

附件

實用技能學程

備查文號：高雄市政府教育局中華民國112年5月31日高市教高字第 11233761000 號函備查

高級中等學校課程計畫

高雄市私立立志高級中學

學校代碼：551301

實用技能學程課程計畫書

本校111年8月29日111學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(110學年度入學學生適用)

中華民國112年6月9日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	9
課程發展委員會組織要點	9
伍、課程規劃與學生進路	12
一、美容造型群美髮技術科教育目標	12
二、美容造型群美髮技術科學生進路	13
陸、群科課程表	15
一、教學科目與學分(節)數表	15
二、課程架構表	18
三、科目開設一覽表	19
柒、團體活動時間實施規劃	21
捌、彈性學習時間實施規劃	22
一、彈性學習時間實施相關規定	22
二、學生自主學習實施規範	23
三、彈性學習時間實施規劃表	24
玖、學校課程評鑑	39
學校課程評鑑計畫	39
附件二：校訂科目教學大綱	40

學校基本資料

學校校名	高雄市私立立志高級中學		
普通型高中	學術群：普通科		
技術型	專業群科	動力機械群：汽車科 電機與電子群：資訊科、電子科、電機科 商業與管理群：資料處理科、電競經營科 家政群：美容科 餐旅群：餐飲管理科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
其他			
進修部	動力機械群：汽車科 電機與電子群：資訊科、電機科 商業與管理群：資料處理科 家政群：美容科 餐旅群：餐飲管理科		
實用技能學程(日)	電機與電子群：水電技術科		
建教合作班	動力機械群：汽車科 家政群：美容科 餐旅群：餐飲管理科		
特殊類型	服務群：綜合職能科 其他：綜合職能科		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型 高中	學術群	普通科	4	130	4	117	4	120	12	367
技術型 高中	動力機械群	汽車科	1	29	1	31	2	33	4	93
	電機與電子群	資訊科	2	64	2	72	3	92	7	228
	電機與電子群	電子科	1	8	1	7	1	8	3	23
	電機與電子群	電機科	1	25	2	39	2	47	5	111
	商業與管理群	資料處理科	2	81	2	83	2	86	6	250
	商業與管理群	電競經營科	2	79	3	77	0	0	5	156
	家政群	美容科	1	23	1	28	1	21	3	72
	餐旅群	餐飲管理科	2	75	3	75	3	64	8	214
	服務群	綜合職能科	0	0	1	13	0	0	1	13
其他	綜合職能科	0	0	1	14	1	13	2	27	
進修部	動力機械群	汽車科	1	13	1	18	1	33	3	64
	電機與電子群	資訊科	1	7	1	2	1	6	3	15
	電機與電子群	電機科	1	4	1	13	1	7	3	24
	商業與管理群	資料處理科	1	13	1	12	1	14	3	39
	家政群	美容科	1	7	1	9	1	14	3	30
	餐旅群	餐飲管理科	2	33	2	26	2	33	6	92
實用技 能學程 (日)	電機與電子群	水電技術科	1	30	1	15	1	46	3	91
建教合 作班	動力機械群	汽車科	2	57	2	63	2	53	6	173
	家政群	美容科	1	10	1	21	1	26	3	57
	餐旅群	餐飲管理科	1	43	1	33	1	29	3	105
合計			28	731	33	768	31	745	92	2244

二、核定科班一覽表
表2-2 110學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通科	5	45
技術型高中	動力機械群	汽車科	3	45
	電機與電子群	資訊科	3	45
	電機與電子群	電子科	1	45
	電機與電子群	電機科	2	45
	商業與管理群	資料處理科	2	45
	商業與管理群	電競經營科	3	45
	家政群	美容科	1	45
實用技能學程(日)	餐旅群	餐飲管理科	4	45
	動力機械群	汽車修護科	1	45
	電機與電子群	水電技術科	1	45
	電機與電子群	視聽電子修護科	1	45
	商業群	商用資訊科	1	45
	家政群	美髮技術科	1	45
	餐旅群	餐飲技術科	1	45
	美容造型群	美髮技術科	1	45
合計			31	1395

