (教學重點)	認識咖啡的起源與種類，學習咖啡沖泡，並了解咖啡文化與藝術。				
議題融入	餐飲管理科（環境教育 多元文化）				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
咖啡的歷史		咖啡在短短幾百年間傳遍世界各地，更從一開始的飲品搖身變成商品。 1. 早期發現 2. 殖民散播 3. 產區(中南美洲圈、東南亞洲圈、阿拉伯非洲圈)		8	
咖啡品種及變種		1. 原始品種(阿拉比卡、羅姆斯達、利比利卡) 2. 單品咖啡(藍山、曼特寧、摩卡、巴西…)		8	
咖啡的製作過程(一)		1. 咖啡豆認識(外果皮、果肉、內果皮、羊皮層、銀皮、種子) 2. 栽種 3. 採收 4. 精製(水洗法/日曬法)		8	
咖啡的製作過程(二)		5. 烘焙(淺烘焙、肉桂色烘焙、中度烘焙、強烘焙、城市烘焙、市區烘焙、法式烘焙、義式烘焙) 6. 調配 7. 研磨8. 沖泡		8	
咖啡調製與品飲(一)		1. 各式沖泡法認識(義式咖啡機、法式濾壓壺、濾紙手沖)		8	
咖啡調製與品飲(二)		1. 各式沖泡法認識(虹吸式、摩卡壺、冰滴)		8	
咖啡調製與品飲(三)		1. 經典咖啡調製(摩卡咖啡、焦糖瑪奇朵)		8	
咖啡調製與品飲(四)		1. 經典咖啡調製(卡布奇諾、拿鐵咖啡)		8	
花式咖啡		咖啡裝飾、各式拉花		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。</li> <li>透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</li> </ol> <p>1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、看板、模型、書面報告、期中考、期末考、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>				

表 11-2-3-3 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝平面設計			
	英文名稱	Makeup graphic design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	美容科				
	220000				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、熟悉臉部五官之基本概念。 二、了解基礎配色的理論與彩妝美學的養成。 三、養成學生配色、設計、創意展現的能力。				
議題融入	美容科 (性別平等 人權教育 環境教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
臉型彩妝		1. 正面臉型 2. 左側面臉型 3. 右側面臉型		9	第一學年 第一學期
五官		1. 五官之耳鼻 2. 五官之嘴唇		9	
眼影彩妝		1. 眼影彩妝設計		9	
年代妝(一)		1. 10-30年代復古妝 2. 40-60年代復古妝		9	
異國風情(一)		1. 創意唐妝 2. 印尼妝 3. 熱情非洲妝		9	第一學年 第二學期
異國風情(二)		1. 印度妝 2. 日本妝		9	
主題式彩妝設計(一)		1. 時尚現代彩妝 2. 創意彩妝		9	
主題式彩妝設計(二)		1. 花飾彩妝 2. 擬動物妝		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				

表 11-2-3-4 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技實務			
	英文名稱	The Practice of Digital Technology			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 學生能說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用 2. 學生能描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念 3. 學生能舉例防護個人資料的方法，並描述數位科技的重要社會議題 4. 學生能描述數位科技在商業之應用 5. 學生能應用商業辦公室軟體進行文書處理、統計分析資料及簡報 6. 學生能應用雲端應用軟體 7. 學生能應用影像處理軟體處理影像 8. 學生能應用網頁設計軟體設計網頁 9. 培養學生正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣 10. 培養學生對數位科技與人類社會之相關的分析、思辨與批判能力 11. 培養學生數位科技應用與解決問題的能力				
議題融入	資料處理科 (人權教育 海洋教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電腦科技與現代生活		1. 資料與資訊 2. 數位資料表示法 3. 數位科技演進		3	第一學期
(二)電腦作業系統實務		1. 作業系統組成架構 2. 作業系統運作原理 3. 作業系統未來發展趨勢		3	
(三)電腦軟體應用與智慧財產權		1. 電腦應用軟體實作 2. 智慧財產案例簡介 3. 智慧財產案例分析或軟體實作		3	
(四)電腦網路原理與應用		1. 網路傳輸媒體 2. 網路拓撲 3. 網路設備 4. 網路標準與通訊協定 5. 連接網路的方式 6. IP位址與網域名稱 7. 無線網路		3	
(五)網際網路應用		1. 網路服務簡介 2. 網路科技的應用 3. 物聯網		4	
(六)電子商務實務		1. 電子商務的基本概念 2. 電子商務的經營模式 3. 電子商務安全機制 4. 電子商務的發展 5. 電子商務個案分析		4	
(七)數位科技與人類社會		1. 個人資料保護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 3. 數位科技與現代生活		4	
(八)文件製作實務-基礎操作		1. 文書排版應用 2. 版面設定 3. 表格設計 4. 圖文排版 5. 文件輸出格式與列印		4	
(九)文件製作實務-進階操作		1. 合併列印 2. 目錄 3. 通用文件格式轉換 4. 書籍或文件排版實務		4	
(十)簡報製作實務		1. 投影片文字格式設定 2. 投影片版面配置 3. 物件 4. 投影片的播放 5. 投影片輸出 6. 商業簡報製作		4	
(十一)試算表實務-基礎操作		1. 版面設定 2. 公式與函數 3. 統計圖表		3	第二學期
(十二)試算表實務-進階操作		1. 排序、小計與篩選 2. 樞紐分析表 3. 巨集 4. 文件輸出格式與列印 5. 資料統計分析實務		4	
(十三)雲端應用實務		1. 網路帳號設定及應用 2. 網路行事曆設定及應用 3. 網路問卷設定及應用 6		4	

	備查版 4. 雲端儲存之應用 5. 雲端影音資源之應用 6. 行動裝置App應用		
(十四)影像處理實務-理論	1. 色彩原理與數位影像類型 2. 影像的尺寸與解析度設定	5	
(十五)影像處理實務-軟體操作	1. 軟體介紹及基本操作 2. 基礎繪圖工具的操作 3. 影像光線與色彩處理 4. 相片修補與美化 5. 影像輸出格式與列印 6. 影像處理實務	5	
(十六)網頁設計實務	1. 網站規劃 2. 網頁版面設計 3. 超連結	5	
(十七)網頁設計實務	1. 表單製作 2. 網站架設與管理 3. 網站設計實務	5	
(十八)數位科技應用於商業案例	1. 資料分析 2. 資料統整 3. 資料文件排版 4. 資料簡報 5. 網頁製作	5	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	實作、筆試		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	<p>1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。(2)教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。(3)教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。(4)教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。(5)各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。(6)因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。(7)教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。(8)教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。(9)教師教學時，可配合業界實務及案例之分析，進行案例教學法，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，引導相關問題及解決問題的步驟。並交互運用講述、問答、演示、合作學習、學生口頭報告及批判思考等多元教學方法，培養學生解決問題的能力。(10)教師教學宜強調軟體應用的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。並宜著重雲端應用的相關整合，融入資訊安全的相關應用。(11)由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。</p> <p>2. 教材編選 (1)教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。(2)教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。(3)教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。(4)教材設計應以建構學生數位科技相關軟體之操作與應用為主，以運用資訊科技解決問題的能力為目標。(5)本課程內容偏重軟體教學，為了讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等進行教學講解與操作。</p>		

表 11-2-3-5 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計實務			
	英文名稱	Accounting Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 能了解公司會計的基本概念 2. 能熟悉各項資產評價及帳務處理 3. 能了解負債的帳務處理 4. 能增強各種會計處理的實作能力 5. 能培養守法的觀念涵養誠信的職業道德				
議題融入	資料處理科 ( 法治教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)會計基本概念及財務報導觀念架構		1. 會計之基本概念 2. 財務報導觀念架構		9	第一學期
(二)會計之基本法則及平時會計程序		1. 財務報表要素及會計項目 2. 會計方程式及借貸法則 3. 交易 4. 會計憑證 5. 會計循環 6. 平時會計程序		9	
(三)期末會計程序 (I) 及回轉		1. 會計基礎 2. 調整 3. 調整錯誤之影響 4. 回轉 5. 工作底稿		9	
(四)期末會計程序 (II) 及加值型營業稅		1. 結帳 2. 編表 3. 加值型營業稅		9	
(五)現金及內部控制		1. 現金之意義及內部控制 2. 零用金 3. 銀行存款調節表		8	
(六)應收帳款		1. 應收帳款定義及認列 2. 預期信用減損損失		5	
(七)應收票據		1. 應收票據定義及認列 2. 應收票據貼現		5	
(八)存貨 (上)		1. 存貨之內容 2. 存貨數量之衡量		6	第二學期
(九)存貨 (下)		1. 存貨成本之衡量 2. 存貨之續後評價		6	
(十)證券投資		1. 投資之基本概念 2. 持有供交易目的之公司發行交易		9	
(十一)長期營業用資產 (上)		1. 長期營業用資產之定義及分類 2. 不動產、廠房及設備之認列、折舊、估計變動、出售及報廢處分		5	
(十二)長期營業用資產 (下)		1. 無形資產之意義及內容 2. 無形資產之一般會計處理 3. 生物資產之認列及一般會計處理		8	
(十三)負債 (上)		1. 負債之意義及內容 2. 流動負債		5	
(十四)負債 (下)		1. 非流動負債		6	
(十五)權益 (上)		1. 公司之概念 2. 股本種類及股利之計算 3. 股票之發行		5	
(十六)權益 (下)		1. 保留盈餘 2. 股利發放之會計處理 3. 庫藏股票之會計處理 4. 每股盈餘及本益比		4	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	教材編選： 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照國際會計財務準則、一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 教學方法： 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 備查版注重會計知能學習。 3. 隨時培養學生職業道德觀念。 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。				

表 11-2-3-6 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習		
	英文名稱	Distribution-based internships		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	220000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識工場安全、用電安全及低壓室內配電之基本概念。 2. 學習配電工具、材料與儀表之正確使用方式，建立基礎配線能力。 3. 理解基礎配電圖與簡易配電迴路之配置原理，培養低壓配電實務技能。			
議題融入	電機科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場安全與基礎配電認識	1. 工場安全規範 2. 用電安全基本觀念 3. 配電系統基本概念	6	第一學年 第一學期	
(二)配電工具與量測儀表操作	1. 剝線鉗、壓著鉗、螺絲起子之正確使用 2. 三用電表基本操作與安全注意事項	6		
(三)電線電纜與端未處理	1. 線材種類與規格辨識 2. 剝線與壓接端子基本操作	9		
(四)基礎配電圖識讀	1. 單線圖基本概念 2. 配線圖判讀 3. 常用電氣符號認識	6		
(五)單負載配電	1. 電源與負載基本關係 2. 開關控制單一負載之配線	9		
(六)配電材料與配線工法	1. 線槽、導線管之用途認識 2. 配線固定與整理基本工法	6	第一學年 第二學期	
(七)保護元件與配電設備	1. 斷路器、保險絲功能認識 2. 開關元件之基本應用	6		
(八)基礎配電盤元件配置	1. 元件配置基本原則 2. 端子台功能與使用方式	9		
(九)簡易配電迴路	1. 插座配電基本概念 2. 照明迴路配置 3. 雙負載配電概念	9		
(十)配電檢查與安全測試	1. 通斷測試基本方法 2. 常見錯誤排除 3. 配電檢查流程說明	6		
合 計		72		
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

表 11-2-3-7 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟實務	
	英文名稱	Practice of Economics	
師資來源	內聘		
科目屬性	必修 實習科目		
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目	
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力		
適用科別	電競經營科(試辦)		
	000022		
	第三學年		
建議先修科目	有，科目：經濟學		
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解經濟理論與相關辭彙在現實案例中所代表的意義及其影響。二、引導學生運用經濟知識思考及解決問題之能力。三、建立學生正確經濟觀念，並具理解、應用、辨別、思考、批判及綜合分析之能力。		
議題融入	電競經營科(試辦)(生命教育 家庭教育)		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)經濟問題的產生	1. 稀少性的概念。2. 生產可能曲線意義。3. 效率達成。4. 經濟成長與經濟發展的差異。5. 經濟成長的測定。6. 各國經濟發展程度之分類。7. 經濟成長與自然生態。8. 生態保育之重要性。9. 環境污染與地球暖化。10. 案例分組報告。	5	第一學期
(二)供給與需求	1. 需求彈性的種類。2. 供給彈性的種類。3. 一隻看不見的手。4. 剪刀式價值論。5. 價格管制。6. 供需變動對價格的影響。7. 案例分組報告。	5	
(三)消費者行為	1. 滿足程度。2. 邊際效用遞減法則。3. 價值與價格的矛盾。4. 邊際效用均等法則。5. 消費者剩餘。6. 恩格爾係數。7. 恩格爾法則。8. 消費者保護運動。9. 案例分組報告。	3	
(四)生產者行為	1. 生產者剩餘。2. 報酬三階段。3. 生產三階段。4. 報酬遞減法則。5. 案例分組報告。	3	
(五)生產者成本	1. 成本計算。2. 利潤計算。3. 固定成本。4. 變動成本。5. 邊際成本。6. 規模報酬遞增、遞減與固定。7. 外部經濟與外部不經濟。8. 案例分組報告。	3	
(六)市場結構與廠商收益	1. 完全競爭市場的特徵與收益。2. 完全獨占市場的特徵與收益。3. 獨占性競爭市場的特徵與收益。4. 寡占市場的特徵與收益。5. 案例分組報告。	3	
(七)完全競爭市場與廠商	1. 均衡產量的決定。2. 廠商短期供給曲線推導。3. 長期均衡的調整過程。4. 長期均衡的條件。5. 案例分組報告。	3	
(八)完全獨占市場與廠商	1. 均衡產量的決定。2. 完全差別訂價法。3. 階段訂價法。4. 需求彈性訂價法。5. 完全競爭與獨占之比較。6. 案例分組報告。	3	
(九)不完全競爭市場與廠商	1. 獨占性競爭廠商均衡產量的決定。2. 寡占廠商均衡產量的決定。3. 拗折需求曲線。4. 公平交易法。5. 案例分組報告。	4	
(十)分配理論	1. 所得不均度的測量。2. 洛倫士曲線(Lorenz curve)。3. 基尼係數(Gini's coefficient)。4. 最高與最低所得差距的倍數。5. 所得分配與社會福利。6. 生產要素的邊際生產力理論。7. 邊際生產力均等法則。8. 案例分組報告。	4	
(十一)生產要素(一)	1. 勞動力與勞動生產力。2. 勞動的供給與需求。3. 工資的種類。4. 工資之決定。5. 工資的差異與工會的影響。6. 台灣勞動市場的現況。7. 地租的決定。8. 地價的計算。9. 案例分組報告。	6	第二學期
(十二)生產要素(二)	1. 利息的意義。2. 利率決定方式。3. 利率之功能。4. 利率現況。5. 利潤的發生。6. 利潤的功能。7. 案例分組報告。	6	
(十三)國民所得	1. 國民所得 GDP 與 GNP。2. 國民所得的衡量方法。3. 國民所得會計帳。4. 國民所得的應用與限制。5. 台灣國民所得變動現況。6. 所得的組成分配。7. 經濟福利概念與社會福利指標。8. 案例分組報告。	4	
(十四)凱因斯模型	1. 經濟大蕭條歷史案例探討。2. 有效需求理論。3. 消費、儲蓄與投資。4. 簡單的凱因斯模型。5. 總需求等於總供給分析法。6. 投資等於儲蓄決定法。7. 均衡所得決定式。8. 乘數原理與加速原理。9. 膨脹缺口、緊縮缺口。10. 節儉的矛盾。11. 在台灣政府應用凱因斯理論的案例探討。	4	

(十五)貨幣與金融	1. 貨幣的演進與的功能。2. 貨幣的供需。3. 貨幣市場的均衡。4. 物價與幣值之關係。5. 貨幣數量學說。6. 銀行與貨幣創造。7. 存款準備率。8. 中央銀行與貨幣政策。9. 台灣的金融市場。10. 案例分組報告。	4	
(十六)政府職能	1. 政府的經濟角色。2. 公共財案例。3. 政府的稅收與支出。4. 政府經濟政策：財政政策。5. 政府的經濟參與：公營企業。6. 代理關係。7. 案例分組報告。	4	
(十七)國際貿易與國際金融	1. 國際貿易的利益。2. 國際貿易政策。3. 保護貿易的方式。4. 全球貿易現況。5. 國際投資的方式。6. 外資的運用。7. 外匯。8. 匯率的決定。9. 匯率制度種類與台灣的匯率制度。10. 案例分組報告。	4	
(十八)經濟波動	1. 經濟波動長期趨勢。2. 經濟波動不規則變動。3. 經濟波動週期性變動。4. 景氣循環階段。5. 景氣指標。6. 失業率與就業率的計算。7. 物價膨脹與通貨緊縮的影響與對策。8. 台灣的物價變動現況。9. 案例分組報告。	4	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 評量方式採觀察、報告、作業、實作、口頭報告等多元評量方式辦理。2. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，包含記憶、理解、應用及綜合分析，以利學生健全發展。3. 要求學生關心與觀察全球經濟情勢有關的新聞、電視節目或媒體報導。4. 為使學生將課堂上所學知識學以致用，可分組實施經濟個案蒐集並製作主題式簡報上台報告發表。		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	1. 教材編選：(1)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。(2)編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。(3)教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。(4)教材內容應參考全球經濟案例，與實務配合，使學生能學以致用。2. 教學方法：(1)教師應兼顧認知、技能、情意三方面之教學。(2)教材內容及次序安排，教師選用經濟案例教學及學生作業亦可交替實施，並符合教學目標。(3)注重實例學習，使學生能從個案中學習，培養實務分析能力、國際視野及正確的職業道德觀。(4)配合課程進度，教師宜著重學生口頭報告，以提升學生表達能力，並加強理論與實務之結合。		