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

學校願景

一、學校願景 (一)本校願景分為學校、教師、學生三部分

學校:立志飛揚,品質卓越 教師:專業成長,課程發展

學生:多元展能,終身學習 (二)學校願景補充說明

1. 立志飛揚,品質卓越 「立志飛揚」為學校教育執行的動力,「品質卓越」為學校教育「止於至善」的目標。

2. 專業成長,課程發展

(1)教師能理解課綱、轉化課綱進而實踐課綱 (2)積極參與教師專業社群共備、觀課、議課及增能研習,發展符應學生需求及務實致用之學校校訂課程

3. 多元展能,終身學習

學校投入行政與教師團隊的動力及資源,發展及培育學生的多元智能素養。

(1)培養學生顯性及隱性的全人素養

1、升學能力:加強基礎學科教學,實施升學輔導方案,以適應學生繼續升學的需求。

2、證照能力:加強專業技能教學,推動技能檢定方案,以適應學生就業準備的需求。

3、英檢能力:加強外國語文教學,推動全民英檢方案,以適應學生國際交流的需求。

4、電腦能力:加強問題導向(PBL)教學,推動創新學校方案,以培養學生21世紀的關鍵能力。

5、人際能力:加強專題製作實習,推動創造力教育方案,以培養學生人際競爭能力。

6、社團能力:加強多元智慧教學,推動智性社團方案,以激發學生潛能發展。

7、藝文能力:加強藝文學科教學,推動立志藝文季方案,以提升學生人文素養。

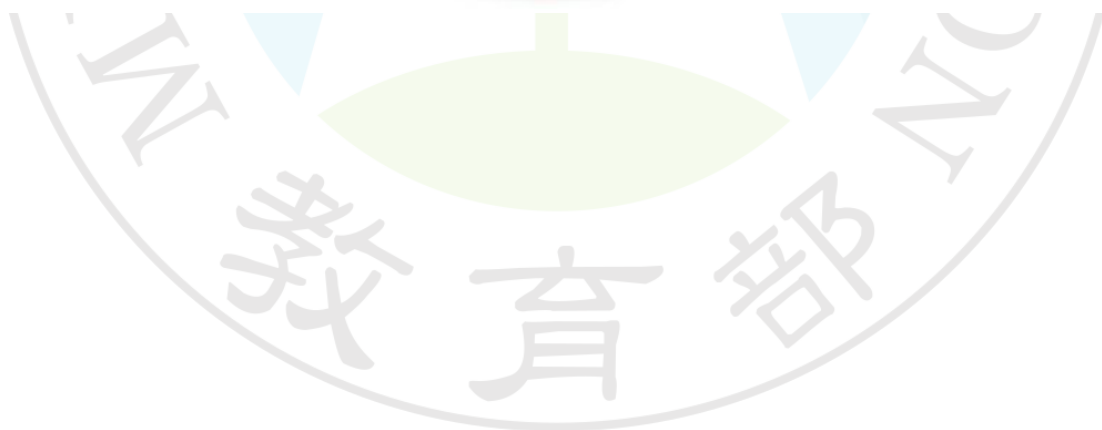
8、輔導能力:加強生涯發展教學,推動全人教育方案,以培養學生助人能力。

(2)教導學生擁有學習力、生存力、人際力及實現力 ①學會如何學習

②學會如何與人相處

③學會如何生存

④學會如何自我實現



二、學生圖像

一、本校依循「立志飛揚，品質卓越(是本校校務發展的圭臬)；專業成長，課程發展(是教師動能的自我期許)；多元展能，終身學習(是學生成就的終極目標)」的學校願景為核心概念，建立本校學生圖像。

二、立志學生在學校教師結合學校建構創新教學實驗實習設施所開發出的特色課程模組(包含數理語文資優、電競產業管理、AI機械人、綠能智動車輛、生化測控、E化生活控制、創意烘焙微創、時尚美學、藝文創發、音樂體育maker、智性社團等特色教學模組)薰陶之下，三年後能具有「人際溝通力」、「終身學習力」、「批判思考力」、「問題解決力」、「技能專業力」，成為一位「具有良好品格」、「能與人和睦相處」、「具備良好表達能力」、「習得多技專長」，「具有解決問題能力」並且「樂在學習」的現代公民。

三、學生圖像五大向度內涵

(一) 人際溝通力:與人相處、溝通互動、合作共好、國際交流。

(二)

終身學習力:學用並進、主動學習、拓展視野、藝文賞析。

(三)

批判思考力:產業分析、訊息整合、跨域統整、多元包容。

(四)

問題解決力:創新思考、探索發現、團隊合作、情緒管理。

(五)

技能專業力:專業精進、敬業服務、研發創新、自我實現。

(六)

四、學校依此準則由下而上透過群科社群、教學研究會、實習處、學務處、教務處、副校長、校長進行共議，並採滾動式配合學生學習力、教師專業引導力、企業需求、科技人文趨勢厚植學生、教師、學校競爭力的修正方式，規劃設計學校學生圖像與科部學生圖像，學生在校期間之學習歷程將以八大核心能力分類存放學校所開發之學習歷程平台eportfolio，每學期並由電腦中心協助產出學生能力雷達圖，做為親師生進行學生階段能力學習評析檢核之依據，提供學生進行能力補救之建議。

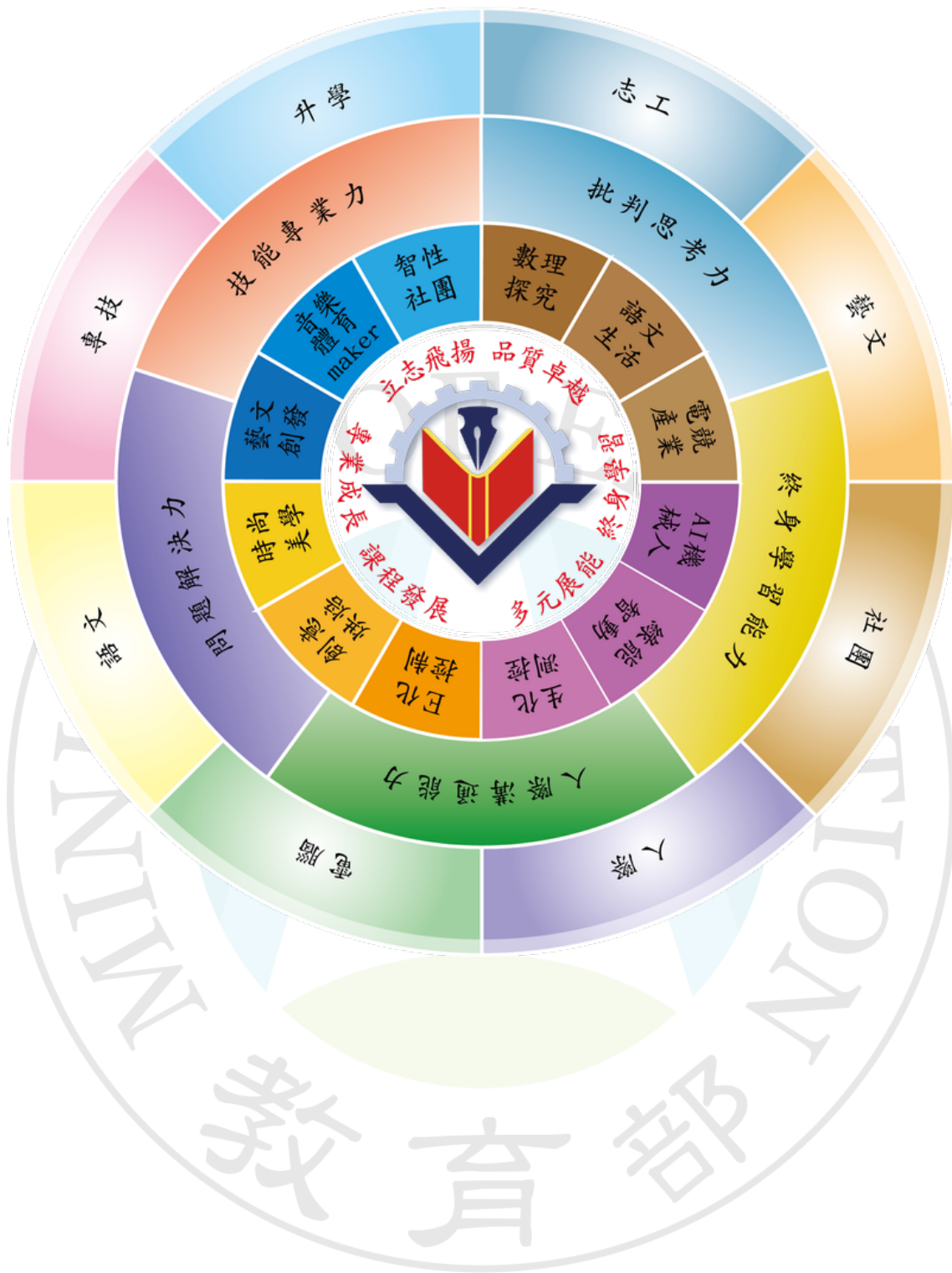
人際溝通力

終身學習力

批判思考力

問題解決力

技能專業力



肆、課程發展組織要點

高雄市私立立志高級中學

課程發展委員會組織要點

立志中學課程發展委員會組織要點

立志中學 課程發展委員會組織要點

107年01月19日校務會議通過

一、依據

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員34人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

學校行政人員：由副校長暨各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(二)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、學科、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每學科1人，共計8人。

(三)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計7人。

(四)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(五)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(八)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、任務

本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

高雄市立志中學107學年度課程發展委員會委員名單(普通科)

委員 成員 姓名 備註

召集人 校長 江 澈

執秘書 高國中部主任 陳昭仁

年級導師

一年級導師代表 李國璋

二年級導師代表 高中膺

三年級導師代表 黃淑慧

政代表

教務主任 李勝凱

學務主任 何明奇

輔導主任 林梅瑛

教學組長 余祥磊

班經組長 張志明

特教組長 曾千芳

各領域召集人

語文領域召集人 林秋玫 國文科召集人

語文領域召集人 方士歆 英文科召集人

數學領域召集人 任哲宏

社會領域召集人 談菊

社會科總召集人

自然領域召集人 陳君如 自然科總召集人

藝能領域召集人 盧宥竹 含藝術、生活、體育、全民國防、資訊等域

家長代表 家長會長 李坤

專家代表 專家學者 方德隆 高師大教授

學生代表 學生會代表 趙曼伶

合計 20 人

高雄市立志中學107學年度課程發展委員會委員名單(專業群科)