表 11-2-3-8 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟實務			
	英文名稱	Practice of Economics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力				
適用科別	資料處理科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：經濟學				
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解經濟理論與相關辭彙在現實案例中所代表的意義及其影響。二、引導學生運用經濟知識思考及解決問題之能力。 三、建立學生正確經濟觀念，並具理解、應用、辨別、思考、批判及綜合分析之能力。				
議題融入	資料處理科(家庭教育 生涯規劃)				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
(一)經濟問題的產生	1. 稀少性的概念。2. 生產可能曲線意義。3. 效率達成。4. 經濟成長與經濟發展的差異。5. 經濟成長的測定。6. 各國經濟發展程度之分類。7. 經濟成長與自然生態。8. 生態保育之重要性。9. 環境污染與地球暖化。10. 案例分組報告。			9	第一學期
(二)供給與需求	1. 需求彈性的種類。2. 供給彈性的種類。3. 一隻看不見的手。4. 剪刀式價值論。5. 價格管制。6. 供需變動對價格的影響。7. 案例分組報告。			9	
(三)消費者行為	1. 滿足程度。2. 邊際效用遞減法則。3. 價值與價格的矛盾。4. 邊際效用均等法則。5. 消費者剩餘。6. 恩格爾係數。7. 恩格爾法則。8. 消費者保護運動。9. 案例分組報告。			6	
(四)生產者行為	1. 生產者剩餘。2. 報酬三階段。3. 生產三階段。4. 報酬遞減法則。5. 案例分組報告。			5	
(五)生產者成本	1. 成本計算。2. 利潤計算。3. 固定成本。4. 變動成本。5. 邊際成本。6. 規模報酬遞增、遞減與固定。7. 外部經濟與外部不經濟。8. 案例分組報告。			5	
(六)市場結構與廠商收益	1. 完全競爭市場的特徵與收益。2. 完全獨占市場的特徵與收益。3. 獨占性競爭市場的特徵與收益。4. 寡占市場的特徵與收益。5. 案例分組報告。			5	
(七)完全競爭市場與廠商	1. 均衡產量的決定。2. 廠商短期供給曲線推導。3. 長期均衡的調整過程。4. 長期均衡的條件。5. 案例分組報告。			5	
(八)完全獨占市場與廠商	1. 均衡產量的決定。2. 完全差別訂價法。3. 階段訂價法。4. 需求彈性訂價法。5. 完全競爭與獨占之比較。6. 案例分組報告。			5	
九)不完全競爭市場與廠商	1. 獨占性競爭廠商均衡產量的決定。2. 寡占廠商均衡產量的決定。3. 拗折需求曲線。4. 公平交易法。5. 案例分組報告。			5	
(十)分配理論	1. 所得不均度的測量。2. 洛倫士曲線(Lorenz curve)。3. 基尼係數(Gini's coefficient)。4. 最高與最低所得差距的倍數。5. 所得分配與社會福利。6. 生產要素的邊際生產力理論。7. 邊際生產力均等法則。8. 案例分組報告。			6	第二學期
(十一)生產要素(一)	1. 勞動力與勞動生產力。2. 勞動的供給與需求。3. 工資的種類。4. 工資之決定。5. 工資的差異與工會的影響。6. 台灣勞動市場的現況。7. 地租的決定。8. 地價的計算。9. 案例分組報告。			6	
(十二)生產要素(二)	1. 利息的意義。2. 利率決定方式。3. 利率之功能。4. 利率現況。5. 利潤的發生。6. 利潤的功能。7. 案例分組報告。			4	
(十三)國民所得	1. 國民所得 GDP 與 GNP。2. 國民所得的衡量方法。3. 國民所得會計帳。4. 國民所得的應用與限制。5. 台灣國民所得變動現況。6. 所得的組成分配。7. 經濟福利概念與社會福利指標。8. 案例分組報告。			6	
(十四)凱因斯模型	1. 經濟大蕭條歷史案例探討。2. 有效需求理論。3. 消費、儲蓄與投資。4. 簡單的凱因斯模型。5. 總需求等於總供給分析法。6. 投資等於儲蓄決定法。7. 均衡所得決定式。8. 乘數原理與加速原理。9. 膨脹缺口、緊縮缺口。10. 節儉的矛盾。11. 在台灣政府應用凱因斯理論的案例探討。			6	
(十五)貨幣與金融	1. 貨幣的演進與的功能。2. 貨幣的供需。3. 貨幣市場的均衡。4. 物價與幣值之關係。5. 貨幣數量學說。6. 銀行與貨幣創造。7. 存款準備率。8. 中央銀行與貨幣政策。9. 台灣的金融市場。10. 案例分組報告。			8	
(十六)政府職能	1. 政府的經濟角色。2. 公共財案例。3. 政府的稅收與支出。4. 政府經濟政策：財政政策。5. 政			6	

	府的經濟參與：公營企業。6.代理關係。7.案例分組報告。 6 (十七)國際貿易與國際金融 1.國際貿易的		
(十七)國際貿易與國際金融	1.國際貿易的利益。2.國際貿易政策。3.保護貿易的方式。4.全球貿易現況。5.國際投資的方式。6.外資的運用。7.外匯。8.匯率的決定。9.匯率制度種類與台灣的匯率制度。10.案例分組報告。	6	
(十八)經濟波動	1.經濟波動長期趨勢。2.經濟波動不規則變動。3.經濟波動週期性變動。4.景氣循環階段。5.景氣指標。6.失業率與就業率的計算。7.物價膨脹與通貨緊縮的影響與對策。8.台灣的物價變動現況。9.案例分組報告	6	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1.評量方式採觀察、報告、作業、實作、口頭報告等多元評量方式辦理。2.評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，包含記憶、理解、應用及綜合分析，以利學生健全發展。3.要求學生關心與觀察全球經濟情勢有關的新聞、電視節目或媒體報導。4.為使學生將課堂上所學知識學以致用，可分組實施經濟個案蒐集並製作主題式簡報上台報告發表。		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	1.教材編選：(1)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。(2)編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。(3)教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。(4)教材內容應參考全球經濟案例，與實務配合，使學生能學以致用。2.教學方法：(1)教師應兼顧認知、技能、情意方面之教學。(2)教材內容及次序安排，教師選用經濟案例教學及學生作業亦可交替實施，並符合教學目標。(3)注重實例學習，使學生能從個案中學習，培養實務分析能力、國際視野及正確的職業道德觀。(4)配合課程進度，教師宜著重學生口頭報告，以提升學生表達能力，並加強理論與實務之結合。		

表 11-2-3-9 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	中式麵食			
	英文名稱	Chinese snacks			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	餐飲管理科				
	000044				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(1)了解中式點心的演進與發展 (2)認識中式點心常用的材料與設備 (3)學習並製作各式中式點心				
議題融入	餐飲管理科(多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基本介紹		中式麵食起源與介紹		4	
(二)原料介紹		各式麵粉特性與用途		4	
(三)燒餅類麵食類 I		1. 糖鼓燒餅 2. 蔥燒餅		8	
(四)燒餅類麵食類 II		3. 甜燒餅 4. 鹹味燒餅		8	
(五)燒餅類麵食類 III		5. 芝麻餡燒餅 6. 蔥脂燒餅		8	
(六)發粉麵食類 I		1. 菜包 2. 肉包		8	
(七)發粉麵食類 II		3. 雙胞胎 4. 饅頭		8	
(八)發粉麵食類 III		5. 雙色饅頭 6. 花捲		8	
(九)水調和麵食類 I		1. 水餃 2. 蒸餃		8	
(十)水調和麵食類 II		3. 小籠湯包 4. 麵條		8	
(十一)水調和麵食類 III		5. 油麵 6. 燒賣		8	
(十二)水調和麵食類 IV		7. 餛飩 8. 蔥油餅		8	
(十三)水調和麵食類 V		9. 水煎包 10. 鍋貼		8	
(十四)創意中點 I		1. 雙色蛋黃酥 2. 金沙酥		8	
(十四)創意中點 II		3. 芋頭酥 4. 方塊酥		8	
(十四)創意中點 III		5. 骰子酥 6. 蛋塔		8	
(十四)創意中點 IV		7. 糖果酥 8. 金絲酥		8	
(十四)創意中點 V		9. 黑糖香餅 10. 馬卡龍鳳梨酥		8	
(十四)創意中點 VI		11. 叉燒酥 12. 梅花酥		8	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>20. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>				

表 11-2-3-10 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊設備實習			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Devices Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科				
	000002				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解微電腦系統架構及周邊設備的基本原理與功能。 2. 熟悉常見輸入/輸出設備(鍵盤、滑鼠、螢幕、印表機)之操作與設定。 3. 掌握儲存裝置(SSD/HDD/USB)與檔案系統之基本維護與測試。 4. 能操作常見傳輸介面(USB、HDMI、網路介面)並完成連線測試。 5. 培養週邊設備故障診斷、連線檢測與驅動問題排除能力。				
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 多元文化 國際教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全與衛生		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。		6	
(二)微電腦架構與基礎操作		1. 微電腦架構概念(CPU、主機板、記憶體、晶片組) 2. 硬體元件拆裝、辨識 3. BIOS/UEFI 基本操作		6	
(三)輸入裝置與人機介面		1. 鍵盤、滑鼠、條碼機、掃描器原理 2. USB HID 介紹		4	
(四)輸出裝置與顯示技術		1. VGA / HDMI / DP 顯示介面比較 2. 顯示器面板種類、解析度與更新率設定 3. 印表機種類與驅動安裝		4	
(五)儲存裝置與資料系統		1. SSD / HDD 結構與傳輸介面(SATA / NVMe) 2. 檔案系統(FAT32、exFAT、NTFS) 3. 磁碟分割、格式化、資料備份		4	
(六)通訊介面與週邊整合		1. USB 結構、供電、版本差異 2. 藍牙 / Wi-Fi 週邊設定 3. 網路卡、IP 設定與區網測試 4. 基礎通訊界面概念(USB / UART / I2C / SPI)		8	
(七)綜合應用與故障排除		1. 周邊設備常見問題與診斷流程 2. 驅動程式安裝與排錯 3. 故障情境模擬與排除		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-11 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習		
	英文名稱	Microprocessors Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000002	000002		
	第三學年第二學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	有，科目：數位邏輯設計			
教學目標 (教學重點)	(一)認識微處理機之發展背景。 (二)了解微處理機之內部結構與軟體執行流程。 (三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。 (四)具備微處理機應用之能力。 (五)養成對微處理機及微電腦學習之興趣。 (六)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 ) 電子科 ( 科技教育 資訊教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)工場安全衛生及微處理機應用	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 微處理機應用	4	
	(二)硬體結構	1. 微處理機之認識 2. 基本內、外部結構 3. 實習儀器操作及展示	6	
	(三)程式發展過程	1. 高階程式開發流程 2. 程式編輯、編譯及連結 3. 模擬及除錯實習 4. 燒錄實習	6	
	(四) 資料串 / 並列傳輸	1. 資料輸入 / 輸出 方法 2. 資料串列傳輸原理 3. 資料串列傳輸標準介面 4. 通用序列匯流排 (US B) 介面原理 5. 資料並列傳輸原理 6. 並列顯示介面晶片介紹	6	
	(五) 中斷	1. 中斷介紹 2. 中斷控制原理及優先次序 3. 中斷式資料傳輸原理 4. 常用中斷控制器晶片介紹	6	
	(六) 記憶體資料存取	1. 資料存取之種類及原理 2. 半導體記憶體資料存取之基本原理 3. 高容量資料儲存裝置取之基本原理 4. 直接記憶體存取 (DMA DMA) 之基本原理 5. 常用直接記憶體存取 (DMA DMA) 控制晶片介紹	4	
	(七) 微處理機應用	1. 多核心微處理機介紹 2. 多核心微處理機應用實例	4	
	合 計		36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-12 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	遊戲設計與實習			
	英文名稱	Computer game design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、遊戲軟體開發各項流程介紹及實作，培養軟體開發分工合作精神。 二、建立軟體開發的時程規畫，使學生了解軟體開發的流程。				
議題融入	電競經營科(試辦) (科技教育 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
在開始製作遊戲之前		與Unity的第一次接觸 Unity的基本操作 建立專案 整理成更像遊戲的樣子 試著使用預設體 C#與JavaScript的比較		6	上學期
打惡鬼遊戲~點擊遊戲		遊戲方法 簡單的操作與爽快感 無限捲動的背景 無限捲動背景的改良 管理「惡鬼」的出現模式 「武士」與「惡鬼」的碰撞偵測 判斷「厲害」或「普通」		9	
線鋸拼圖~拼圖遊戲		遊戲方法 爽快的觸控操作 可抓取拼圖碎片的任一角落 拼圖碎片的洗牌		9	
吃點遊戲~地下城尋寶者		遊戲方法 流暢的格子移動 地圖資料 攝影機縮放鏡頭效果 幽靈的AI		9	
3D音效搜尋遊戲~潛在暗水中		遊戲方法 聽聲辨位 3D音效的控制 潛水艇的操控 聲納的製作方法		9	
節奏遊戲~重金屬搖滾辣妹		遊戲方法 樂團辣妹的世界 顯示輸入時機的「符號」 判斷「隨著節奏點選」的正確性 管理與執行效果資料 各種調整功能		9	
綜合練習(上)		綜合練習		3	
全向射擊遊戲~星際吞食者		遊戲方法 又酷又帥的追蹤雷射 索敵雷射的碰撞偵測 不重覆鎖定的機制 追蹤雷射 訊息視窗		9	下學期
排列益智遊戲~吞食月亮		遊戲方法 痛快的連鎖、有趣的磚塊動作 判斷顏色相同的磚塊排在一起 磚塊的初始位置 動畫的親子構造 磚塊的流暢移動		9	
跳躍動作遊戲~(株)貓咪商事窗紙		遊戲方法 畫情的跳躍 角色的步驟管理 可控制高度的跳躍 窗紙的碰撞偵測判斷		9	
角色扮演遊戲~單一畫面傳說遊戲		遊戲方法 移動簡單、誰都是主角 事件與觸發器 遊戲內部變數 載入事件檔案 特殊事件		9	

賽車遊戲~Nazoreba Hashirail	遊戲方法 能自訂賽道，又能立刻在賽道奔馳 透視轉換與逆透視轉換 多面體網格的製作方法 模型的變形 散佈實體	9	
綜合練習(下)	期末專題暨成果發表	9	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
教學資源	市售教材(Unity超人氣遊戲設計全書：萬代南夢宮一線設計師的原創大獎遊戲實戰!)、自編教材		
教學注意事項	<p>教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣</li> <li>3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> </ol> <p>教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等</p>		

表 11-2-3-13 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競轉播實務			
	英文名稱	E-sports broadcast practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電競經營科(試辦)				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.能熟悉比賽的轉播流程與運作。 二.能夠熟練的使用轉播軟體。 三.理解OB、使用、邏輯、判斷。 四.熟悉播報比賽的技巧。				
議題融入	電競經營科(試辦) (性別平等 多元文化 閱讀素養)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
轉播實務簡介		轉播是甚麼 轉播工作組織介紹		8	上學期
轉播設備操作		轉播設備介紹 導播機操作 攝影棚 燈光操作		8	
電競專有名詞		操作專有名詞 戰術專有名詞		8	
電競賽事剪輯		精華剪輯 賽事全貌介紹		8	
綜合練習(上)		賽事模擬		4	
廣告操作		廣告種類 廣告口語表達		8	上學期
導播工作		背景設定 燈光測量 字幕操作 轉場技巧		8	
實務上操作演練		現場狀況排除 實務上操作演練		8	
電競賽事編組練習		導播組 燈光組 OB組		8	
綜合練習(下)		成果展		4	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試				
教學資源	市售教材、自編教材				
教學注意事項	教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學 2.教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3.因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-14 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<p>一、了解專題製作學習的目標與精神。</p> <p>二、了解專題製作實施流程架構。</p> <p>三、培養掌握實務操作中的關鍵點。</p> <p>四、培養報告撰寫之能力。</p> <p>五、培養以書面、網頁及口頭報告等成果展現之能力。</p> <p>六、培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。</p>			
議題融入	汽車科(性別平等 能源教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識專題		1. 專題製作的意義與課程目標 2. 專題製作的流程與特色製作 3. 專題製作的預期成效	4	
(二) 專題製作小組建構與題目選擇		1. 專題小組建構 2. 試探準備選定題目	6	
(三)擬定專題 計畫書		1. 專題計畫書暨工作進度 2. 專題執行進度 3. 預定行程計畫與負責人員 4. 每月計畫	6	
(四)資料蒐集 與彙整		1. 資料種類 2. 初級資料的蒐集 3. 各種資源的運用	6	
(五)調查訪問 與實施		1. 市場調查的意義、範圍、步驟 2. 問卷設計、方法、樣本與注意事項	8	
(六)資料統整 與分析		1. 管理與經濟分析 2. 統計分析 3. 實務操作	8	
(七)專題製作 報告撰寫		1. 專題製作分類 2. 專題報告架構 3. 專題報告 word 應用	10	
(八)簡報製作 與口頭報告		1. 簡報與口頭報告準備步驟 2. powerpoint簡報製作 3. 威力導演系統 4. Moive Maker基本認識與操作	10	
(九) 專題製作的評量與運用		專題製作的評量與運用	14	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。</li> <li>透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</li> <li>學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</li> </ol> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、看板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-3-15 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Monograph		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用PBL的學習方式，讓學生在學習過程中，培養溝通、管理、創造等技巧。</li> <li>2. 透過本課程來提升學生解決問題的能力。</li> <li>3. 讓學生學會整合知識，並透過團隊合作方式進行學習。</li> </ol>			
議題融入	電機科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 專題實作流程介紹		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作整體流程說明</li> <li>2. 主題發想與問題界定</li> <li>3. 專題計畫書架構與撰寫要點</li> </ol>	9	
(二) 專題實作歷程管理與成果發表		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作歷程紀錄與進度控管</li> <li>2. 成果整理與報告呈現方式</li> <li>3. 專題評量方式與成果發表說明</li> </ol>	9	
(三) 專題技術文件撰寫與專業表達		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題技術內容整理</li> <li>2. 技術文件與報告架構說明</li> <li>3. 專題成果之技術價值與應用性說明</li> </ol>	9	
(四) 專題議題探索與技術工具應用		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題相關技術領域介紹</li> <li>2. 專題研究與設計常用工具說明</li> <li>3. 技術資料蒐集與初步分析</li> </ol>	9	
(五) 專題議題分析與方案討論		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題議題可行性分析</li> <li>2. 技術方案比較與討論</li> <li>3. 專題實作方向確認</li> </ol>	9	
(六) 專題創意發想與實務應用		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意構想形成與技術轉化</li> <li>2. 創意設計工具應用</li> <li>3. 專題構想與實務需求連結</li> </ol>	9	
(七) 專題競賽與技術發表導入		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關電機與技術競賽介紹</li> <li>2. 專題成果參賽流程說明</li> <li>3. 技術發表與展示形式說明</li> </ol>	9	
(八) 專題成果分析與作品精進		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷屆專題作品與案例分析</li> <li>2. 專題成果優點缺點檢討</li> <li>3. 作品修正與品質提升方向</li> </ol>	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol>			

表 11-2-3-16 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解專題實作學習的目標與精神 二、了解專題實作實施流程架構 三、培養掌握實務操作中的重點 四、培養報告撰寫的能力 五、培養書面及口頭報告等成果展現的能力			
議題融入	餐飲管理科(環境教育 生涯規劃)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 專題實作的意義與課程目標 2. 專題實作的流程與特色 3. 專題實作的預期成效	8	
(二)專題實作小組建構與題目訂定		1. 小組的建構 2. 題目的訂定	6	
(三)擬定計劃書		1. 計劃書技工作進度的撰寫 2. 執行進度 3. 預定行程計畫與負責人員 4. 每月計畫	6	
(四)資料蒐集與彙整		1. 資料的種類 2. 初級資料的蒐集 3. 各種資源的運用	8	
(五)調查訪問與實施		1. 市場調查的意義、範圍與步驟 2. 問卷設計、方法、樣本及注意事項	8	
(六)資料統整與分析		1. 統計分析 2. 實務操作	6	
(七)報告撰寫 I		1. 報告製作分類 2. 報告架構	6	
(八)報告撰寫 II		1. word應用製作	8	
(九)簡報製作與口頭報告		1. 簡報與口頭報告準備步驟 2. power point簡報製作	8	
(十)成果報告		分組報告、成果展現	8	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 10. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 3. 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板，模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-17 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。			
議題融入	美容科 ( 環境教育 生命教育 家庭教育 多元文化 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論 I		1. 專題製作的意義	4	第三學年 第一學期
(二)專題通論 II		2. 專題製作的目的	4	
(三)專題通論 III		3. 專題製作流程	4	
(四)主題選定與計畫書的擬定 I		1. 研究方法	4	
(五)主題選定與計畫書的擬定 II		2. 進度掌握	4	
(六)主題選定與計畫書的擬定 III		3. 專題實施注意事項	4	
(七)主題選定與計畫書的擬定 IV		4. 專題歷程檔案	8	
(八)專題製作歷程 I		1. 格式說明	4	
(九)專題製作歷程 II		2. 撰寫專題報告	6	第三學年 第二學期
(十)專題製作報告書格式 I		1. 格式說明	2	
(十一)專題製作報告書格式 II		2. 撰寫專題報告	6	
(十二)專題成果呈現 I		1. 書面方式呈現	6	
(十三)專題成果呈現 II		2. 網頁方式呈現	6	
(十四)專題成果呈現 III		3. 簡報/口頭方式報告	6	
(十五)專題評量與發表 I		1. 專題評量	2	
(十六)專題評量與發表 II		2. 專題延伸	2	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-18 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)			
	000022	000022			
	第三學年	第三學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、培養專題製作之方法、程序、技術與管理能力。 二、涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 三、熟練系統發展的設計要領，應用適切的開發工具提升系統的易用性。 四、組織焦點團體蒐集回饋，提高製作的可用性。				
議題融入	資料處理科(多元文化 國際教育) 電競經營科(試辦)(環境教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
專題製作介紹		專題的定義 製作專題的目的 專題製作分類		9	
專題製作前置作業		問題制定 分組工作 主題制定		9	
專題整體規劃		摘要製作 研究目的及步驟 發展計劃書		9	
前言的發展		研究背景及動機 研究目的 研究方法 研究範圍 研究步驟圖		9	
文獻探討		資料蒐集 文獻資料類型 文獻發展過程 引用資料		9	
研究方法進行		研究工具 資料衡量尺度 抽樣方法		9	
資料處理與分析		統計學概念 常用的分析工具		9	
結論		結論撰寫 綜合發表		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	口試及筆試				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等				

表 11-2-3-19 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科	電子科		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用PBL的學習方式，讓學生在學習過程中，培養溝通、管理、創造等技巧。</li> <li>2. 透過本課程來提升學生解決問題的能力。</li> <li>3. 讓學生學會整合知識，並透過團隊合作方式進行學習。</li> </ol>			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 多元文化 ) 電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題認識與主題形成		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作介紹與案例分析</li> <li>2. 問題發掘與主題發想</li> <li>3. 專題企劃書撰寫</li> </ol>	6	第三學年 第一學期
(二)技術基礎		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 硬體技術測試</li> <li>2. 程式設計與控制流程</li> <li>3. 系統整合技術講解與企劃書定稿</li> </ol>	6	
(四)專題系統實作與整合開發		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電路配線、外殼加工、機構組裝</li> <li>2. 程式開發與功能測試</li> </ol>	8	
(五)專題系統優化與成果完成		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 偵錯 Debug、流程調整、增強功能</li> <li>2. 使用者回饋、優化介面/功能</li> </ol>	8	
(六)期末成果		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組報告撰寫</li> <li>2. 成果簡報與展示板製作</li> <li>3. 上學期期末成果展示</li> <li>4. 反思</li> </ol>	8	
(七)功能延伸與系統優化		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 功能延伸規劃</li> <li>2. 程式強化/資料處理</li> <li>3. 硬體/外殼優化</li> </ol>	9	第三學年 第二學期
(八)成品完善製作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系統整合與穩定化調校</li> </ol>	9	
(九)專題實作歷程與報告		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作歷程與報告成果呈現。</li> <li>2. 專題評量與發表。</li> </ol>	9	
(十)專題寫作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題發展</li> <li>2. 學術文章架構</li> <li>3. 專題的價值</li> </ol>	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>一. 教學方法               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> </li> <li>二. 教學評量               採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。             </li> </ol>			

表 11-2-3-20 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	晶片設計實務			
	英文名稱	Practical Chip Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解 IC、ASIC、FPGA 與晶片設計流程之基礎概念。 2. 能以 Verilog 撰寫基本組合與時序邏輯電路。 3. 能建立簡易 Testbench 並進行模擬驗證。 4. 能理解邏輯綜合、時序分析的基本概念與報告判讀。 5. 能體驗 FPGA 設計流程並完成基本上板測試。				
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 多元文化 國際教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)晶片與 IC 設計概述		1. 晶片製程、IP、SoC 概念 2. ASIC、FPGA 差異 3. IC 設計前端流程		4	第三學年 第一學期
(二)Verilog 語言		1. module、port、assign、always 2. 程式撰寫規範(blocking/non-blocking) 3. 基本電路撰寫：加法器、比較器、解碼器		8	
(三)組合邏輯實務		1. 常用元件：MUX、encoder、decoder、adder 2. 8-to-3 encoder、4bit ALU		8	
(四)時序邏輯設計		1. D-FF、shift register 2. Counter(mod-N)、pattern generator 3. 基本 FSM 設計 4. 簡易電梯控制器 FSM		8	
(五)模擬與 Testbench		1. Testbench 基礎 2. initial / always / monitor 3. 波形觀察與除錯方法 4. 寫 counter、FSM 的 testbench 5. initial / always / monitor 6. 波形工具(GTKWave 或線上工具) 7. 練習：為計數器、FSM 寫 testbench		8	
(六)時序設計進階		1. setup / hold 2. critical path 3. 時序違反案例解析		9	第三學年 第二學期
(七)常用 IP 與 SoC 架構認識		1. IP-based design 2. memory IP、interface IP 3. 簡易 AXI / APB 架構介紹 4. 簡化版 IP datasheet		9	
(八)FPGA 軟體環境操作		1. Vivado/Quartus 操作流程 2. 工程建立、匯入 Verilog 3. Pin assignment 4. 錯誤訊息解析		9	
(九)FPGA 實作體驗		1. 跑馬燈實驗 2. switch → LED 控制 3. 簡易計數器實		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-21 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影視彩妝術		
	英文名稱	Film Makeup		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解影視彩妝與高畫質畫面的媒介概念 2. 學生能會影視彩妝各種技巧 3. 學生能欣賞影視彩妝不同造型之美感			
議題融入	美容科 ( 性別平等 環境教育 生涯規劃 多元文化 )			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)形狀 I	1. 臉部和身體的比例 2. 明暗度和光影	4	第三學年 第一學期	
(二)形狀 II	3. 動態中的身體 4. 動態速寫	4		
(三)形狀 III	5. 繪畫課程	4		
(四)人體 I	1. 顱骨 2. 臉上的骨骼	4		
(五)人體 II	3. 肌肉系統 4. 臉部肌肉和表情	4		
(六)人體 III	5. 環境條件	2		
(七)色彩 I	1. 如何使用色環 2. 用顏料調配顏色	2		
(八)色彩 II	3. 色彩的性能 4. 色彩課	2		
(九)燈光 I	1. 關於色彩燈光專有名詞 2. 攝影 3. 燈光色片 4. 攝影用濾色鏡	4		
(十)燈光 II	5. 黑白攝影 6. 燈光課程	6		
(十一)技術	1. 什麼是高畫質畫面 2. 化妝和高畫質 3. 媒介概念	6	第三學年 第二學期	
(十二)粉底 I	1. 色彩理論與粉底的調和 2. 粉底的調和 3. 特殊粉底	6		
(十三)粉底 II	4. 遮瑕產品 5. 亮部與陰影	6		
(十四)毛髮	1. 黏貼鬍鬚和鬚渣 2. 使用光頭套材料手工黏髮	6		
(十五)噴槍 I	1. 了解你的噴槍 2. 噴繪裸妝 3. 噴繪中模板的使用	6		
(十六)噴槍 II	4. 人體噴繪 5. 清潔你的噴槍	6		
合 計		72		
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-22 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習		
	英文名稱	Automotive General Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<p>一、了解汽油車綜合實習正確方法且符合廠家規範。</p> <p>二、了解汽油車診斷儀器使用方法。</p> <p>三、具備進行汽油車引擎故障排除之能力。</p> <p>四、具備汽油車引擎定期保養與維護工作之能力。</p> <p>五、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。</p> <p>六、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。</p>			
議題融入	汽車科 ( 性別平等 科技教育 安全教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)引擎分解組合		引擎分解、清洗、檢修、換件、組合	8	
(二)引擎發動		1.引擎發動、調整 2.引擎故障診斷與排除 3.燃料噴射系統故障診斷與排除	8	
(三)引擎定期保養		引擎定期保養項目	6	
(四)底盤定期保養		底盤定期保養項目	8	
(五)傳動系統檢修		1.更換離合器片 2.更換離合器拉線	8	
(六)剎車系統檢修		檢查剎車性能	8	
(七)車輪系統檢修		車輪定位	8	
(八)轉向系統檢修		動力轉向性能測試	8	
(九)自動變速箱檢修		自動變速箱檢查測試	8	
(十)主動式安全系統		SRS安全氣囊檢查	8	
(十一)底盤檢修儀器		各種檢修儀器使用	8	
(十二)起動系統檢修		起動系統故障診斷	8	
(十三)充電系統檢修		充電系統故障診斷	8	
(十四)聲光系統檢修		聲光系統故障排除	6	
合計			108	
學習評量 (評量方式)	<p>1. 評量時應該把握認知、情意、技能等三準則進行評分。 2. 對於高三學生之評量應盡量朝向業界標準作業方式設定試題，使學生有畢業即就業之能力。 3. 學生在技能表現之外，另需考量學生之工作品質、工作態度、以及細心程度，才能培養服務業優質人才。 4. 教師可藉由筆試、口試、實作、口頭報告等方式，綜合考評學生表現。 5. 每次實習課結束後應要求學生撰寫實習(驗)報告，並加上實習心得，讓學生培養撰寫技術報告的能力。 6. 對於低學習成就學生應另行設定適當之評量方式，讓學生提高學習成就感及自信心。 7. 教師應將職業道德評分為重點考評項目，以培養學生正確的工作觀。</p>			
教學資源	<p>1. 各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。 2. 相關的掛圖、幻燈片、投影片、電腦軟體、光碟片等。 3. 視聽教學設備：幻燈機、投影機、電視機、電腦、攝影機等。 4. 期刊雜誌：與綜合檢修實習教學有關之資料。</p>			
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(一)教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。</p> <p>(二)配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類汽車領域參考工具書、期刊、雜誌等。</p> <p>二、教學方法</p> <p>(一)教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>(二)教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>(三)以教師講解、示範，學生操作實習為原則。</p> <p>(四)教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。</p>			

表 11-2-3-23 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	宴會餐飲實務		
	英文名稱	Banquet Catering Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、問題解決力			
適用科別	餐飲管理科			
	000044			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(二)了解宴會菜餚定義與烹調方法。 (三)熟悉宴會菜餚刀工與烹調技術的運用。 (四)運用在地食材、合宜的刀工、良好的烹調技巧，烹調經典菜餚。 (五)具備良好的餐飲安全衛生習慣。 (六)具備敬業精神及廚師職業道德。 (七)具備中餐美感素養。			
議題融入	餐飲管理科(環境教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	宴會餐飲概論與基礎操作	認識宴會餐飲流程與基本技能，養成個人衛生習慣	8	
	衛生與安全操作流程	食品安全管理、工作環境整潔與衛生習慣養成	8	
	中餐擺盤與美感設計	提升中餐擺盤美感與藝術素養，強調色、香、味、型	8	
	宴會菜食材認識 I	乾貨、魚翅認識與處理	8	
	宴會菜食材認識 II	海參、燕窩認識與處理	8	
	家禽類(一)	沙茶鴨、招親繡球	8	
	家禽類(二)	八珍烏骨雞、雞汁湯寶鍋	8	
	家禽類(三)	脆皮雞、八寶芋泥鴨	8	
	豬牛羊類(一)	五香卜肉、東坡肉	8	
	豬牛羊類(二)	珊瑚琉璃餃、宮保炒肥腸、	8	
	豬牛羊類(三)	祝子元蹄、太古冬瓜球	8	
	海鮮類(一)	紅蟳米糕、海鮮佛跳牆	8	
	海鮮類(二)	狀巨龍鬚球、蒜味蒸大蝦	8	
	海鮮類(三)	帝王魚頭鍋、一品刺參	8	
	宴會菜設計(一)	拼(冷)盤，五福大拼盤成果展現	8	
	宴會菜設計(二)	湯(羹)類、燉湯、魚翅羹	8	
	宴會菜設計(三)	海鮮類、家禽類、豬牛羊類	8	
	成果報告	各組報告。成果展現	8	
	合計		144	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3.透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 1.學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-24 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎檢修實習			
	英文名稱	Fuel Injection Engine Inspection and Repair Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	400000				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解燃油噴射引擎的工作原理及機件構造。 二、具備使用工具儀器檢修燃油噴射引擎之能力。 三、具備拆裝、量測燃油噴射系統組件之能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。				
議題融入	無				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)檢修儀器的使用		1. 汽車用多功能電錶 2. 汽車用示波器		6	
(二)電源電路		1. 電源電路之查閱 2. 繼電器配線及檢查 3. 電源電路之檢修		9	
(三)燃油系統檢測		1. 燃油系統電路檢測 2. 燃油系統供油壓力檢測 3. 噴油嘴及控制電路檢測		9	
(四)進氣系統感知器檢測		1. 空氣流量感知器電路檢測 2. 節氣門位置感知器檢測 3. 歧管絕對壓力感知器檢測		9	
(五)溫度感知器		1. 引擎冷卻液溫度感知器檢修 2. 進氣溫度感知器檢測 3. 油溫感知器檢測		9	
(六)含氧感知器檢測		1. 含氧感知器檢測 2. 空燃比感知器檢測		9	
(七)爆震感知器檢測		1. 爆震感知器檢測		6	
(八)轉速及位置感知器檢測		1. 曲軸位置感知器檢測 2. 凸輪軸位置感知器檢測		9	
(九)點火系統檢測		1. 點火系統檢測		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	一、包括過程評量、總結性評量。 二、過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 三、各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。				
教學資源	一、一般參考資料：汽車教學領域有關之修護手冊、產品掛圖、光碟、電腦媒體及產品說明書等。 二、視聽教學設備：筆電、投影機、螢幕、電腦、攝影機等。				
教學注意事項	一、以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 二、教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部之規定，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 三、本科目為實習科目，得依據相關規定實施分組教學。				

表 11-2-3-25 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人實習		
	英文名稱	Robotics Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科	電子科		
	220000	220000		
	第一學年	第一學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解機器人的基本組成與運作原理。</li> <li>2. 具備感測器資料讀取與致動器(馬達)控制能力，能進行基本電路與程式操作。</li> <li>3. 能組裝並操作移動式機器人車，完成前進、後退、轉向與速度控制。</li> <li>4. 能實作循跡與避障等基礎自主移動控制功能，並進行參數調校。</li> <li>5. 培養問題分析與故障排除能力，具備安全操作與棋組化思考習慣。</li> </ol>			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 國際教育 ) 電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一) 機器人基礎入門	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機器人分類(移動型、手臂型、服務型)</li> <li>2. 感測器、致動器、控制器基本概念</li> <li>3. 馬達種類：直流馬達、伺服馬達、步進馬達</li> </ol>		6	第一學年 第一學期
(二) 控制核心與開發環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arduino / ESP32 / Micro:bit 控制核心介紹</li> <li>2. IDE安裝與基本程式架構</li> <li>3. GPIO 輸入/輸出控制</li> </ol>		6	
(三) 感測器實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超音波距離感測</li> <li>2. 紅外線循跡感測</li> <li>3. 光感測、溫濕度感測</li> </ol>		8	
(四) 自走車組裝與控制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小車機構組裝、馬達驅動 L298N</li> <li>2. 前進/後退/轉彎/速度控制</li> <li>3. 編寫小車底層運動控制函式庫</li> </ol>		8	
(五) 循跡應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反射光原理</li> <li>2. 路線追蹤基本策略(左右判斷)</li> <li>3. 感測器校正</li> </ol>		8	
(六) 避障技術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超音波避障程式</li> <li>2. 多感測器資料融合概念</li> <li>3. 轉彎角控制與動態閾值</li> </ol>		4	第一學年 第二學期
(七) 循跡強化與控制調校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彎道判讀</li> <li>2. 多點循跡感測器應用</li> <li>3. 誤差調整與速度調校</li> </ol>		8	
(八) 藍牙 / WiFi 遙控	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手機藍牙 App 遙控</li> <li>2. WiFi API 控制(若使用 ESP32)</li> <li>3. 建立簡易人機介面(GUI)</li> </ol>		8	
(九) 巡跡+避障整合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 避障+循跡功能整合</li> <li>2. 路徑切換邏輯</li> <li>3. 實作調整、穩定化與測試</li> </ol>		8	
(十) 成品實作	分組實作，完成自走機器人組裝實作		8	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-26 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	手機遊戲開發		
	英文名稱	Mobile game development		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1. Unity開發環境建置 2. C#基礎觀念與API應用 3. Android手機遊戲開發			
議題融入	電競經營科(試辦) (海洋教育 多元文化)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	unity概念建立與開發環境建置	軟體介紹 功能介紹 建置環境介紹	6	
	unity操作說明與功能概念	視窗功能介紹 視角與物件控制	6	
	unity遊戲素材匯入與物件建置	匯入素材 物件組件概念 建立場景 物理組件 預置物件變量	8	
	c#程式語言概念與應用-1	程式結構 變數概念 方法概念	8	
	c#程式語言概念與應用-2	位移與物理控制 邏輯運算子與鍵盤控制 物理觸發與物件標籤	8	
	c#程式語言概念與應用-3	動態產生與陣列 玩家 ai視覺與輸入	6	
	畫面與介面-1	攝影機跟隨 主介面建立與設定	6	
	畫面與介面-2	主介面程式設計 玩家控制程式 玩家血條介面	8	
	特效與音效	粒子特效與拖尾特效 射擊與爆炸音效	8	
	調整與輸出	調整與輸出	8	
	合計		72	
	學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
	教學資源	自編教材		
	教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等		