召集人 江 澈校長(校長)

行政代表 江山定副校長(副校長)

行政代表 李勝凱主任(教務主任)

行政代表 何明奇主任(學務主任)

行政代表 陳超智主任(總務主任)

行政代表 莊明雄主任(實習主任)

行政代表 李家和主任(圖資主任)

行政代表 林梅瑛主任(輔導主任)

行政代表 陳峰斌主任(人事主任)

行政代表 潘鑫炯主任(進修部主任)

行政代表 朱慧明組長(教學組長)

一般科目領域召集人

國語文領域召集人 楊婷惠老師

英語文領域召集人 楊睿涵老師

數學科領域召集人 陳久郁老師

社會科領域召集人 黃耀賢老師

自然科領域召集人 蔡佳純老師

藝能科領域召集人 黃淳敏老師

專業群科領域召集人

動力機械群召集人 吳政穎主任

電機電子群召集人 張志鴻主任

電機電子群召集人 潘崇承主任

商業與管理群召集人 林士弘主任

餐旅群召集人 洪心茹主任

家政群召集人 段珮誼主任

服務群召集人 曾千芳組長

年級導師代表

一年級導師代表 邱雅文

二年級導師代表 劉雅文

三年級導師代表 孫誌成

教師組織代表 教師會長潘崇承

家長代表 家長會長 李坤

專家代表 專家學者 方德隆 高師大教授

產業代表 產業代表 鄭悅申

學生代表 學生會代表 何子肇

合計 31人



伍、課程規劃與學生進路

一、美容造型群美髮技術科教育目標

1. 培養美容、美髮、美體、美甲、美睫之基層技術人才
2. 培養新娘秘書、整體造型、特效化妝、秀場造型之實用技術人才
3. 培養具備創造思考、統整解決問題之進階美容美髮經營管理人才
4. 培養繼續進修美容美髮專業知識與技能，適應未來多元化社會環境之人才



二、美容造型群美髮技術科學生進路

表5-1 美容造型群美髮技術科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 髮型設計師 2. 美容美體師 3. 凝膠美甲彩繪師 4. 時尚美睫嫁接師 5. 新娘秘書 6. 特效化妝師 7. 其他整體造型相關行業</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備美髮造型之基礎能力 2. 具備美容、美體、彩妝之基礎能力 3. 具備凝膠美甲、彩繪、延甲及嫁接美睫的基礎能力 4. 具備行銷企劃的基礎能力 5. 具備專業倫理及職業道德與終身學習之基礎素養</p> <p>3. 檢定職類： 女子美髮丙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 美容職業安全與衛生2學分 <input type="checkbox"/> 美容造型概論4學分 <input type="checkbox"/> 色彩概論2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 美髮實務6學分 <input type="checkbox"/> 美顏實務6學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 美姿美儀2學分 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 基礎美髮4學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 嫁接美睫4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 新娘秘書實務6學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 髮型設計師 2. 美容美體師 3. 凝膠美甲彩繪師 4. 時尚美睫嫁接師 5. 新娘秘書 6. 特效化妝師 7. 其他整體造型相關行業</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備美髮造型之基礎能力 2. 具備美容、美體、彩妝之基礎能力 3. 具備凝膠美甲、彩繪、延甲及嫁接美睫的基礎能力 4. 具備行銷企劃的基礎能力 5. 具備專業倫理及職業道德與終身學習之基礎素養</p> <p>3. 檢定職類： 美容丙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育4學分 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 髮型設計圖4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 飾品設計與實務4學分</p> <p>分 <input checked="" type="checkbox"/> 指甲彩繪實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 燙髮與染髮4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 髮型梳理4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 美膚實務4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 美容美體實務6學分 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒材創作實務4學分</p> <p>分 <input checked="" type="checkbox"/> 新娘秘書實務6學分</p>