表 11-2-3-27 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚髮型設計			
	英文名稱	Hairstyling			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	美容科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.使學生了解髮型史之由來及演變。 二.熟悉髮型整體與T.P.O之應用，並以設計配合實際生活。 三.培養審美觀念，並啟發學生思考及創造之能力。				
議題融入	美容科(性別平等 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)髮型設計應有的認識		1.髮型設計剪吹概念 2.髮型設計的結構		4	第三學年 第一學期
(二)髮型設計應具備觀念與原理分析		1.髮型設計應具備觀念 2.髮型設計與臉型分析 3.髮型設計頭型與頭型的 研究 4.髮型設計分法線類型的 研究		4	
(三)髮型設計流行必備要件與設計之步驟		1.髮型設計流行本質與代表性髮型 2.髮型設計流行的分類 3.髮型設計與流行關係 必備條件 4.髮型設計與顧客的關係和條件 5.髮型設計之步驟		4	
(四)髮型設計使用工具說明與維護		1.剪刀與疏剪刀的材質，種類與各部位名稱及使用 方法 2.削刀 的種類與各部位名稱及使用 方法 3.電剪的認識與使用 方法 4.剪髮用具的清潔與維護 5.練習用假髮組的維護與保養		4	
(五)髮型設計之剪法概念與應用		1.剪髮概念與頭部定位點 2.剪髮的目標與目的 3.剪髮分區與分法線 角度，長度的髮型效果研究 4.剪髮應注意事項 5.剪刀刀法運用種 類與方法		6	
(六)髮型設計之吹風概念與應用		1.吹風之基本概念功能及注意事項 2.吹風時的正確姿勢 3.吹風與底盤分線的 動作要領 4.吹風機的構造名稱與用途 5.吹風機使用的基本五種技 巧動作與注意重點		6	
(七)系統化髮型設計剪吹 I		1.無層次包覆式齊長零度髮型設計及剪刀打薄技 巧應用 2.小層 次邊緣層次30度-45度髮型設計及疏剪刀 打 薄技巧應用		8	
(八)系統化髮型設計剪吹 II		3.中層次中 庸髮型45度-60度髮型設計及削刀技 巧 應用 4.大 層次逆向式髮型110度-130度以上髮型設計 及 電剪技巧應用 5.均等層次等 長式圓型90度直角髮型設計及髮雕 技巧應用		8	第三學年 第二學期
(九)系統化髮型設計剪吹 III		6.方型剪 髮頭型外90度髮型設計及髮雕技巧家電 剪綜合應用 7.推剪髮南 式，女式頭髮推剪髮型設計及電剪技 巧綜合應用		8	
(十)系統化進階層次髮型設計剪燙成 型 I		1.等長高層次與低層次的綜合髮型 2.高層次水平外輪廓綜合髮型		6	
(十一)系統化進階層次髮型設計剪燙 成型 II		3.長髮高層次 4.等長高層次髮型髮型		6	
(十二)系統化進階層次髮型設計剪燙 成型 III		5.中層次髮型 6.中長髮低層 次髮型		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。				

表 11-2-3-28 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	遊戲配樂與音效		
	英文名稱	Game music and sound effects		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解遊戲配樂與音效基礎理論。 二、正確操作遊戲配樂與音效技術。 三、了解遊戲配樂與音效範疇。			
議題融入	電競經營科(試辦)(科技教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
數位音樂概論		數位音樂概論	4	
數位音樂檔案格式及匯入軟體方式		數位音樂檔案格式 匯入軟體方式	4	
數位音樂編輯		數位音樂編輯 線性及非線性剪輯	4	
電腦音樂編輯節奏練習		電腦音樂編輯節奏練習。	4	
遊戲音樂		遊戲音樂合成 音樂後製。	4	
遊戲影音對位練習		遊戲影音對位練習	4	
遊戲音樂音質		遊戲音樂音質選擇 遊戲音樂輸出格式	4	
遊戲影片表現方式。		遊戲影片音效表現方式 遊戲配樂表現方式	4	
遊戲配樂實作		實務操作 成果發表	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與 鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-29 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務		
	英文名稱	Bride secretary practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：彩妝平面設計			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解新娘秘書實務的內涵。 2. 學生能學會操作不同的新娘整體造型設計。 3. 學生能欣賞各國家新娘造型的美學設計。			
議題融入	美容科 (性別平等 生涯規劃 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識色彩調和		1. 色彩調和是什麼	2	
(二)認識自然界的色彩調和		1. 藍底基因色系 2. 黃底基因色系 3. 自然調和的實際驗證	2	
(三)個人基因色形象分析法		1. 個人基因色判別法 2. 個人色彩基因色 3. 尋找最適合的基因色系 4. 兩大基礎色系的應用	2	
(四)基因色與流行風格的自我診斷測試		1. 流行風格的自我診斷測試	2	
(五)選擇彩妝顏色的法則		1. 創造四季基因色彩整體形象的用色法 2. 風格展示與說明	2	
(六)保養重點		1. 臉部皮膚保養七大步驟	4	
(七)整體造型概論		1. 修飾體型的完美搭配	2	
(八)新秘與攝影		1. 如何拍攝主題性的氛圍作品	4	
(九)實作白紗 I		1. 新娘-自然甜美風格	4	
(十)實作白紗 II		2. 新娘-優雅高貴風格	4	
(十一)實作彩繪		1. 自然甜美風格	4	
(十二)晚宴整體造型		1. 韓式風格	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。			
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的新娘秘書實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生了解新娘秘書行業發展。			

表 11-2-3-30 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧聯網系統實習		
	英文名稱	Smart IoT System Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生認識物聯網技術。 二、讓學生認識物聯網技術相關資訊設備及軟體。 三、讓學生認識物聯網相關資訊技術。 四、讓學生認識物聯網軟體開發技術工具。 五、讓學生認識物聯網於家庭及工業的應用。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生及物聯網應用		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 物聯網應用	4	
(二)物聯網介紹		1. 物聯網應用介紹 2. 物聯網的定義 3. 物聯網的目的和重要性 4. 智慧化物聯網的發展 5. 物聯網的發展現況與未來趨勢	4	
(三)物聯網資訊技術		1. 物聯網資訊設備及相關軟體 2. 物聯網程式編撰 3. 網路基本架構、協議及安全性 4. 關聯式資料庫的設計及管理 5. 網路通訊系統安全風險及威脅 6. 網路通訊安全措施及漏洞修補	8	
(四)物聯網軟體開發		1. 軟體開發流程 2. 網頁開發 3. 數據分析工具及技術	8	
(五)網路協定及架構		1. 電腦網路 2. 傳輸控制協定(TCP) 3. 網際網路協定(IP) 4. 低功耗廣域網路 5. 異質無線通訊網路 6. 感測網路技術協定 7. 感測網路架構 8. 物聯網介接網路架構	8	
(六)網路通訊應用技術		1. 物聯網網路通訊應用	8	
(七)無線通訊技術實作		1. 無線通訊技術實作	8	
(八)雲端物聯網平台應用		1. 雲端物聯網平台應用	8	
(九)家庭物聯網技術應用		1. 物聯網(IoT)與家庭電器	8	
(十)工業物聯網技術應用		1. 空調資料探勘(Data mining)及學習 2. 設備系統物聯網(IoT)與人工智慧(AI)系統負載自動演算 3. 資通訊技術於車聯網的應用	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-31 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧控制應用實習			
	英文名稱	Smart Control Applications Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解智慧控制、感測與自動化的基本概念與架構。 2. 能操作常用感測器、驅動器並完成基本控制應用。 3. 能使用顯示器、無線通信模組進行輸入／輸出控制。 4. 能規劃簡易智慧居家、環境偵測或自動化控制系統。 5. 具備小型智慧控制系統整合與故障排除能力。				
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 智慧控制概論與基本 I/O 控制		1. 智慧控制架構：感測 → 判斷 → 執行 → 回饋 2. 控制器/開發板平台介紹(Arduino 或 ESP32) 3. 電源、GND 接線原則 4. 數位輸出控制：LED、蜂鳴器 5. 數位輸入控制：按鍵、開關 6. 按鍵控制 LED / 蜂鳴器		4	第二學年 第一學期
(二) 感測器與資料判讀		1. 類比 / 數位訊號差異 2. 光感測器(LDR)讀值與閾值設定 3. 溫度 / 濕度感測器(NTC、DHT11)資料判讀 4. 紅外線感測器(IR)基礎應用 5. 感測資料轉換與判斷流程 6. 光控照明、溫度提示警器		8	
(三) 馬達驅動與動作控制		1. 馬達種類介紹(DC、Servo) 2. L298N / 驅動板使用與安全電源 3. PWM 原理：速度控制 4. Servo 定位角度控制 5. 自動門開關系統、伺服馬達角度定位		8	
(四) 顯示裝置控制		1. LCD 1602 / OLED I2C 介面原理 2. 感測資料顯示(光、溫度、濕度) 3. 自訂顯示格式與資料更新 4. 智慧資訊面板(顯示多筆感測值)		8	
(五) 智慧農場基礎應用		1. 智慧農場應用情境 2. 光控燈、自動排風、溫控提醒實作 3. 多感測器同步判讀邏輯(AND / OR) 4. 智慧農場迷你模型		8	
(六) 藍牙控制應用		1. 藍牙模組 HC-05 / ESP32 BLE 原理 2. 手機 APP 控制介面 3. 藍牙資料收發(簡易指令控制) 4. 手機控制風扇 / LED / 小車		9	第二學年 第二學期
(七) 智慧 IoT 基礎		1. Wi-Fi 模組 ESP32 原理 2. IoT 架構：裝置→雲端→用戶端 3. 感測資料上傳雲端(ThinkSpeak / IoT Web API) 4. 即時環境監控平台		9	
(八) 智慧環境監測系統		1. 多種感測器整合：光、溫度、濕度、氣體、距離 2. 臨界值設定與控制動作 3. 警示系統(LED、蜂鳴器) 4. 智慧環境警示系統		9	
(九) 自動化控制應用		1. 自動控制流程圖(流程邏輯) 2. 工廠自動控制情境 3. 多輸入 → 多輸出控制 4. 三合一自動化(光控 + 排風 + 警示)		9	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-32 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人感測器程式實習		
	英文名稱	Robotics Sensors and Programming Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識常見機器人感測器種類與工作原理(循跡、超音波、光感、加速度、溫溼度等)。 2. 能讀取感測器輸入訊號，並依據邏輯進行程式判斷與控制。 3. 熟練 Arduino / ESP32 / mBlock 等程式設計環境操作。 4. 能以程式操控馬達、LED、驅動板等機器人硬體。 5. 具備多感測器整合能力，能完成自主行走與任務控制。 6. 能規劃並完成機器人應用小專題，具備系統整合與問題排除能力。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 機器人與感測器		1. 感測器種類介紹 2. 類比/數位訊號 3. Arduino/mBlock 基本操作 4. 序列埠監控讀值實作	4	第二學年 第一學期
(二) 循跡感測器應用		1. 反射式循跡原理 2. 黑白值偵測與閾值設定 3. 基本循跡程式 4. 直線、彎道循跡完成	8	
(三) 超音波避障		1. HC-SR04 測距原理 2. 距離計算與條件控制 3. 避障策略：停、轉、繞 4. 自動避障行走	8	
(四) 光感測器 / 光電開關應用		1. 光強度判斷 2. 光觸發控制(亮 → 動作、暗 → 停) 3. 光控小車自主前進	8	
(五) 多感測器整合		1. 循跡 + 超音波整合 2. 多條件控制邏輯 3. 循跡途中遇障礙 → 避障 → 回軌	8	
(六) 加速度與姿態感測		1. MPU6050 六軸感測 2. Pitch/Roll/Yaw 姿態讀值 3. 傾斜操控小車方向	9	第二學年 第二學期
(七) 環境感測器應用		1. 溫溼度(DHT11)、氣體(MQ)、觸控 2. 感測資料 → LCD/OLED 顯示 3. 溫度超標 → 警示車	9	
(八) 藍牙 / Wi-Fi 遠端控制		1. ESP32 BLE 基礎 2. 手機 App / 網頁控制小車 3. 遠端操控避障機器人	9	
(九) AI 感測與語音控制		1. 語音辨識模組(ASR) 2. 指令驅動(前進/停止/左轉/右轉) 3. 語音 + 避障複合行為	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-33 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	節目主持		
	英文名稱	Host Training		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能有節目主持的基本認知。 2. 學生能學會口語表達、身體聲音心智整合等技巧。 3. 能欣賞舞台不同的演出表達。			
議題融入	美容科 (性別平等 資訊教育 能源教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)主持人的定義與任務		1. 主持人的定義與解釋 2. 主持人的目標與任務	4	第三學年 第一學期
(二)主持人的風格與類型		1. 電視節目主持人類型 2. 活動主持人風格與類型	8	
(三)活動主持概論		1. 活動的意義 2. 活動的形式與類型 3. 主持人的基本修養與態度	4	
(四)主持人的基本功		1. 口齒力與口條力 2. 反應力與機智力	8	
(五)主持腦		1. 培養主持腦 2. 主持講稿撰寫步驟方法	4	
(六)儀容、儀表、儀態與形象管理		1. 形象管理	8	
(七)活動主持人基本流程概念		1. 開場、串場、結尾	8	第三學年 第二學期
(八)從讀稿、潤稿、排版到背誦技巧		1. 電腦排版、背誦技巧	4	
(九)手卡製作		1. 使用手卡的目的 2. 手卡製作與使用方法	4	
(十)互動技巧與群眾心理學		1. 互動技巧與準備工作 2. 群眾心理學	8	
(十一)主持執行現場		1. 正確的工作態度與配合度	8	
(十二)邁向主持人的心法		1. 主持人正向的工作心態 2. 時時反思與檢討	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-34 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	金融證券投資實務		
	英文名稱	Finance and Securities Investment Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	商管-技-商會 IV-1 了解金融體系與常用之金融商品基本知識，思辨金融體系之功能與影響。商管-技-商會 IV-2 具備投資理財的基本知識，以系統思考、積極溝通協調，並能規劃投資理財與評估投資之績效及風險。商管-技-商會 IV-3 了解投資分析的基本理論，運用投資軟體工具於證券投資實務。商管-技-商會 IV-4 具備銀行、證券及保險公司等金融機構實務作業的能力。商管-技-商會 IV-5 了解金融體系及證券投資的相關法令規章，展現公民意識與社會責任。商管-技-商會 IV-6 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			
議題融入	資料處理科 ( 資訊教育 閱讀素養 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
金融體系		金融體系 金融機構 金融市場	9	
投資實務1		投資的基本概念與工具 證券市場與臺灣股市	9	
投資實務2		股票及基金的價格變動與分析 股市與基金基本面及技術面分析 影響股市與基金的其他因素	9	
銀行實務		銀行種類 貨幣的時間價值 利率的基本概念與種類 銀行財務報表簡介	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等。			
教學資源	教育部審查合格之教材			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-3-35 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位影像處理		
	英文名稱	Digital image processing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力			
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)		
	000022	000022		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	一. 影像處理基礎理論。 二. 影像處理技術探討。 三. 影像處理應用範疇			
議題融入	資料處理科(性別平等 法治教育) 電競經營科(試辦)(性別平等 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	基本概念介紹	1. 影像處理的意義與目的。 2. 影像處理的領域。	9	
	操作介面介紹	1. 選單功能列、選項功能列。 2. 工具箱。 3. 影像編輯視窗。 4. 浮動控制板、狀態欄。	9	
	選取工具介紹	1. 選取畫面工具。 2. 套索工具。 3. 顏色範圍選取。	9	
	實作練習	綜合實作	9	
	圖層概念介紹	1. 圖層使用與編輯。 2. 遮色片使用與編輯。 3. 圖層混合、透視、合併之操作應用。	9	第一學期
	影像合成應用	1. 影像合成的意義與目的。 2. 影介紹色彩控制應用	9	
	濾鏡介紹	1. 濾鏡使用方法。 2. 濾鏡示範。 3. 濾鏡應用。	9	
	實務演練	實務製作與成果展	9	
	合計		72	
	學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
	教學資源	市售教材、自編教材		
	教學注意事項	教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等		

表 11-2-3-36 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧型自走車製作實習		
	英文名稱	Smart car thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)認識智慧車的主要功用。(二)認識 Arduino。(三)認識 ArduBlock 圖控軟體。(四)認識智慧車各感知器的功能(五)培養 Arduino 編寫程式之能力。(六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。(七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工度與情操。			
議題融入	汽車科 (性別平等 科技教育 資訊教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識車輛為何需要智慧化		1. 了解目前使用在車輛上的智慧科技。 2. 思考使車輛智慧化需要什麼。 3. 思考如何讓智慧車輛更方便。 4. 思考如何讓智慧車輛應用更廣。 5. 思考如何讓智慧車輛應用於生活中。	4	
(二) Arduino應用		1. 瞭解 Arduino應用	4	
(三) ArduBlock圖控軟體之應用與設計		1. ArduBlock 圖控軟體之應用與設計	6	
(四) Arduino編寫程式與設計		1. Arduino編寫程式與設計	6	
(五)智慧車輛動力系統		1. 直流馬達特性介紹 2. 直流馬達控制說明	6	
(六)智慧車輛避障系統		1. 認識紅外線感知器 2. 紅外線感知器特性說明 3. 認識超音波感知器 4. 超音波感知器特性說明	6	
(七)智慧車輛循跡系統		1. 循跡功能說明 2. 紅外線感知器循跡應用	6	
(八)智慧車輛行走程式撰寫		1. 智慧車輛前進、後退指令測試 2. 智慧車輛左轉、右轉指令測試 3. 了解智慧車輛行走距離控制 4. 了解智慧車輛轉彎角度控制	8	
(九)智慧車輛避障系統程式撰寫		1. 智慧車輛避障系統程式實際測試 2. 智慧車輛避障結合行走程式撰寫與測試，模擬掃地機器人	6	
(十)智慧車輛循跡系統程式撰寫		1. 智慧車輛循跡系統程式實際測試 2. 智慧車輛循跡系統程式	6	
(十一)智慧車輛視覺感知器程式撰寫		1. 智慧車輛視覺感知器程式實際測試。 2. 智慧車輛視覺感知器結合行走程式撰寫與測試。	8	
(十二) 七段顯示器原理介紹		1. 智慧車七段顯示器程式撰寫。 2. 智慧車七段顯示器程式實際測試。	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 4. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、展板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-37 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	視聽電子實習			
	英文名稱	Audio and Video Electronics Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基礎電子實習				
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解音訊與影像電子基礎原理，具備視聽系統基本知識。</li> <li>2. 熟悉音頻放大、前級、功率輸出等常用電路的實作與量測。</li> <li>3. 培養麥克風、喇叭、播放器、藍牙模組等影音設備的組裝能力。</li> <li>4. 能操作示波器、訊號源、音訊分析儀等量測儀器。</li> <li>5. 具備視聽電子產品的整合能力，完成簡易影音系統作品。</li> </ol>				
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 影音電子基礎與量測		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視聽電子元件辨識</li> <li>2. 音訊波形量測(示波器、訊號源)</li> <li>3. 電路安全與焊接技術</li> </ol>		9	第二學年 第一學期
(二) 音頻放大器實作		晶體放大原理 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OP-AMP 放大實作(LM386 / TDA)</li> <li>2. 濾波電路與音量控制</li> </ol>		9	
(三) 麥克風與前級電路		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 麥克風種類與工作原理</li> <li>2. 前級放大與抗干擾</li> <li>3. 混音基礎操作</li> </ol>		9	
(四) 音響輸出與喇叭系統		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喇叭阻抗與功率</li> <li>2. 功放與喇叭匹配實作</li> <li>3. 聽感測試與效率評估</li> </ol>		9	
(五) 影音介面與輸出技術		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HDMI、VGA、RCA、音源線規格</li> <li>2. 顯示器解析度與影像格式</li> </ol>		6	第二學年 第二學期
(六) 顯示模組應用		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD / LED 顯示器原理</li> <li>2. HDMI→LCD 驅動電路實作</li> </ol>		8	
(七) 音訊播放器與解碼模組		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MP3 / WAV 模組</li> <li>2. USB / SD 播放器應用</li> <li>3. 音訊解碼流程理解</li> </ol>		8	
(八) 藍牙音訊與無線播放系統		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藍牙音訊原理(A2DP)</li> <li>2. 藍牙音箱組裝與鋰電保護電路</li> <li>3. 無線傳輸測試</li> </ol>		8	
(九) 影音整合		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系統整合：顯示 + 音訊 + 解碼</li> <li>2. 故障排除與測試</li> </ol>		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>一. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> </li> <li>二. 教學評量                     採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。                 </li> </ol>				