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	<p>1. 相關就業進路：</p> <p>1. 髮型設計師 2. 美容美體師 3. 凝膠美甲彩繪師 4. 時尚美睫嫁接師 5. 新娘秘書 6. 特效化妝師 7. 其他整體造型相關行業</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)：</p> <p>1. 具備美髮造型之基礎能力 2. 具備美容、美體、彩妝之基礎能力 3. 具備凝膠美甲、彩繪、延甲及嫁接美睫的基礎能力 4. 具備行銷企劃的基礎能力 5. 具備專業倫理及職業道德與終身學習之基礎素養</p> <p>3. 檢定職類： 女子美髮乙級</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 家政職業倫理2學分 <input type="checkbox"/> 行銷與服務4學分 <input type="checkbox"/> 家政行業美學2學分 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 美容與衛生4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 專題實作4學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 飾品設計與實務4學分 分 <input type="checkbox"/> 指甲彩繪實習4學分 <input type="checkbox"/> 燙髮與染髮4學分 <input type="checkbox"/> 髮型梳理4學分 <input type="checkbox"/> 整體造型8學分 <input type="checkbox"/> 美膚實務4學分 <input type="checkbox"/> 美容美體實務6學分 <input type="checkbox"/> 舞台肢體訓練8學分 <input type="checkbox"/> 髮型設計8學分 <input type="checkbox"/> 多媒材創作實務4學分 分 <input type="checkbox"/> 整體造型設計實務8學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 美容造型群美髮技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	3	3					
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4			1	1			
		地理								
		公民與社會				1	1			
	自然科學	物理	4			1	1			
		化學				1	1			
		生物								
	藝術	音樂	4			1	1			
		美術		1	1					
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃				1	1			
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2							
		資訊科技		2						
	健康與體育	體育	2	1	1					
健康與護理		2	1	1						
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	36	13	11	6	6	0	0		
專業科目	美容職業安全與衛生	2		2						
	美容造型概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
實習科目	美髮實務	6	3	3						
	美顏實務	6	3	3						
	小計	20	10	10	0	0	0	0		
	部定必修學分合計	56	23	21	6	6	0	0		

表6-1-1 美容造型群美髮技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)(續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 6學分 3.33%	資訊應用	2		2							
		體育活動	4			1	1	1	1			
		小計	6	0	2	1	1	1	1			
	專業科目 14學分 7.78%	家庭教育	4			2	2					
		家政職業倫理	2							2		
		行銷與服務	4						2	2		
		家政行業美學	2						2			
		美姿美儀	2	1	1							
		小計	14	1	1	2	2	4	4			
	實習科目 10學分 5.56%	專題實作	4						2	2		
		職涯體驗	2			1	1					1. 姿也髮型公司 2. 資生堂教中心
		基礎美髮	4	2	2							
		小計	10	2	2	1	1	2	2			
	特殊需求領域 0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0	0		
	必修學分數合計			30	3	5	4	4	7	7		
	校訂科目	一般科目 10學分 5.56%	國防通識教育	2			1	1				
			安全教育	2					1	1		
			國文閱讀與寫作	4			2	2				
			英文閱讀與寫作	2	1	1						
應選修學分數小計			10	1	1	3	3	1	1		校訂選修一般科目開設10學分	
專業科目 8學分 4.44%		美容與衛生	4						2	2		
		髮型設計圖	4			2	2					
		應選修學分數小計	8	0	0	2	2	2	2		校訂選修專業科目開設8學分	
實習科目 76學分 42.22%		飾品設計與實務	8			2	2	2	2			
		指甲彩繪實習	8			2	2	2	2			
		燙髮與染髮	8			2	2	2	2			
		髮型梳理	8			2	2	2	2			
		整體造型	8						4	4		
		美膚實務	8			2	2	2	2			
		美容美體實務	12			3	3	3	3			
		嫁接美睫	4	2	2							
		舞台肢體訓練	8						4	4		
		髮型設計	8						4	4		
		多媒材創作實務	8			2	2	2	2			
	新娘秘書實務	12	3	3	3	3						
整體造型設計實務	8						4	4				
應選修學分數小計	76	3	3	15	15	20	20		校訂選修實習科目開設108學分			
校訂選修	特殊需求領域 0學分 0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0		校訂特殊需求領域課程開設0學分	
	選修學分數合計		94	4	4	20	20	23	23			
	校訂必修及選修學分上限合計		124	7	9	24	24	30	30			
學分上限總計			180	30	30	30	30	30	30			

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
		每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
		每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	



二、課程架構表

表6-2-1 美容造型群美髮技術科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
110學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38 學分	36	20.00%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	8	4.44%	系統設計		
	實習科目		12	6.67%			
	合 計			56	31.11%	系統設計	
校 訂	必 修	一般科目	122-138 學分	6	3.33%	系統設計	
		專業科目		14	7.78%	系統設計	
		實習科目		10	5.56%	系統設計	
	選 修	一般科目		10	5.56%	系統設計	
		專業科目		8	4.44%	系統設計	
		實習科目		76	42.22%	系統設計	
	合 計				124	68.89%	系統設計
	實習科目學分數			至少60學分	86	47.78%	系統設計
應修習學分數		180-192學分	180節		系統設計		
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計		
六學期彈性學習時間合計		4-12節	12節		系統設計		
上課總節數		210節	210節		系統設計		
課 程 實 施 規 範 畢 業 條 件	<ol style="list-style-type: none"> 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格 						

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 美容造型群美髮技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年				
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
部 定 科 目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→	
	社會		→		→	歷史	→	歷史	→	→
			→		→	公民與社會	→	公民與社會	→	→
	自然科學		→		→	物理	→	物理	→	→
			→		→	化學	→	化學	→	→
	藝術		→		→	音樂	→	音樂	→	→
		美術	→	美術	→		→		→	→
	綜合活動		→		→	生涯規劃	→	生涯規劃	→	→
	科技	資訊科技	→		→		→		→	→
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→	→
健康與護理		→	健康與護理	→		→		→	→	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→	→	
校 訂 科 目	語文	英文閱讀與寫作	→	英文閱讀與寫作	→		→		→	→
			→		→	國文閱讀與寫作	→	國文閱讀與寫作	→	→
	社會		→		→		→	安全教育	→	安全教育
	科技		→	資訊應用	→		→		→	→
	健康與體育		→		→	體育活動	→	體育活動	→	體育活動
	全民國防教育		→		→	國防通識教育	→	國防通識教育	→	→

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 美容造型群美髮技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年	
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定科目	專業科目		→	美容職業安全與衛生	→		→		→
		美容造型概論	→	美容造型概論	→		→		→
	實習科目	美髮實務	→	美髮實務	→		→		→
		美顏實務	→	美顏實務	→		→		→
校訂科目	專業科目		→		→	家庭教育	→	家庭教育	→
			→		→		→		→
			→		→		→		→
			→		→		→	行銷與服務	→
		美姿美儀	→	美姿美儀	→		→	家政行業美學	→
			→		→		→	美容與衛生	→
	實習科目		→		→	髮型設計圖	→	髮型設計圖	→
			→		→		→		→
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→
		基礎美髮	→	基礎美髮	→		→		→
			→		→	飾品設計與實務	→	飾品設計與實務	→
			→		→	指甲彩繪實習	→	指甲彩繪實習	→
			→		→	燙髮與染髮	→	燙髮與染髮	→
			→		→	髮型梳理	→	髮型梳理	→
			→		→		→	整體造型	→
			→		→	美膚實務	→	美膚實務	→
			→		→	美容美體實務	→	美容美體實務	→
		嫁接美睫	→	嫁接美睫	→		→		→
			→		→		→	舞台肢體訓練	→
			→		→		→	髮型設計	→
			→		→	多媒材創作實務	→	多媒材創作實務	→
		新娘秘書實務	→	新娘秘書實務	→	新娘秘書實務	→	新娘秘書實務	→
	→		→		→	整體造型設計實務	→		

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	16	16	16	16	16	16
週會或講座活動節數	9	9	9	9	9	9
校慶活動	0	5	0	5	0	5
體育競賽	9	4	9	4	9	4
其他節數	2	2	2	2	2	2
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定



二、學生自主學習實施規範



三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：
 1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
 3. 實施對象請填入科別、班級...等
 4. 本表以校為單位，1校1表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	尊嚴護老-日常照顧知能	2	4	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	生命軌跡-認識老化與健康照顧	2	5	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input checked="" type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	高一平面幾何精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	英文詞性應用精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	發現文章的邏輯架構	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學年 第一學期	認識文章的長相	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語閱讀精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英文小注音	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	高一國文形音義修辭應用精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	2	18	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語寫作精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語聽力精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	變形英文單字ABC	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學年	找到文章的關鍵詞	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英文大聲說Let' s Speak	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	主題分析的閱讀	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	認識英文單字的結構	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎志工培訓	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語口說精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第二學期	尊嚴一生-健康照顧新知	2	5	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	樂齡逍遙-實踐活躍老化	2	4	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學年 第二學期	高一英文語詞結構精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	簡易英文單字趴趴走	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	英語閱讀精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	自主學習	2	18	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	英文日常生活實用片語	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	啟動有效閱讀	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	閱讀的預測能力	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	高一先秦散文唐宋韻文閱讀精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學年 第二學期	英語寫作精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英文歌謠傳唱	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	高一代數精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語聽力精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	閱讀的提問能力	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	圖表與文章的結合	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	西方文化諺語	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎志工培訓	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)	
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動			
第一學年	第二學期	英語口說精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		選手培訓	2	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第二學年	第一學期	簡易英文對話	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		食在有學問	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		高二統計精進教學	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		歌詠生命之歌	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		英語閱讀精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		閱讀悅有趣	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第一學期	自主學習	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		小說與電影	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		英語寫作精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		字詞排排站	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		英語聽力精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		外國人講古	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		愛上莎士比亞	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		高二國學常識文史能力提升精進教學	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學期	高二英文克漏字精進教學	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎志工培訓	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語口說精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	2	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第二學年	雙語玩文學	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英文短篇故事欣賞	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	文學迪士尼-文學的跨時空之旅	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語閱讀精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學年 第二學期	高二微積分精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英文看圖說故事	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	2	18	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	高二國文閱讀寫作及口語表達應用精進教學	1	12	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	簡易英文作文寫作	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	文化繽紛樂-文學文化賞析	1	2	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	英語聽力精進研究	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	樂遊桃花源-閱讀寫作課	1	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第二學期	英文流行歌曲教唱	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		高二英文文法精進教學	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		英語寫作精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		基礎志工培訓	1	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input checked="" type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		英語口說精進研究	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		選手培訓	2	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第三學年	第一學期	機車綜合保養	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		會計資訊演習	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年 第一學期	時尚長髮梳理	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車內裝異味清除保養	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車快速定保	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	配電器具裝配	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	營養學	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	衛護專業	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	微電影製作	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年 第一學期	創意造型設計	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	世界飲食文化	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	電競技法經營	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車行銷	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	居家安全配電檢測	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	行銷美學	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	會展企劃實務	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	在地美食	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學期	居家配電規劃	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	2	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	人體彩繪	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第三學年	在地食材-露出真面目	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	手作飾品製作	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	美甲微創	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	儀表控制概論	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	服飾設計	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	第二學期										