表 11-2-3-38 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習		
	英文名稱	Car Detailing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	040000			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車美容及各種美容用品材料的基本知識。 二、了解正確的美容操作流程。 三、具備使用美容工具與設備之能力。 四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			
議題融入	汽車科(性別平等 環境教育 科技教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)美容工具與設備操作使用		1. 電動打蠟機操作使用 2. 高壓洗車機操作使用 3. 泡沫機操作使用 4. 吸塵器操作使用 5. 消毒殺菌設備操作使用	9	
(二)車身清洗		1. 洗車相關材料器具操作使用 2. 車身清洗及汙物去除 3. 輪圈及輪胎清洗與保養	9	
(三)車身美容		1. 車身美容打蠟	9	
(四)車內清潔與保養		1. 車內清潔與保養 2. 車內消毒殺菌、除臭及空氣淨化 3. 玻璃清潔與保養	9	
(五)引擎室清洗		1. 引擎室清潔與保養	9	
(六)後車箱清潔與保養		1. 行李箱清潔與保養	9	
(七)汽車漆面處理與保養		1. 漆面氧化膜、飛漆、酸雨、水垢、鐵粉、柏油、樹脂、烏(重)糞便等有害殘留物去除 2. 漆面刮痕受損修復	9	
(八)鍍膜美容		1. 鍍膜劑使用 2. 鍍膜施工操作 3. 鍍膜美容清洗及維護	9	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	一、評量應著重於學生實作過程之正確性及安全性，綜合平時學習態度之表現，並依學生個別能力之差異，訂定多元評量方法。 二、學習評量結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應適時聯繫導師及家長，以獲得共同的了解與合作。			
教學資源	一、學校應力求充實符合產業現況之教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用網路資源(例如：影片及動畫等)、社會資源(例如：製造商型錄、專業期刊、雜誌等)，以引發學生學習興趣。 二、配合職場參觀、業界專家協同教學、校外實習等活動，讓學生了解產業現況與職業內容，使理論與實務結合，強化與產業鏈結。			
教學注意事項	一、以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。 二、教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部之規定，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 三、本科目為實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 四、教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。			

表 11-2-3-39 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	重型機器腳踏車修護實習			
	英文名稱	Motorcycle Service and Repairs Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	汽車科				
	000003				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 選修大型重機修護課程的學生，一定要保握理解及融會貫通的原則，對於內容應多加思考，以提昇自己的大型重機保養維修的實力。 2. 提升自己有關大型重機發生故障時能具備故障排除之能力。				
議題融入	汽車科 (性別平等 科技教育 安全教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)定期檢查及調整		1. 引擎基本檢查與保養 2. 剎車系統檢查及調整 3. 輪圈、輪胎及輪軸檢查 4. 傳動鍊條的張力檢查及保養 5. 轉向舵頭的檢查、保養及調整 6. 前叉及後避震器的檢查、保養及調整 7. 其他附屬機構的檢查、保養及調整 8. 聲光系統的檢查		6	
(二)車體維修		1. 電動機車電子零件主動元件種類及量測方法 2. 電動機車電子零件被動元件種類及量測方法 3. 電動機車工業控制元件種類及量測方法		8	
(三)引擎維修		1. 引擎拆卸 2. 發電機及離合器拆裝 3. 變速機構拆裝 4. 引擎本體拆裝		8	
(四)冷卻系統維修		1. 水箱拆裝 2. 機油冷卻器拆裝 3. 節溫器拆裝 4. 水泵拆裝		8	
(五)燃料系統維修		1. 油箱及汽油泵拆裝 2. 空氣濾清器箱閥拆裝 3. 節流閥本體、進氣電磁閥及噴油嘴拆裝		8	
(六)電裝系統維修		1. 點火系統相關構件拆裝 2. 照明、訊號相關構件拆裝		8	
(七)故障排除		1. 點火系統故障排除 2. 燃料噴射系統故障排除 3. 啟動系統故障排除 4. 照明及信號系統故障排除 5. 防盜系統故障排除 6. ABS系統故障排除		8	
合計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量宜多元化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告…等方法。 2. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。				
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學、業界協同教學等教學。 3. 配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。				
教學注意事項	1. 本科目為實習科目，如需至工場或其他場所實習，應相關規定分組上課，每班最多以二組為限。 2. 教師教學前，應編定教學進度表。 3. 教師教學時，應以和日常生活有關的事物做為教材。 4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、觀摩法。				

表 11-2-3-40 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競水冷組裝		
	英文名稱	Liquid Cooling System		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識水冷系統原理及元件。 2. 培養水冷管線設計及管線製作技能。 3. 培養客製化水冷主機設計安裝能力。 4. 提升對電腦改裝的興趣，養成安全之工作習慣。 5. 具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
議題融入	電競經營科(試辦) (科技教育 安全教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工場安全衛生及電源使用安全介紹		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 電源與電線過載實習	4	上學期
電腦硬體元件介紹		1. 電腦基本組成元件，中央處理器、記憶體、主機板、電源供應器、顯示卡等介紹。	8	
水冷工具及元件介紹		1. 水冷管介紹 2. 水冷硬管彎管工具介紹 3. CPU水冷頭及顯示卡水冷頭 4. 散熱排與風扇 5. 水箱與幫浦	8	
水冷管彎管		1. 水冷管裁切 2. 燒管 3. 90度彎管 4. 45度彎管	8	
水冷頭與管線		1. 水冷頭安裝 2. 水冷管尺寸測量 3. 管線安裝	8	
管線設計		1. 水冷管線設計繪圖 2. 水冷管尺寸量測及裁切 3. 水冷元件安裝 4. 水冷管安裝 5. 跳線測漏及排氣	8	下學期
水冷管線設計及機殼設計		1. 多水箱幫浦設計 2. 多散熱排及風散迴路設計 3. 電子零組件設計安裝	8	
水冷主機改裝		1. 壓克力板切割技巧 2. 多種類電腦機殼設計 3. 多種類電腦機殼改裝	8	
水冷系統改良		顯示卡水冷管 主機板水冷特例改裝	8	
綜合練習		成果展	4	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-41 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	舞台肢體展現		
	英文名稱	Stage body display		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 了解美姿美儀的目的、意義及重要性。 二. 了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 三. 端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。 四. 養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。 五. 具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。			
議題融入	美容科 ( 性別平等 資訊教育 生涯規劃 多元文化 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)標準美姿禮儀	1. 轉身姿態概念 2. 優雅從容轉身	9	第三學年 第一學期
	(二)優雅談話藝術	1. 決定性第一印象 2. 關鍵性第一印象 3. 持續性第一印象 4. 自我行銷訓練	9	
	(三)形象魅力塑造 I	1. 自信美儀 2. 形象建立 3. 瞭解體型 4. 穿衣哲學	9	
	(四)形象魅力塑造 II	1. 形象定位 2. 瞭解體型 3. 時尚潮流	9	
	(五)完美保養工法	1. 打造完美肌膚 2. 彩妝技巧教學	9	第三學年 第二學期
	(六)百變肢體展現	1. 何謂平面攝影 2. 環境道具應用 3. 攝影NG狀況	9	
	(七)國際標準禮儀	1. 稱謂禮儀 2. 應對禮儀 3. 生活禮儀 4. 出國禮儀 5. 西餐禮儀	9	
	(八)模特兒舞台展現	1. 模特兒專業走秀 2. 舞台佈景基礎	9	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-42 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲實務		
	英文名稱	Food and Beverage Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	220000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	從飲料的分類去認識不同性質的飲料 1. 了解酒的類別。 2. 熟悉各種啤酒、葡萄酒之產地、特性與差異。 3. 熟悉蒸餾酒、合成酒的種類、產地與特性。 4. 熟悉國產酒的特性與製造方式。 5. 培養學生對各種酒類的認知，進而具備品酒、酒類服務等專業技巧。			
議題融入	餐飲管理科(生涯規劃)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)緒論	1. 飲料的定義與分類 2. 飲料的分類與經營	2	
	(二)無酒精飲料-茶 I	1. 茶之分類及特性 2. 茶的沖泡方法	6	
	(三)無酒精飲料-茶 II	3. 調味茶之變化及調製 4. 養生茶的認識及調製	8	
	(四)無酒精飲料-咖啡 I	1. 咖啡的種類及特性 2. 咖啡的沖煮法 3. 特調熱咖啡的製作	8	
	(五)無酒精飲料-咖啡 II	4. 特調冰咖啡的製作 5. 咖啡的飲用	8	
	(六)無酒精飲料-其他	1. 現成包裝飲料的認識 2. 果汁飲料的調製 3. 冰沙的調製	6	
	(七)酒的類別 I	1. 釀造酒(啤酒、葡萄酒系列) 2. 蒸餾酒	8	
	(八)酒的類別 II	3. 合成酒(香甜酒) 4. 國產酒	6	
	(九)雞尾酒的調製 I	1. 雞尾酒之特性 2. 調酒之用具及材料 3. 調酒的基本原則及方法	8	
	(十)雞尾酒的調製 II	4. 雞尾酒的種類 5. 雞尾酒的調製 6. 賓治酒的調製	8	
	(十一)吧檯作業及酒類服務	1. 酒的服務 2. 酒與食物的搭配	4	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。 1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、積板、模型、書面報告、期中考、期末考。實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-43 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	睫毛嫁接藝術		
	英文名稱	Eyelash extension art		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 了解睫毛的生理構造 二. 認識睫毛嫁接的工具與材料 三. 熟悉嫁接睫毛的流程，並培養微型創業的能力			
議題融入	美容科 (性別平等 生涯規劃 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論 I		1.美睫行業的演變與發展 2.美睫沙龍的服務項目 3.美睫沙龍的基本設備	4	第二學年 第一學期
(二)緒論 II		4.美睫服務流程 5.美睫師的專業形象	4	
(三)睫毛生理學		1.睫毛的構造 2.睫毛的生長 3.睫毛的功能	7	
(四)睫毛嫁接基本概念 I		1.何謂睫毛嫁接 2.不同的美睫嫁接方式 3.嫁接睫毛的清潔與保養	7	
(五)睫毛嫁接基本概念 II		4.嫁接睫毛之工具與材料 5.嫁接睫毛的沾膠技巧	7	
(六)睫毛嫁接假人頭操作		1.工具的擺放位置 2.衛生清潔與顧客眼周防護 3.假人頭睫毛嫁接流程	7	
(七)睫毛嫁接真人操作		1.前置作業 2.衛生清潔與顧客眼周防護 3.真人睫毛嫁接流程	9	第二學年 第二學期
(八)真人卸睫		1.卸睫毛注意事項 2.卸睫流程	9	
(九)睫毛創作		1.可愛型睫毛設計 2.自然型睫毛設計	9	
(十)睫毛作品欣賞		1.性感型睫毛設計 2.彩色睫毛設計	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材			

表 11-2-3-44 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	手足護理與指甲彩繪			
	英文名稱	Basic Nail Care and Manicure			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	美容科				
	003300				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.學生能知道指甲的構造。2.學生能學會手足護理與指甲彩繪操作技巧3.能欣賞不同指甲彩繪造型之美感				
議題融入	美容科(性別平等 環境教育 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)美甲概論		1.美甲構造 2.美甲歷史		6	第二學年 第一學期
(二)設備與工具材料		1.設備與工具材料介紹		4	
(三)手足護理		1.手部保養 2.足部保養 3.人工卸甲 4.真甲建甲		7	
(四)凝膠上色		1.單色凝膠上色 2.足部凝膠上色 3.單色凝膠造型		7	
(五)彩繪技巧		1.水滴花 2.舟形花瓣 3.玫瑰花 4.大型甲片彩繪		7	
(六)粉雕技巧		1.鳶尾花 2.蝴蝶		7	
(七)暈染技巧		1.普普風 2.山水		7	
(八)多媒材運用		1.貼紙 2.水鑽 3.緞帶		7	
(九)卸甲技巧		1.卸甲機操作 2.注意事項		2	
(十)手足進階保養		1.手部進階保養 2.足部進階保養		7	第二學年 第二學期
(十一)指甲鏡面粉應用		1.鏡面粉使用方法		7	
(十二)噴槍使用		2.噴槍使用方法		8	
(十三)粉雕進階技巧		1.粉雕創作		8	
(十四)漸層上色應用		1.漸層上色技巧		8	
(十五)型版應用		1.型版搭配噴槍技巧		8	
(十六)主題式創作		1.海洋世界		8	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式,評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等,並著重形成性評量,兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。2.教學時儘量利用多媒體,並安排實際示範活動,示範後進行討論分析,以提高學生學習興趣。3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況,給予必要之引導與鼓勵。4.應安排學生分組實作練習活動,提升學生實務能力。二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				

表 11-2-3-45 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展演實務		
	英文名稱	Performance practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	003300			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解展演工作的內涵。 2. 學生能學會舞台聯合製作的技巧。 3. 學生能欣賞各種舞台的美感。			
議題融入	美容科 (性別平等 科技教育 資訊教育 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)節目欣賞		1. 劇本與紀錄 2. 剪輯、合成與特效	7	第二學年 第一學期
(二)製作解析		1. 創意、企劃和編劇任務 2. 演員演技	6	
(三)影像構成		1. 單一鏡頭的意義 2. 影片聲音	7	
(四)製作實習		1. 故事編劇 2. 影片製作實習	7	
(五)影像原理		1. 電影的發明 2. 電視的發明	6	
(六)電影製作分析		1. 各單位工作分析	7	
(七)電影分組實習		1. 各單位工作實習	7	
(八)電視製作分析		1. 電視節目播出	7	
(九)電視分組實習 I		1. 電視各單位工作實習	7	第二學年 第二學期
(十)電視分組實習 II		2. 演員組的演出實務	7	
(十一)專業分工 I		1. 各單位工作機制	6	
(十二)專業分工 II		2. 演員組的演出和放映機制	6	
(十三)專業分組 I		1. 各單位工作入門訓練	7	
(十四)專業分組 II		2. 影片放映與播出的入門訓練	7	
(十五)聯合製作 I		1. 各單位工作入門實務	7	
(十六)聯合製作 II		2. 完整影片製作實務	7	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分售組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-46 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型梳理			
	英文名稱	Hair Style Carding			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	美容科				
	002222				
	第二學年 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一.了解髮型梳理基礎的重要性。 二.能學會操作整、逆梳、扭、攏、綁、電棒、編等不同技巧創作髮型。 三.由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。				
議題融入	美容科(性別平等 家庭教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)髮型梳理的定義		1.梳髮的目的與分類 2.髮型設計的基本要素		7	第二學年 第一學期
(二)常用工具介紹		1.常用梳髮工具介紹		7	
(三)梳髮工具的應用與手法		1.髮夾的夾法 2.橡皮筋束髮 3.手捲與使用工具製作捲髮 4.法棉的形狀與製作 5.綁馬尾		7	
(四)長髮梳理-編髮方法 I		1.扭轉髮片編髮 2.一股編髮與造型 3.二股編髮與造型 4.電棒技巧		7	
(五)長髮梳理-編髮方法 II		1.三股編髮與造型 2.四股編髮與造型 3.五股編髮與造型		8	
(六)長髮梳理-編髮方法 III		1.六股編髮與造型 2.多股編原理		7	第二學年 第二學期
(七)製作髮基的方法 I		1.髮基的定位點 2.方形髮基 3.長方形髮基		7	
(八)製作髮基的方法 II		1.三角形髮基 2.細長形髮基 3.圓形髮基		7	
(九)逆梳的方法 I		1.逆梳前準備		7	
(十)逆梳的方法 II		2.逆梳的操作		8	
(十一)髮型梳法 I		1.前置作業-整髮技巧		9	第三學年 第一學期
(十二)髮型梳法 II		2.長髮逆梳的造型		9	
(十三)髮型梳法 III		3.短髮逆梳的造型		9	
(十四)髮型梳法 IV		4.中分線髮型		9	
(十五)髮型梳法 V		5.不分線髮型		9	第三學年 第二學期
(十六)髮型梳法 VI		6.下梳髮型		9	
(十七)髮型梳法 VII		7.上梳髮型		9	
(十八)髮型梳法 VIII		8.曲線髮型		9	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式,評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等,並著重形成性評量,兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體,並安排實際示範活動,示範後進行討論分析,以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況,給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動,提升學生實務能力。				

表 11-2-3-47 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機械手臂控制實習		
	英文名稱	Introduction to Robotic Arm Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識機械手臂基本感測原理及功能操作應用。 二、學習數位訊號原理、類比訊號原理及訊號轉換技術。 三、了解機械手臂結構，動作執行及緊急斷電系統使用情境。 四、導入工業4.0概念。			
議題融入	資訊科(環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)機械手臂機構原理及基本概念		1. 機器手臂機構原理概念分析 2. 機器手臂應用領域介紹 3. 日不落帝國的推手-工業及服務製造的巨擘	9	第三學年 第一學期
(二)機械手臂電力驅動系統分析		1. 機械手臂驅動機構原理分析 2. 機械手臂結構與零組件拆裝應用 3. 驅動馬達及伺服馬達介紹及優缺點分析 4. 電池電力能量供給分析	9	
(三)感測器功能介紹		1. 紅外線及超音波器原理介紹 2. 陣列式超音波程式撰寫 3. 緊急斷電執行-蜂鳴器使用說明	9	
(四)控制器使用介紹		1. 各式MCU微控制晶片介紹 2. 搖桿選擇及控制角度分析 3. 驅動器及控制模組說明	9	
(五)程式設計:清單與副程式		1. 清單 2. 清單的綜合運算 3. 副程式	6	第三學年 第二學期
(六)程式設計:流程控制		1. 流程控制 2. 循序 3. 分支 4. 迴圈	6	
(七)操作類比搖桿		1. 讀取類比資料 2. 應用類比資料	6	
(八)藍芽通訊應用		1. 藍芽通訊 2. 通訊指令 3. 手機與機械手臂配對 4. 手機與機械手臂互傳字元 5. 手機點亮機械手臂LED燈	9	
(九)工業4.0:無人工廠時代來臨		1. 認識工業4.0 2. 認識RFID感測器 3. 機械手臂擴展 4. 工業4.0概念驗證	9	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-48 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內配線實習		
	英文名稱	Interior wiring practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.使學生能認識電力的特性、配送、控制及電工工作法使用之相關知識。 二.熟悉具備從事電路量測、屋內電力配送使用、低壓工業控制配線等之基本技能。 三.培養遵守用電安全等相關法規之工作習慣、職業道德與社會責任。			
議題融入	電機科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)室內配線工程識圖與繪製		1. 室內配線工程圖種類認識 2. 配線符號與圖例說明 3. 配電系統配置圖判讀 4. 簡易室內配線圖繪製	9	第三學年 第一學期
(二)電工儀表與配線工具應用		1. 三用電表基本操作 2. 絕緣測試與導通測試 3. 常用電工工具使用方式 4. 工具安全操作與保養	9	
(三)導線選用與配線配置原則		1. 導線規格與線徑選擇 2. 導線顏色與標示規範 3. 配線路徑規劃原則 4. 配線整齊與固定方式	9	
(四)導線管與線槽系統施工		1. 導線管、線槽種類 2. 管槽配置方式 3. 固定與接續施工要點 4. 常見施工缺失說明	9	
(五)室內配電線路施工實務		1. 支路與分路配置 2. 負載分配原則 3. 線路接續方式 4. 配線施工安全注意事項	9	
(六)變壓器設備裝修實務		1. 變壓器基本構造 2. 接線方式說明 3. 安裝位置與固定 4. 安全檢查要點	9	
(七)電容器設備裝修實務		1. 電容器功能與用途 2. 補償原理概念 3. 安裝與接線方式 4. 使用安全說明	9	第三學年 第二學期
(八)避雷與接地設備裝修		1. 接地系統概念 2. 避雷器種類 3. 安裝方式說明 4. 接地安全規範	9	
(九)配電盤與儀表裝修實務		1. 配電盤構造認識 2. 開關與保護裝置配置 3. 儀表安裝與配線 4. 標示與整理規範	9	
(十)室內照明系統裝修實務		1. 照明迴路配置 2. 開關控制方式 3. 燈具安裝流程 4. 照明安全檢查	9	
(十一)電動機配線與控制裝修		1. 馬達基本接線方式 2. 啟動與停止控制 3. 保護裝置配置 4. 操作安全說明	9	
(十二)可程式控制器於配線工程應用		1. PLC 基本概念 2. I/O 配線方式 3. 配線與控制關係說明 4. 室內配線與控制整合概念	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-49 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏		
	英文名稱	Facial Beautification		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	330000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一.明瞭一般美容之專業知識。 二.熟悉美化修飾及辨別化妝品優劣的技巧。 三.培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。			
議題融入	美容科 (性別平等 人權教育 環境教育 生涯規劃 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)緒論	1.化妝的目的 2.化妝的重要性	3	第一學年 第一學期	
(二)化粧與色彩	1.認識色彩 2.配色的基本原理	3		
(三)化粧品的認識與選擇	1.選擇合法標示或適用的化妝品要領 2.化粧用具的認識	3		
(四)粉底的種類與運用	1.認識粉底 2.粉底色彩與臉型的修飾	3		
(五)眉型的美化	1.眉型的美化 2.各種眉型的畫法	3		
(六)基礎化粧	1.臉部五官之標準比例 2.化粧錯覺 3.化粧的順序與基本技巧	3		
(七)外出妝	1.外出妝重點與步驟分析及應檢要領	3		
(八)職業婦女妝	1.職業婦女妝重點與步驟分析及應檢要領	3		
(九)貼膠紙	1.貼膠紙的目的 2.膠紙的剪法與貼法	3		
(十)眼影、眼線的美化	1.眼影的美化 2.眼線的美化	3		
(十一)睫毛與假睫毛的美化	1.睫毛的美化 2.假睫毛的裝戴	3		
(十二)鼻影、唇型的美化	1.鼻影的修飾 2.唇型的修飾	3		
(十三)臉型與粉底、腮紅的修飾	1.臉型與粉底的修飾 2.臉型與腮紅的修飾	3		
(十四)日間宴會妝	1.重點與步驟分析及應檢要領	3		
(十五)晚間宴會妝	1.操作步驟	3		
(十六)化妝史	1.西洋化妝史 2.中國化妝史	3		
(十七)季節與化妝	1.春季化妝 2.夏季化妝 3.秋季化妝 4.冬季化妝	6		
(十八)服裝與化妝	1.服飾的選擇 2.服裝與化妝的搭配原則 3.各種臉型與彩妝，服裝之搭配原則	6	第一學年 第二學期	
(十九)配合時間地點場合的化妝技巧	1.時間及膚質的分析 2.白天化妝及晚上化妝 3.各種妝感的化妝技巧 4.地點及膚質的分析 5.化妝技巧 6.場合分析 7.化妝技巧	6		
(二十)不同年齡的化妝技巧	1.年輕女性的化妝 2.輕熟齡女性的化妝 3.中年女性的化妝 4.年長女性的化妝	6		
(二十一)訂婚化妝	1.訂婚化妝的特質 2.訂婚化妝的技巧，要領 3.不同型態的訂婚化妝設計	6		
(二十二)伴娘化妝	1.伴娘化妝的特質 2.伴娘化妝的技巧，要領 3.不從型態的伴娘化妝設計	6		
(二十三)新郎化妝	1.新郎化妝的特質 2.新郎化妝的技巧，要領 3.新郎攝影化妝注意事項	6		

(二十四)新娘化妝	1. 新娘化妝的技巧，要領 2. 不同臉型的新娘化妝設計 3. 不同型態美的新娘化妝設計 4. 美容乙級檢定新娘妝設計圖，實作試題解析	6	
(二十五)香水和補妝	1. 香水的種類 2. 認識芳香療法 3. 補妝	6	
(二十六)創意化妝設計	1. 舞台妝 2. 特殊化妝	6	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		
教學注意事項	<p>教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol>		

表 11-2-3-50 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高壓配電盤實習		
	英文名稱	High-voltage switchboards internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生高壓受配電盤裝修的能力。 2. 採循序漸進方式，以學生實際配線為主，教師應著重電路講解，教學應配合實際元件，使學生有實際之概念			
議題融入	電機科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)高壓工業配線常用器材與計量元件認識	1. 避雷器構造與功能 2. 電力熔絲之保護原理 3. 隔離開關之用途 4. 熔絲開關操作方式 5. 零相比流器原理 6. 交流電壓表與電流表應用	9	第三學年 第一學期
	(二)基本電儀表切換與接線實習	1. 電流、電壓切換開關接線實習 2. 電路圖判讀 3. 控制電路動作說明 4. 接線實作流程 5. 實習材料與器具配置 6. 模擬接線圖繪製 7. 電儀表相關基礎知識 8. 接線延伸應用練習	9	
	(三)三相電能計量表(KWH/KVARH)接線實習	1. 33W KWH、KVARH 接線方式 2. 電路圖判讀 3. 動作原理說明 4. 實作流程說明 5. 實習材料表 6. 器具配置圖 7. 模擬接線圖 8. 電能計量相關知識	9	
	(四)三相電能與功率因數計量接線實習	1. 33W 式 KWH、KVARH、COS φ 接線 2. 電路圖判讀 3. 控制動作說明 4. 接線實作流程 5. 器具配置圖 6. 模擬接線圖 7. 電能與功率因數測量概念	9	
	(五)接地與比壓器保護電路接線實習	1. 三相非接地系統原理 2. 接地比壓器功能 3. 控制電路圖判讀 4. 接線與試驗說明 5. 器具配置圖 6. 實習材料表 7. 模擬接線圖 8. 接地保護相關知識	9	第三學年 第二學期
	(六)高壓斷路器(OCB)控制電路實習	1. OCB 控制電路接線 2. 控制電路圖判讀 3. 動作流程說明 4. 模擬控制接線實習 5. 高壓控制相關問題探討	9	
	(七)高壓受電盤配線與計量實習	1. 三相四線式(中性線多重接地)系統 2. 單線圖判讀 3. 器具配置圖 4. 主電路接線圖 5. 計量電路圖 6. 控制電路圖 7. 複線圖 8. 動作與實作說明 9. 材料與供應器材表 10. 模擬控制電路接線 11. 高壓受電系統相關知識	9	
	(八)高壓受電盤配線與控制實習	1. 三相三線式高壓系統說明 2. 單線圖與配置圖 3. 主電路接線 4. 計量電路接線 5. 控制電路設計 6. 複線圖繪製 7. 動作順序說明 8. 接線實作流程 9. 器具與供應材料表 10. 模擬控制接線 11. 高壓配線相關知識	9	

合 計	72
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力</li> </ol>

表 11-2-3-51 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計資訊應用			
	英文名稱	Accounting Software Application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力				
適用科別	資料處理科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)描述會計資訊系統之觀念。 (二)闡釋會計總帳及進銷存之流程架構。 (三)應用會計軟體於企業的帳務處理。 (四)統整財務報表並進行分析報告。 (五)培養正確的工作態度及實作能力。				
議題融入	資料處理科(家庭教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 企業營運流程與會計功能 2. 會計資訊系統 3. 電腦化會計總帳作業系統簡介 4. 企業資源規劃(ERP)概述		6	第一學期
(二)財務會計 軟體		1. 財務會計軟體 2. 財務會計操作介面 3. 系統資料庫初始設定 4. 系統建立、開?及備份檔案		6	
(三)會計總帳-1		會計總帳系統設定 會計總帳系統作業功能		8	
(三)會計總帳-2		會計總帳系統作業流程 平時會計作業—非進、銷、存之 交易處理		8	
(三)會計總帳-3		期末會計作業 會計總帳系統電子報表		8	
(四)名片管理		1. 名片管理系統 2. 名片管理系統建置、索引 3. 建立員工薪資系統		4	第二學期
(五)庫存管理		1. 庫存管理系統架構 2. 庫存管理系統作業流程 3. 庫存管理系統與物料需求規劃 4. 庫存管理系統電子報表		6	
(六)採購管理		1. 採購管理系統架構 2. 採購管理系統作業流程 3. 採購管理系統內控與稽核功能 4. 採購管理系統電子報表		6	
(七)銷售管理		1. 銷售作業系統架構 2. 銷售作業系統作業流程 3. 銷售作業系統內控與稽核功能 4. 銷售作業系統電子報表		6	
(八)收付款項 管理		1. 收付款系統架構 2. 收付款項電子報表		4	
(九)票據管理		1. 票據系統架構 2. 票據系統作業流程 3. 票據收付管理功能 4. 票據管理系統電子報表		6	
(十)財務報表 分析		1. 財務報表分析系統架構 2. 財務比率分析 3. 會計實務模擬		4	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	實作和筆試				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合，且能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中各種問題，進而反思及發展解決之道，每單元教授主題之電腦操作步驟宜清楚且完整呈現，使學生能更順利學習。 2. 教師教學時，應以日常生活有關的實例當教材，並以學生既有經驗為基礎，激發其學習動機，引導相關問題及解決問題的步驟。				

表 11-2-3-52 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習		
	英文名稱	Diesel Engine Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	汽車科			
	002000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、學生能正確操作噴油嘴試驗器，實施噴油嘴測試。 二、學生能正確操作汽缸壓縮壓力測試。 三、學生能正確操作柴油引擎起動、調整、及各機件分解組合。 四、學生能正確實施增壓器及增壓控制裝置檢查			
議題融入	汽車科(性別平等 環境教育 能源教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)噴油嘴試驗		1. 噴油嘴試驗器操作 2. 噴油嘴測試	4	
(二)供油泵試驗		1. 供油泵性能測試	4	
(三)汽缸壓縮壓力試驗		1. 壓縮壓力錶使用 2. 汽缸壓縮壓力測試	4	
(四)柴油引擎起動		1. 燃料系統排放空氣 2. 預熱系統配線檢查	6	
(五)柴油引擎調整		1. 校正噴射正時 2. 怠速調整	4	
(六)柴油引擎噴射泵試驗		1. 噴射泵構造 2. SD22引擎試驗	4	
(七)柴油引擎機件分解組合		1. 供油泵、噴射泵、正時器、調速器、噴油嘴、預熱塞分解組合	6	
(八)空氣增壓系統		1. 增壓器構造及檢查 2. 增壓控制裝置檢查	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量宜多元化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告…等方法。 2. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學、業界協同教學等教學。 3. 配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科目為實習科目，如需至工場或其他場所實習，應注意安全。 2. 教師教學前，應編定教學進度表。 3. 教師教學時，應以和日常生活有關的事物做為教材。 4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、觀摩法。			

表 11-2-3-53 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	APP程式設計實習			
	英文名稱	App Programming Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科	電子科			
	220000	220000			
	第一學年	第一學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識機器人基本感測原理及功能操作應用。 二、機器人的程式開發及在各領域上的應用。 三、了解行動裝置APP程式開發流程。 四、撰寫APP程式控制機器人。				
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 ) 電子科 ( 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)機器人的程式開發環境		1. 機器人程式設計流程 2. 機器人控制板介紹 3. 機器人程式開發環境		8	第一學年 第一學期
(二)手機程式開發環境		1. 拼圖程式的開發環境 2. APP整合開發環境介紹 3. 程式的執行模式		8	
(三)手機控制機器人-直流馬達		1. 控制機器人 2. 控制馬達及感測器 3. 手機與控制板的溝通技術「藍芽通訊(Bluetooth)」		8	
(四)機器人走迷宮-超音波感測器		1. 認識超音波感測器 2. 利用超音波感測器偵測距離 3. 機器人行進中偵測障礙物 4. 機器人走迷宮		6	
(五)機器人軌跡車-巡線感測器		1. 認識巡線感測器 2. 偵測循線感測器之光值 3. 計算經過的黑線數目		6	
(六)機器人太陽車-光感測器		1. 認識光源感測器 2. 利用光源感測器偵測光值 3. 光源感測器控制馬達行走速度		9	第一學年 第二學期
(七)機器人自走車專題實作		1. 製作一台機器人太陽能車 2. 製作一台機器人蟑螂車 3. 製作一台智慧型路燈		9	
(八)氣象預報機器人-溫溼度感測器		1. 認識溫溼度感測器 2. 偵測溫溼度感測器的值 3. 室內溫溼度監控機器人在物聯網上的應用		9	
(九)語音操控機器人-語音辨識		1. 語音辨識原理介紹 2. 語音轉成文字元件 3. 文字轉成語音元件		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-54 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾		
	英文名稱	Cake Decoration		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、技能專業力			
適用科別	餐飲管理科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：烘焙實務			
教學目標 (教學重點)	學習鮮奶油蛋糕裝飾之抹刀與擠花技巧、巧克力裝飾與各式捏塑技巧、綜合創意裝飾組合技巧等。			
議題融入	餐飲管理科 ( 多元文化 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	基本工具介紹	(一)常用器具 (二)特殊材料 (三)擠花嘴基本用法	8	
	基本技法	(一)蛋糕捲法 (二)圓體基本抹面	8	
	巧克力裝飾品	(一)可塑巧克力作法 (二)巧克力淋醬作法	8	
	水果裝飾品	(一)色膏 (二)色素 (三)常見的調色	8	
	創意蛋糕	1. 萬聖南瓜 2. 奶油獅 3. 青蛙 1. 馬爾濟斯	8	
	創意運用(一)	1. 熊貓樂園 2. 貝殼 3. 聖誕樹 4. 松鼠	8	
	創意運用(二)	1. 繽紛草莓 2. 濃情 3. 夢幻 4. 向陽	8	
	創意運用(三)	1. 簡愛 2. 童心 3. 秋意 4. 夏夜	8	
	創意運用(四)	1. 黃色星球 2. 幸福洋溢 3. 太陽花 4. 可愛花園	8	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	階段報告、專題成果			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	<p>一. 教學方法</p> <p>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</p> <p>2. 以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主题應與在校所學相關。</p> <p>3. 透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。</p> <p>1. 學習者主動、團隊合作、作中學、問題解決、歷程學習。</p> <p>二. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方式為評分內容包含作業、口頭報告、圖說、看板、模型、書面報告、期中考、期末考、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-3-55 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配管工程實習			
	英文名稱	Plumbing Engineering Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	人際溝通力、終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養正確的配管手、電動工具與量具操作技能。 2. 培養正確的配管加工方法。 3. 認識配管工廠管理與機械維護。 4. 養成良好的工作安全與衛生習慣。				
議題融入	電機科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)配管工具認識與操作原理		1. 管虎鉗、切管器、鉸紋器、扳手、管鉗扳手、鉸刀、瓦斯噴燈、彎管器等配管工具的種類與功用。		9	第三學年 第一學期
(二)配管工具安全操作與保養		1. 配管工具的安全、維護與保養。		9	
(三)管材切割與端部處理技術		1. 金屬管之切斷。 2. 塑膠管之擴大。		9	
(四)塑膠管成形與彎曲技術		1. 塑膠管之彎曲。		9	
(五)鋼管加工與螺紋成形技術		1. 金屬管之切斷。 2. 鋼管之鉸紋、彎管。		9	第三學年 第二學期
(六)鋼管彎管與錫銲技術		1. 鋼管彎管、錫銲		9	
(七)管件接合原理與管路配置計算		1. 鋼管管段螺紋接合。 2. 鋼管管路系統螺紋組合與管長計算。 3. 塑膠管之膠合接合。		9	
(八)多元管路接合技術與焊接方法		1. 塑膠管管路系統組合與管長計算。 2. 鋼管錫銲。 3. 鋼管氬焊、電焊、氫焊。		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。				
教學資源	教學資源 (1)學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 (2)教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1)教材選擇應顧及學生之需要並配合科技之發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生之理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 (2)教材選擇應顧及學生之學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前一層級學校的學習經驗，一方面須考慮與下一層級學校的課程銜接。 (3)教材選擇須具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (4)教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，務使新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 (5)教材選擇須重視「橫」的聯繫，同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或聯貫，俾使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 2. 教學方法 (1)本科目為實習科目。 (2)如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限，每組最低人數不得少於十五人。 (3)教師教學前，應編寫教學計畫。 (4)教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (5)教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。 (6)教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。				