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年 第二學期	劇本寫作	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	企劃行銷	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	從農場到餐桌上的料理	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	儀表控制軟體應用	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	衛護專業	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車電系簡易保養	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車底盤簡易保養	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	在地食材-大地的禮物	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年	第二學期	2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input type="checkbox"/> 水電技術科 <input type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		2	6	<input type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input type="checkbox"/> 商用資訊科 <input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	2	12	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
第三學年	第二學期	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 水電技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 視聽電子修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 商用資訊科 <input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫



附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊應用
	英文名稱	Introduction of information application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input checked="" type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.能了解計算機基本概念 二.能學習多元電腦知識及技能 三.能因應未來資訊科技發展並應用 四.能以資訊科技解決問題	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)概論	1. 課程簡介與導論	3	
(2)(二)資訊系統架構	1. 系統平台發展 2. 系統平台組成架構 3. 系統平台運作原理	6	
(3)(三)電腦網路原理	1. 網路技術概念 2. 網路服務介紹 3. 網路技術實作	6	
(4)(四)電腦演算法	1. 演算法基本概念 2. 演算法的介紹 3. 陣列資料結構的概念	6	
(5)(五)程式語言	1. 程式語言基本概念 2. 結構化程式設計 3. 模組化程式設計	6	
(6)(六)運算思維解析	1. 資料處理概念與方法 2. 資料處理應用 3. 模組化程式設計與問題解決實作	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 <p>二. 教學評量</p> <p>採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育活動
	英文名稱	Physical activity
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標 (教學重點)	一、使學生能培養終身運動的能力。 二、發展體育AI智慧課程融入式教學。 三、推動全民體適能增進學生體德發展。 四、培養學生對體育MAKER教育的興趣與操作。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)體適能	1-1 體適能健康護照說明。 1-2 如何取得體適能證明。 1-3 體適能測驗說明講解。	6	
(2)運動規則講解	2-1 基礎運動規則簡介 2-2 國際運動禮儀說明 2-3 運動科學融入AI智慧探討	6	
(3)運動生理學運用	3-1 運動肌肉與基礎概論 3-2 運動營養攝取說明 3-3 運動傷害防護簡介	6	
(4)籃球	4-1 基本規則說明 4-2 基本動作練習 4-3 運球練習、投籃練習	10	
(5)排球	5-1 基本規則說明 5-2 接球與送球練習 5-3 舉球與發球練習	10	
(6)羽球	6-1 基本規則說明 6-2 握拍說明及腳步運動 6-3 球感練習與擊球揮拍	10	
(7)田徑	7-1 田徑規則說明 7-2 田賽與徑賽項目簡介 7-3 馬克操講解示範	10	
(8)體操	8-1 基本體操與競技體操介紹 8-2 單槓練習 8-3 翻滾練習 8-4 伸展操練習	10	
(9)體育賽會志工	9-1 活動賽事體育志工分組 9-2 各項運動賽禮儀說	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 堂課參與師生互動40% 2. 平時運動學科測驗30% 3. 期末術課測驗30%		
教學資源	1. 教育部體適能健康護照網站 2. 各單項協會運動規則專書 3. 泰宇高中體育教師用書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國防通識教育
	英文名稱	National defense knowledge
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	1. 培養宏觀國際視野,增進國防安全知識。 2. 凝聚國人憂患意識,淬鍊愛國愛鄉情操。 3. 深化全民國防共識,確保國家整體安全。 4. 提升防衛動員知能,實踐全民國防目標。 5. 熟悉安全應變機制,奠定社會安全基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)當代軍事科技	介紹先進科技對軍事事務的衝擊與革新,並羅列各式先進武器的性能與特色,具有時代性與前瞻性;同時考量學生學習情緒與認知層次,作通盤性規畫,以拓展國防科技視野,並正視我國國土防衛潛在威脅,建立「全民國防」與「科技國防」觀念。	18	
(2)(二)野外求生	「野外求生」主要傳授從事野外活動的知識與求生技能,使高中職學生可以親近大自然,安排有趣且安全的野外活動,體驗大自然的雄偉壯闊,並體認愛惜自然環境的重要性。	18	
(3)(三)恐怖主義與反恐作為	911事件概述:說明911恐怖攻擊的事發經過及成因、檢討分析,使學生了解911事件對全球造成的衝擊及影響,進而正視恐怖主義對國家安全的威脅,體認生命與和平的可貴;並培養關懷人群的情操,主動關切恐怖主義與反恐作為的相關資訊。	18	
(4)(四)戰爭與危機的啟示	以嚴謹的治學態度和邏輯思維,編寫明鄭時期戰役、日本侵臺戰爭、古寧頭戰役、823砲戰、1995年與1996年臺海飛彈危機、第二次世界大戰、韓戰、越戰、古巴危機、以阿戰爭、1991年及2003年波斯灣戰爭、1999年科索沃戰爭、2001年阿富汗戰爭等課程內涵。	18	
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	紙筆評量、實作評量、學習歷程檔案
教學資源	教育部審查合格之教材、多媒體光碟、市售教材、自編教材。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之編選應依據教學目標與教材綱要，並適合學生之認知能力與身心發展 2. 教材之範例、說明與教學活動設計應圍繞學生的日常生活與學習經驗，並兼具趣味性與挑戰性 3. 教材之文字敘述，應力求生動活潑與淺顯易懂，避免使用過多之專業術語 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學應以「做中學」為重點，並鼓勵學生進行自主性、探索式的學習。 2. 教學活動之設計宜強調分組合作解決問題 3. 教師可依學校現有設備選擇適當應用軟體或使用自由軟體。