表 11-2-3-56 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控			
	英文名稱	Wisdom Home Monitorin			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉建築智慧化居家監控之整合原理與基本技能。 二、能了解居家管線配置之基本技能。 三、能陶冶良好職業道德與正確工作安全及衛生習慣。 四、能熟悉從事遠端智慧居家監控整合基本技能。 五、加學生對智慧居家監控之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣				
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)智慧居家監控開發系統的認識		1.物聯網的認識 2.智慧居家生活趨勢的認識		9	第三學年 第一學期
(二)控制系統開發環境的認識		1.Arduino控制系統開發環境的認識與使用 2.紅外線遙控的認識與使用 3.手持裝置藍芽無線傳輸控制的認識與使用		9	
(三)智慧居家燈光控制		1.節能燈光基本控制 2.智慧開關燈光基本控制		9	
(四)居家節能與電器控制		1.電源監控 2.智慧插座控制 3.智慧家庭電器控制 4.多媒體控制		9	
(五)環境控制		1.溫濕度感測器 2.空氣品質偵測器		9	第三學年 第二學期
(六)門禁防盜安全監控系統		1.鍵盤密碼鎖 2.RFID 門禁管理系統 3.防盜安全感測器		9	
(七)防災安全監控		1.MQ-2氣體感測器 2.MQ-9氣體感測器 3.火焰感測器 4.水位感測模組		9	
(八)智慧居家遠端遙控		1.ESP8266 Wi-Fi控制模組 2.ZigBee無線模組		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二.教學評量 1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-57 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	3DModel技法		
	英文名稱	3D MODEL technique		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	人際溝通力、批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科	電競經營科(試辦)		
	002200	002200		
	第二學年	第二學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解3D建模的意義 二、了解3D建模的作業流程與方法 三、瞭解3D建模的內涵。 四、熟練3D建模軟體的應用。			
議題融入	資料處理科(資訊教育 防災教育) 電競經營科(試辦)(資訊教育 原住民族教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	走進3ds Max的世界	1-1 3ds Max軟體介紹 1-2 3ds Max領域 1-3 動畫製作流程	6	上學期
	跨進3 D領域	2-1 使用者自訂介面的設定 2-2 視埠標籤選單 2-3 視窗類型 2-4 視窗顯示物件類型 2-5 更改視窗佈局 2-6 安全框的設定 2-7 快速操作視窗 2-8 設定系統單位 2-9 配置使用者路徑 2-10 標準主介面	6	
	曲線	3-1 曲線的元素	6	
	建模概論	4-1 模型建構原理 4-2 多邊形建模練習	6	
	生物模型	5-1 鹿 5-2 卡通狗	8	
	綜合練習(上)	綜合練習	4	
	認識材質	6-1 物體的材質 6-2 材質編輯器 6-3 材質球類型 6-4 貼圖通道 6-5 材質貼圖類型 6-6 貼圖類型 6-7 材質應用練習	6	下學期
	校正貼圖	7-1 貼圖設定 7-2 貼圖應用練習	6	
	動畫	8-1 動畫控制器 8-2 認識時間軸 8-3 Curve Editor曲線編輯器 8-4 Dope Sheet攝影表 8-5 修改器動畫 8-6 約束控制動畫	6	
	燈光	9-1 燈光的學習方向 9-2 燈光類型 9-3 燈光的重要參數 9-4 陰影類型 9-5 燈光參數 9-6 應用範例 9-7 攝影機	6	
	環境效果	10-1 大氣效果的類型 10-2 大氣範圍設定 10-3 火焰燃燒效果(Fire Effect) 動畫製作實務 10-4 雲霧效果(Fog) 10-5 體積霧(Volume Fog) 10-6 體積光(Volume Light)	8	
	綜合練習(下)	成果展	4	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

## 二. 教學評量

採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等

表 11-2-3-58 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭影音裝修			
	英文名稱	Home audio and video decoration			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電子科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 藉由實作及測試方式認識電子元件特性及電子電路的基本原理。 二. 能正確的使用基本工具。 三. 能正確的使用與保養家庭影音家電。 四. 讓學生能正確的判斷基本的故障。 四. 使學生具備組裝家庭影音家電的能力				
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 基礎工具的介紹		1. 基礎工具的認識與使用方式 2. 基礎工具的維護及保養 3. 基礎儀器的操作及維護		6	第三學年 第一學期
(二) 基本電子元件		1. 電子元件的介紹 2. 元件的檢測		6	
(三) 視聽家電的基本使用與保養		1. 正確的使用觀念 2. 視聽家電基本的保養與維護		6	
(四) 音響電路基礎模組與電源系統實作		1. 音響基本模組與訊號流程認識 2. 電源供應電路原理 3. 整流、濾波與喇叭保護電路實作與測試		9	
(五) 小信號放大電路設計與分析		1. 電晶體單級放大電路原理 2. 電晶體串級放大電路分析 3. 電壓增益與頻率響應測試		9	
(六) 功率放大電路架構與輸出級設計		1. 雙端推挽式功率放大電路 2. 單端推挽放大器(OTL)原理 3. 功率輸出與失真分析		9	第三學年 第二學期
(七) 進階音響放大電路與差動放大技術		1. 電晶體差動放大電路原理 2. OCL 功率放大電路架構 3. 溫度補償與穩定度設計概念		9	
(八) 音響系統前後級整合與測試		1. 前置放大電路功能與設計 2. 後級放大電路整合 3. 系統整體增益與音質測試		9	
(九) 音響系統整機組裝與故障檢修實務		1. OCL 音響整機組裝 2. 常見音響故障診斷流程 3. 系統測試、調整與修復		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-59 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭水電維修實務			
	英文名稱	Home water and electricity maintenance practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	電機科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	有，科目：基礎配電實習				
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生瞭解水電的原理、系統、應用、維修及改裝，並瞭解家庭各項水電、衛浴設備組裝。</li> <li>2. 讓學生輕易學會家庭水電維修基礎技術與應用。</li> <li>3. 讓學生瞭解智慧居家監控原理、應用與未來趨勢。</li> <li>4. 使學生瞭解電力電子應用及電能轉換實務。</li> </ol>				
議題融入	電機科(環境教育 能源教育 安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 水的認識、概念與實務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水的來源與系統</li> <li>2. 水管的種類及規格</li> <li>3. 水管的附屬配件認識</li> <li>4. 家庭內的給水、排水設備維修</li> <li>5. 鐵、銅、不鏽鋼水管配件、水龍頭系統的認識與維修</li> </ol>		9	
(二) 家庭水電實務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本水電維修工具介紹</li> <li>2. 廚房設備的給水與排水設備維修</li> </ol>		9	
(三) 電的認識、概念與實務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電的來源與系統、電的輸送方式、原理及電費計算</li> <li>2. 電線種類、規格及家庭輸配電路</li> <li>3. 用電安全與三用電表功能與使用</li> <li>4. 電流表、驗電筆的功能與使用</li> </ol>		9	
(四) 電力電子轉換應用		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電力電子應用於無變壓器直流降壓電路實驗操作</li> <li>2. 變壓器直流降壓/充電電路操作</li> <li>3. 電力電子直流升壓電路實驗操作</li> <li>4. 電力電子直流反相電路實驗操作</li> <li>5. 電力電子直流電動機PWM實驗操作</li> </ol>		9	
(五) 水電配管、開關元件實務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配線器材與導線連接操作</li> <li>2. 一般家庭常用的開關、插座及附屬設備</li> <li>3. 單切、三路開關的認識與安裝技巧</li> <li>4. 無熔絲開關、配電圖識別與附屬器介紹</li> <li>5. 家庭燈具的安裝與維修</li> <li>6. 電扇、電鍋的構造安裝與維修實務</li> </ol>		9	
(六) 智慧居家控制		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統居家燈光控制應用於智慧感控</li> <li>2. 智慧感控應用原理與未來趨勢</li> <li>3. QuickBLE感測器種類與應用介紹</li> <li>4. 智慧感控應用於居家燈具控制</li> <li>5. 智慧感控應用於環境監測實務</li> </ol>		9	
(七) 家庭水電維修實務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升壓與降壓電路工作原理</li> <li>2. 升降壓電路實際接線與操作</li> <li>3. 電感元件繞製方法與結構說明</li> <li>4. 電感基本參數(電感值、線徑)量測</li> </ol>		9	
(八) 電能轉換電路量測與系統應用實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升降壓電路輸出電壓與波形量測</li> <li>2. 示波器基本操作與量測設定</li> <li>3. 不斷電系統(UPS)電路原理說明</li> <li>4. 直流與交流電源轉換實作與比較</li> </ol>		9	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成與困難為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</li> <li>2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> <li>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</li> <li>4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。</li> <li>5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</li> <li>6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</li> <li>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</li> </ol>				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。</li> <li>2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。</li> <li>3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。</li> <li>4. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。</li> <li>5. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。</li> <li>6. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教</li> </ol>				

	<p>學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一) 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、等資料供教學參考。</li> <li>7. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

表 11-2-3-60 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美甲設計		
	英文名稱	Nail design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解光療指甲知識。 2. 學生能運用各種材料創作不同款式。 3. 透過不同款式創作，能欣賞不同型態的美。			
議題融入	美容科 ( 性別平等 環境教育 生涯規劃 多元文化 )			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)光療指甲基礎課程 I	1. 指甲的基礎知識 2. 準備工作 3. 塗刷凝膠	4	第三學年 第一學期	
(二)光療指甲基礎課程 II	4. 光療延甲 5. 卸甲	4		
(三)光療指甲基礎課程 III	6. 光療延甲 7. 補甲 8. 卸甲	7		
(四)拉花彩繪	1. 拉花彩繪技巧 2. 注意事項	7		
(五)甲油彩繪	1. 使用霧面膠、毛呢粉創作。	7		
(六)金屬彩繪	1. 使用金屬凝膠、線條貼紙創作。	7		
(七)大理石紋	1. 彩膠混合透明和霧面創作	9	第三學年 第二學期	
(八)漸變色	1. 使用拍打凝膠方式創作	9		
(九)橫條直條紋	1. 使用金屬線貼片和長線筆創作	9		
(十)動物系	1. 豹紋和貓咪創作	9		
合 計		72		
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教材編法 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			

表 11-2-3-61 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧生活應用實習		
	英文名稱	Smart Living Applications Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資訊科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解智慧生活、智慧家居與 IoT 概念及應用架構。 2. 能使用感測器取得資料並進行判讀與生活化應用。 3. 能操作控制裝置(LED、警示器、馬達)完成生活控制任務。 4. 能運用無線通訊(藍牙或 Wi-Fi)進行遠端控制或資料上傳。 5. 能規劃與製作智慧生活小系統。 6. 具備整合控制的能力。			
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)	智慧生活概論與基本控制	1. 智慧生活、智慧家居、IoT 概念 2. 控制器(ESP32/Arduino)基本介紹 3. I/O 基礎控制：LED、按鍵、蜂鳴器 4. 電源、GND、輸入/輸出腳位概念 5. 小任務：按鍵控制燈光/蜂鳴器	6	第二學年 第一學期
(二)	智慧環境感測技術	1. 光感測器(LDR/光電開關) 2. 溫度/濕度感測器(NTC、DHT11) 3. 類比與數位輸入差異 4. 閾值設定與條件判斷 5. 自動照明系統、溫度提醒器	6	
(三)	馬達驅動與居家動作控制	1. DC 馬達、伺服馬達介紹 2. 馬達驅動器 L298N 應用 3. PWM 控制原理與速度調整 4. 角度控制(Servo) 5. 自動門/智慧拉門模型	8	
(四)	顯示介面與生活資訊提醒	1. LCD1602/OLED(I2C)介面 2. 感測資料顯示、狀態介面製作 3. 資訊刷新方式(定時、變化通知) 4. 智慧生活顯示面板(光/溫溼度)	8	
(五)	智慧家居基礎整合	1. 多感測器整合邏輯(AND/OR) 2. 智慧家居情境控制(照明、排風、提醒) 3. 自動化決策流程(流程圖操作) 4. 智慧家居小系統(光+溫溼度+馬達)	8	
(六)	無線控制與智慧遠端應用(藍牙/Wi-Fi)	1. 藍牙(HC-05/ESP32 BLE)連線與控制 2. 手機 APP 或介面操作 3. 無線指令傳輸與接收 4. 手機控制燈光、風扇、馬達	9	第二學年 第二學期
(七)	智慧生活 IoT 基礎	1. IoT 架構：裝置 → 網路 → 雲端 → 使用者 2. Wi-Fi 設定(ESP32) 3. 感測資料上傳雲端(ThinkSpeak/API) 4. 智慧環境資料上傳系統	9	
(八)	智慧安全與環境監測系統	1. 氣體感測器(MQ 系列) 2. 火焰感測器、震動感測器 3. 聯動警示行為(LED+蜂鳴器) 4. 智慧安全警報器(火焰/氣體警示)	9	
(九)	自動化生活應用設計	1. 自動排風、自動灌溉、智慧提醒 2. 多輸入多輸出邏輯 3. 自動化流程圖設計與除錯 4. 三合一生活控制模組(光/溫度/安全)	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-62 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香療法		
	英文名稱	Aromatherapy		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修	科目來源 群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、技能專業力			
適用科別	美容科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能了解芳香療法精油的基礎知識 2. 學生能學會基本的精油按摩技巧 3. 在生活上能實踐芳療健康管理			
議題融入	美容科 (環境教育 生命教育 家庭教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)芳香療法基本知識 I	1. 何謂芳香療法	9	第二學年第一學期
	(二)芳香療法基本知識 II	1. 芳香療法的機制	9	
	(三)精油的認識 I	1. 何謂精油 2. 精油的萃取	9	
	(四)精油的認識 II	1. 精油的作用與吸收、代謝過程 2. 精油的化學	9	
	(五)基本的按摩 I	1. 按摩的禁忌 2. 按摩前置作業 3. 按摩手法認識	9	第二學年第二學期
	(六)基本的按摩 II	1. 各種按摩手法與部位操作實習	9	
	(七)各種症狀的自我護理 I	1. 身體與心靈篇	9	
	(八)各種症狀的自我護理 II	1. 家庭生活篇	9	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	市售教材、自編教材			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

表 11-2-3-63 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	低壓配電盤實習		
	英文名稱	Low-voltage switchboards internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電機科			
	000030			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生能正確辨認低壓室內、工業配電設備。</li> <li>2. 使學生能明確操作低壓室內、工業配電盤。</li> <li>3. 使學生能取得室內或工業配電丙級技術士證照。</li> </ol>			
議題融入	電機科 ( 環境教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)單相感應電動機正逆轉控制實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單相馬達構造與原理</li> <li>2. 正轉、逆轉控制概念</li> <li>3. 接觸器與按鈕控制</li> <li>4. 電路檢查與安全操作</li> </ol>	6	
(二)乾燥桶控制電路實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 控制流程說明</li> <li>2. 時間繼電器應用</li> <li>3. 馬達與加熱控制概念</li> <li>4. 故障狀況說明</li> </ol>	6	
(三)電動空壓機控制電路實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壓力開關原理</li> <li>2. 馬達啟停控制</li> <li>3. 過載保護配置</li> <li>4. 安全控制說明</li> </ol>	6	
(四)三相感應電動機直接起動控制		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三相電源概念</li> <li>2. 直接起動電路</li> <li>3. 接觸器與熱繼電器</li> <li>4. 起動流程檢查</li> </ol>	6	
(五)三相感應電動機電抗器降壓起動控制		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 降壓起動原理</li> <li>2. 電抗器接線方式</li> <li>3. 起動與運轉切換</li> <li>4. 電流變化說明</li> </ol>	6	
(六)雙馬達順序運轉控制實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 順序控制概念</li> <li>2. 繼電器邏輯應用</li> <li>3. 延時控制設計</li> <li>4. 運轉流程測試</li> </ol>	6	
(七)雙抽水機交替運轉控制實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交替控制原理</li> <li>2. 繼電器切換設計</li> <li>3. 實務應用情境說明</li> <li>4. 故障排除練習</li> </ol>	6	
(八)三相電動機正逆轉控制實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正逆轉控制原理</li> <li>2. 電氣互鎖設計</li> <li>3. 安全防誤動作</li> <li>4. 實機測試</li> </ol>	6	
(九)三相感應電動機 Y-Δ 降壓起動控制實習		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y-Δ 起動原理</li> <li>2. 接觸器配置</li> <li>3. 時間繼電器應用</li> <li>4. 起動切換測試</li> </ol>	6	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	<p>一.教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> <p>二.教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。</p>			

表 11-2-3-64 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文書處理		
	英文名稱	Word-processing practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	300000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 學生能了解何謂文書處理。 二. 學生能認識視窗作業系統下的文書處理。 三. 學生能熟悉文書處理的操作功能與技巧。 四. 學生能正確做好文書上操作。			
議題融入	資料處理科 (科技教育 生涯規劃)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	文書處理	文書處理軟體-word 文書處理軟體-LibreOffice 文書處理軟體-google 文件]	6	
	word操作環境	環境介紹	8	
	文書處理基本編輯功能練習	文字輸入 排版設定 浮水印操作 頁碼操作	8	
	文書處理合併列印功能練習	表格練習 標籤練習 信封練習	8	
	文書處理文章編排	文章編排操作 段落設定及編排	8	
	圖片插入練習	圖片操作 圖片位置編輯	8	
	綜合練習	專案報告 書面資料製作	8	
	合 計		54	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	市售教材、自編教材。			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。			

表 11-2-3-65 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	印前製程實習		
	英文名稱	Editing Design Third Class examination		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解圖文組版的意義 二、了解手工拼版的作業流程與方法 三、瞭解電腦組版的內涵。 四、熟練電腦組版軟體的應用。			
議題融入	資料處理科 ( 環境教育 法治教育 科技教育 資訊教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	圖文組版	圖文組版作業概要 圖文組版的工具與材料	8	上學期
	手工作業規劃	手工拼版作業規畫 台紙的繪製	8	
	電腦組版操作	電腦組版軟體簡介 電腦組版軟體基本認識	8	
	電腦組版軟體應用	電腦組版軟體應用	8	
	綜合練習(上)	個人簡歷製作 海報設計	4	
	製版彩色分色與列印	製版彩色分色 製版列印	8	下學期
	檔案輸入與輸出	檔案輸入 檔案輸出	8	
	專業教學-1	範例一 範例二	8	
	專業教學-2	範例三 範例四	8	
	綜合練習(下)	企劃設計專題展	4	
	合計		72	
	學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
	教學資源	市售教材、自編教材		
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-3-66 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器實習		
	英文名稱	Sensors Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電子科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 理解各類感測器的工作原理與輸出特性。 2. 熟悉使用量測設備(電表、示波器、訊號源)量測感測器訊號。 3. 能依據感測器訊號進行判讀並應用於控制或觸發裝置。 4. 能完成多種感測器電路與模組的安裝、測試與整合。 5. 具備基礎感測系統設計能力，可完成簡易感測器應用作品。			
議題融入	電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		概論	2	
(二)感測器概論與量測基礎		感測器概論與量測基礎	2	
(三)光感測器應用		光感測器應用	4	
(四)溫度 / 溫溼度感測		溫度 / 溫溼度感測	4	
(五)距離偵測感測器		距離偵測感測器	4	
(六)氣體與生活感測器		氣體與生活感測器	4	
(七)加速度 / 姿態感測		加速度 / 姿態感測	4	
(八)聲音與震動感測		聲音與震動感測	4	
(九)壓力 / 觸控感測		壓力 / 觸控感測	4	
(十)多感測器整合		多感測器整合	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教學評量 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			

表 11-2-3-67 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	3D動畫製作		
	英文名稱	3D Animation production		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	000020			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟練學生基本構圖能力。 二、能理解動畫成像原理。 三、能理解點陣圖與向量圖的特性。 四、能理解物件、圖層、影格、遮罩的概念與技巧。 五、能操作按鈕、動畫元件技巧。			
議題融入	資料處理科(生命教育 國際教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	iClone基本操作	1-1 環境介紹 1-2 基本操作 1-3 輸出動態	2	
	角色動態設定工具	2-1 身體動態設定工具 2-2 臉部動態設定工具 2-3 動作片段的處理	2	
	時間軸	3-1 時間軸面板與相關軌道 3-2 在時間軸面板中的加減速設定 3-3 透過「擷取段落」的功能儲存動作資料	3	
	連結功能與應用	4-1 「連接」功能的設定 4-2 「附著」功能的設定 4-3 實作練習 - 透過連結觀念控制彈跳的球下階梯 4-4 觸碰目標	3	
	路徑工具與注視功能之介紹及其應用	5-1 路徑工具 5-2 注視功能	3	
	材質設定	6-1 傳統材質設定 6-2 PBR材質設定	3	
	燈光與攝影機的使用	7-1 iClone的燈光設定 7-2 iClone的攝影機	3	
	剛體、柔體與約束器	8-1 剛體運動 8-2 約束器 8-3 柔體	3	
	變形動畫製作	變形動畫製作	2	
	特殊輸出格式的應用	10-1 環境光散射 10-2 煙霧設定 10-3 HDR (高動態範圍) 10-4 VR 影片輸出 10-5 Alembic 檔案的輸出	3	
	角色創建利器 - Character Creator	11-1 Character Creator 基本操作 11-2 服裝的製作與處理	3	
	3D Exchange -iClone與3D軟體的溝通橋梁	12-1 模型轉檔流程 12-2 模型的拆解組合 12-3 角色模型的處理 12-4 Mixamo動作轉檔 12-5 Daz Studio角色輸出	3	
	實務操作	分組製作 成果發表	3	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	觀察、討論、口試、筆試			
教學資源	市售教材(動畫輕鬆做：iClone全功能實戰攻略)、自編教材			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。			

表 11-2-3-68 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計		
	英文名稱	Homepage Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	資料處理科			
	030000			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、能正確製作完整網站並能架設在網路伺服器平台			
議題融入	資料處理科(性別平等 科技教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	網頁設計的原理、應用與發展	網站規劃 文字、圖片的編輯 修改表格的使用	6	
	超連結	超連結	6	
	網頁地圖	表單的製作 網頁地圖製作	6	
	圖層的使用	圖層的使用 圖片編輯	6	
	頁框網頁的製作	頁框網頁的製作 CSS語法使用	6	
	網站管理	網站管理 留言板製作	8	
	手機網頁製作	app使用說明 按鈕製作	8	
	實際演練	成果呈現	8	
	合計		54	
學習評量 (評量方式)	口試筆試及實作			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學 2.教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3.因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 二.教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等			

表 11-2-3-69 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階電競技法實習		
	英文名稱	E-sports technology advanced practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力			
適用科別	電競經營科(試辦)			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一. 熟練技巧的方式與認知。 二. 能認識技法的邏輯能力。 三. 理解技法、使用、邏輯、判斷、判斷的概念。			
議題融入	電競經營科(試辦) (人權教育 品德教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電競遊戲種類介紹-1		遊戲類型介紹 卡牌 moba 射擊 運動競技	9	第一學期
電競遊戲種類介紹-2		遊戲載具介紹 電腦 手機 大型機台	9	
電競技法戰術演練與分析-1		電競技法戰術演練 卡牌 moba	9	
電競技法戰術演練與分析-2		射擊 運動競技	9	
團隊操作及溝通-1		進階團隊戰法 進階口語溝通	9	
團隊操作及溝通-2		戰術跑動演練	9	
電競後勤操作-1		戰術分析	9	第二學期
電競後勤操作-2		選手心理素質訓練	9	
競賽演練-1		卡牌遊戲- 分組訓練 選手培訓 競賽	9	
競賽演練-2		moba- 分組訓練 選手培訓 競賽	9	
競賽演練-3		射擊遊戲- 分組訓練 選手培訓 競賽	9	
競賽演練-4		運動競技- 分組訓練 選手培訓 競賽	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	實作、口試			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	1. 設備：高階電腦及電競遊戲平台 2. 注意全體學生使用網路的狀況			

表 11-2-3-70 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習			
	英文名稱	Basic Electronics Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	批判思考力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資訊科	電子科			
	330000	330000			
	第一學年	第一學年			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由實作及測試方式認識電子元件特性及電子電路的基本原理。</li> <li>使學生了解電子電路的基本功能與動作原理。</li> <li>由實驗方式使學生具備電子電路分析的能力。</li> <li>使學生能運用創意，具備將基礎電子電路運用在生活上的能力。</li> </ol>				
議題融入	資訊科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 ) 電子科 ( 環境教育 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基礎工具的介紹		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基礎工具的認識與使用方式</li> <li>2.基礎工具的維護及保養</li> <li>3.基礎儀器的操作及維護</li> </ol>		9	第一學年 第一學期
(二)儀表量測與安全		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.電子實習安全規範</li> <li>2.麵包板(Breadboard)使用</li> <li>3.萬用電表量測：電壓、電流、電阻</li> <li>4.電源供應器操作</li> <li>5.函數波產生器及示波器的操作</li> </ol>		9	
(三)基本電子元件		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.電子元件的介紹</li> <li>2.元件的檢測</li> </ol>		9	
(四)基本電子電路		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.電路圖講解</li> <li>2.電路原理講解</li> <li>3.電路配線圖設計</li> </ol>		9	
(五)兩滴產生器		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.兩滴產生器電路圖</li> <li>2.兩滴產生器電路原理講解</li> <li>3.兩滴產生器電路配線圖設計</li> <li>4.兩滴產生器電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
(六)光控電子鳴叫器		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.光控電子鳴叫器電路圖講解</li> <li>2.光控電子鳴叫器電路原理</li> <li>3.光控電子鳴叫器電路配線圖設計</li> <li>4.光控電子鳴叫器電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
(七)電子式警笛		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.電子式警笛 電路圖</li> <li>2.電子式警笛 電路原理講解</li> <li>3.電子式警笛 電路配線圖設計</li> <li>4.電子式警笛 電路在生活上的運用</li> </ol>		9	第一學年 第二學期
(八)萬用警報器		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.萬用警報器電路圖講解</li> <li>2.萬用警報器電路原理</li> <li>3.萬用警報器電路配線圖設計</li> <li>4.萬用警報器電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
(九)閃光警報器		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.閃光警報器電路圖</li> <li>2.閃光警報器電路原理講解</li> <li>3.閃光警報器電路配線圖設計</li> <li>4.閃光警報器電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
(十)水位高度檢視器		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.水位高度檢視器 電路圖講解</li> <li>2.水位高度檢視器 電路原理</li> <li>3.水位高度檢視器 電路配線圖設計</li> <li>4.水位高度檢視器 電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
(十一)藉光線自動點亮燈炮		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉光線自動點亮燈炮 電路圖</li> <li>2.藉光線自動點亮燈炮 電路原理講解</li> <li>3.藉光線自動點亮燈炮 電路配線圖設計</li> <li>4.藉光線自動點亮燈炮 電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
(十二)7 段顯示計數器		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.7 段顯示計數器 電路圖</li> <li>2.7 段顯示計數器 電路原理講解</li> <li>3.7 段顯示計數器 電路配線圖設計</li> <li>4.7 段顯示計數器電路在生活上的運用</li> </ol>		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。				
教學注意事項	一.教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兼顧認知、技能、情意之教學。</li> <li>2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。</li> <li>3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。</li> <li>4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。</li> </ol> 二.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				

表 11-2-3-71 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	2D遊戲設計			
	英文名稱	2D Game Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	終身學習力、問題解決力、技能專業力				
適用科別	資料處理科				
	000022				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、遊戲軟體開發各項流程介紹及實作，培養軟體開發分工合作精神。 二、建立軟體開發的時程規畫，使學生了解軟體開發的流程。				
議題融入	資料處理科 ( 資訊教育 國際教育 )				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
遊戲設計簡介		遊戲設計簡介 遊戲欣賞		8	上學期
Construct2軟體簡介		Construct 2 歷史與沿革 軟體介面 開啟自帶範本圖層 預覽運行 偵錯運行 修改圖像 修改動畫 調整關卡 ( 布局與視窗 ) 新增物件與實件 新增行為 撰寫事件表 存檔 輸出		8	
經典遊戲PONG		Pong簡介 設計思路 新增專案 新增玩家A橫板 新增鍵盤控制 新增玩家B橫板 新增小球 碰撞偵測與隨機彈射 新增計分機制 新增計分文字		8	
文字冒險AVG-1		文字冒險AVG 設計思路 新增專案 新增背景 新增角色Sprite 新增對話框 新增對話文字		8	
綜合練習(上)		綜合練習		4	
文字冒險AVG-2		新增對話文字 新增滑鼠功能 新增按鈕功能 以實件變數id區分實件 劇情分岔機制		8	下學期
地域冒險遊戲-1		地域迷宮遊戲簡介 設計思路		8	
地域冒險遊戲-2		新增專案 新增地面 新增牆面 新增玩家 鍵盤移動控制 新增機關-開門 新增道具-鑰匙 新增遮罩 通關UI		8	
實務操作		分組製作 成果發表		8	
綜合練習(下)		成果展		4	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	市售教材(輕課程 趣學Construct 2 設計2D遊戲：使用HTML5)、自編教材				
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。				

表 11-2-3-72 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車修護新科技		
	英文名稱	Car repair basic practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	問題解決力			
適用科別	汽車科			
	003300			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)了解儀器機具設備的保養與使用。 (二)了解汽車定期保養應檢查項與操作之能力。 (三)培養汽油引擎、底盤、電系維修操作之能力。 (四)培養柴油引擎、底盤、電系維修操作之能力。 (五)培養機具設備操作與修護手冊查閱之能力。 (六)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。			
議題融入	汽車科 ( 性別平等 法治教育 安全教育 )			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)	基本手工具認識與保養	1. 基本手工具認識與正確使用 2. 基本手工具的正确保養方式	9	
(二)	專用儀器與機具設備的操作與保養	1. 專用儀器與機具設備的操作與保養	9	
(三)	汽車引擎檢查維修	1. 汽車引擎檢查維修	9	
(四)	汽車底盤檢查維修	1. 汽車底盤檢查維修	9	
(五)	汽車電系檢查維修	1. 汽車電系檢查維修	9	
(六)	汽車空調檢查維修	1. 汽車空調檢查維修	9	
(七)	柴油引擎檢查維修	1. 柴油引擎檢查維修	9	
(八)	單件拆裝與量測操作	1. 單件拆裝 2. 元件量測	9	
(九)	機具設備操作	1. 機具設備正確操作	9	
(十)	修護手冊查閱	1. 查閱修護手冊	9	
(十一)	車輛儀錶及警告系統組件檢修	1. 車輛儀錶及警告系統組件檢修	9	
(十二)	車身網路系統 檢修	2. 車身網路系統 檢修	9	
	合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 階段報告、期末報告、專題報告書、專題成果展 2. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。			
教學注意事項	1. 本課程以在汽車定保實習區，由任課老師講解、示範後由學生實習為主。 2. 採實習教學，分組時以 20 人以下為原則。 3. 本課程得依據科發展特色需求與設備，彈性調整教學單元與授課節數。 4. 本專題製作實習課程的設計可以酌量更動，但仍以達成原來教學目標為原則。 5. 搭配修護手冊為教材，以增強學習效果。			

## (四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱

## 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	智慧設計	
	英文名稱	Intelligent Systems Design	
師資來源	外聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	汽車科、電機科、資料處理科、電競經營科(試辦)、美容科、餐飲管理科		
節/週	每週2節,共18週		
開課年級/學期	第三學年		
教學目標(教學重點)	1. 建立學生對智慧設計的基礎認知,理解其發展趨勢與實務應用情境。 2. 培養智慧設計工具實作能力,能運用 ChatGPT、NotebookLM、AI 設計與知識庫技術進行企劃與創作。 3. 強化商業簡報與表達能力,結合 AI 輔助設計完成具說服力的專題成果。 4. 認識新媒體與互動技術(直播、VR/AR、虛擬人物),拓展數位內容應用視野。 5. 透過專題製作與成果發表,培養跨領域整合、團隊合作與實務解決問題的能力。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
課程導論、智慧設計概念與應用趨勢	1. 課程大綱、評量方式、生成式AI介紹、聊天機器人、智慧代理等 2. ChatGPT正確使用方式	2	
AI 基礎觀念	1. RAG(檢索增強生成)介紹 2. AI AMAZE知識庫介紹與註冊	2	
Google Notebook 介紹與應用	1. NotebookLM的功能與定位介紹,知識整合與資料整理 2. 實作:以指定主題建立一個筆記本,並產出「摘要+問答範例」	2	
商業設計專題工作坊	1. 商業設計的定義與應用(行銷、品牌、產品簡報)。 2. 專題工作坊的規劃與產出目標:一份「AI 輔助的商業簡報企劃」。	2	
簡報力與上台力	打造你的舞台魅力(PowerPoint介面與版面規劃、上台簡報技巧培訓)	2	
傳播技術與應用	直播平台概覽、直播實作(OBS、YouTube Live、Podcast等)	2	
實戰簡報技術	讓你自信上台(上台簡報實作)	2	
期中專題指導	指導學生整合AI、簡報設計與直播技術,設計與製作專題簡報或直播作品。	2	
期中專題發表與評分	學生分組上台發表專題,簡報或直播,接受評分與回饋	2	
AI企劃應用與實作	以ChatGPT/Gemini/Claude等製作行銷企劃與創意提案	2	
AI設計應用與實作	AI圖像生成、影片生成、投影片製作	2	
虛擬實境與擴增實境的發展	認識VR/AR技術趨勢,探索其在教育、行銷與互動設計的應用。	2	
文書排版基礎	1. Word基礎技巧,段落、排版、插入圖表、表格與圖片、插入圖表、表格與圖片等 2. AI生成內容	2	
文書排版進階	1. Word長文件編輯,分節、頁碼、註腳、索引、自動目錄等 2. AI輔助企劃書撰寫	2	
AI 客服機器人專題工作坊	知識庫建立、角色設定與客服應用	2	
虛擬人物設計與製作	1. Vroid Studio 基礎:3D角色建模與貼圖應用 2. 動作捕捉簡介	2	
期末專題指導	指導學生結合虛擬人物和AI AMAZE開發虛擬客服機器人作品。	2	
期末專題發表與評分	學生分組上台發表專題,展示虛擬客服機器人,接受評分與回饋	2	
合計		36	
學習評量(評量方式)	採用多元評量之方式,評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等,並著重形成性評量,兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	一. 教學方法1. 兼顧認知、技能、情意之教學。2. 教學時儘量利用多媒體,並安排實際示範活動,示範後進行討論分析,以提高學生學習興趣。3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況,給予必要之引導與鼓勵。4. 應安排學生分組實作練習活動,提升學生實務能力。		

表 11-2-4-2 立志學校財團法人高雄市立志高級中學 校訂科目教學大綱  
 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	生成式AI策展活動	
	英文名稱	Generative AI Curating Events	
師資來源	外聘		
科目屬性	充實(增廣)性		
適用科別	汽車科、電機科、資料處理科、電競經營科(試辦)、美容科、餐飲管理科		
節/週	每週2節，共18週		
開課年級/學期	第三學年		
教學目標(教學重點)	1. 引導學生理解策展流程，培養從主題發想到企劃执行的整合能力。 2. 建立基礎攝影與視覺構圖能力，能以影像呈現策展主題與概念。 3. 運用生成式 AI 工具輔助策展企劃、文案撰寫與簡報製作，提升創作效率。 4. 培養視覺風格統整與跨媒材應用能力，完成具整體性的展覽成果。 5. 強化提案簡報與成果發表能力，清楚表達策展理念與創作成果。		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
課程介紹與課務相關事項	說明課程架構、任務要求、期末成果形式與AI工具應用概觀。	2	
策展主題構思與發想	引導學生從生活議題與興趣出發，發想可策展與視覺化的主題方向	2	
一頁式企劃書撰寫與主題規劃草圖	協助學生將策展主題具象化，完成企劃書草稿與視覺規劃雛形。	2	
攝影基礎－構圖原則與光線控制	建立基本攝影能力，聚焦構圖技法與光線運用。	2	
主題元素攝影：物件與靜物呈現	拍攝靜物與主題物件，學習場景設計與背景搭配技巧。	2	
生成式AI應用：打造自己的AI助手	認識AI助手與提示語應用	2	
生成式AI應用：文案設計與品牌敘事	運用AI撰寫展覽文案	4	
生成式AI應用：策展企劃延伸	AI協助企劃延伸與擴充	4	
生成式AI應用：提案簡報製作	AI簡報製作與內容整合	4	
視覺設計與風格統整(一)	統一風格設計	4	
視覺設計與風格統整(二)	應用AI創作展覽圖像	4	
視覺設計與風格統整(三)	聲音生成與感官統整設計	4	
合計		36	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。		