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全教育
	英文名稱	Safe Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input checked="" type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input checked="" type="radio"/> 跨領域: <input checked="" type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標 (教學重點)	一、提升學生安全生活知識。二、提升安全警覺及敏感度。三、降低學生意外事故傷害。 四、建立校園安全學習環境。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)防災安全-1	一、準備活動: (一)準備學校平面圖及學習單 (二)準備PPT及投影設備 (三)逃生指標圖-消防栓圖-煙霧警報器圖 二、發展活動: (一)認識學校平面圖 1.教師利用PPT講解學校平面圖 2.了解學校各處室、專業教室、設施位置	2	
(2)防災安全-2	(二)瞭解學校危險地點 1.完成及瞭解學校平面圖後,利用紅色貼紙將學校危險地點標示出來。 2.小組小討論後發表。	3	
(3)防災安全-3	(三)規劃學校防災應變及逃生路線 1.遇到傷害性災害處理方式 2.規劃逃生路線必須要注意到安全,避開危險地點。 3.小組小討論後發表	4	
(4)水域安全-1	一、準備活動: (一)準備高雄地區水域平面圖及學習單 (二)準備PPT及投影設備 (三)相關教案內容及圖卡 二、發展活動: (一)水上安全標誌認知 1.認識水上安全標誌 2.認識水域旗幟標誌	2	
(5)水域安全-2	(二)環境及天候評估 1.認識危險天候的種類 2.小組小討論後發表	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)水域安全-3	(三)從事多元水域休閒活動的知識 1. 辨識游泳戲水適用的防溺技巧 2. 游泳戲水時遵守相關安全規範 3. 小組小討論後發表	4	
(7)防墜安全-1	一、準備活動: (一)準備跌墜事故參考資料及學習單 (二)準備PPT 及投影設備 (三)相關教案內容及圖卡 二、發展活動: (一)跌墜危害自我覺察 1. 分析與覺察跌墜原因與危害影響 2. 居家、校園、社區等生活環境中容易發生墜落地點	2	
(8)防墜安全-2	(二)校園與職業安跌墜防護 1. 探討職業與校園的墜落危機 2. 小組小討論後發表	3	
(9)防墜安全-3	(三)非職災性防墜安全 1. 校園活動意外墜落 2. 感情因素情緒失控 3. 小組小討論後發表	4	
(10)食藥安全-1	一、準備活動: (一)準備PPT 及投影設備及學習單 (二)相關教案內容及圖卡 二、發展活動: (一)食藥安全的範疇 1. 食物安全 食品添加物、食物器具、食物容器與包裝、標示 2. 藥物安全 處方藥、指示藥、成藥，用於診斷、治療、減輕或預防疾病或足以影響人類身體結構及生理機能之藥物	2	
(11)食藥安全-2	(二)常見的食藥安全問題 1. 分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響 2. 小組小討論後發表	3	
(12)食藥安全-3	(三)覺察與體認生活中重要的食藥安全概念 1. 注意食物、清潔劑及常見藥物帶來危險對生活的威脅感和嚴重性 2. 理解食藥安全對個人及家庭的影響 3. 小組小討論後發表	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，包括觀察、發表、討論、口試、筆試等。		
教學資源	教育部防災教育資訊網、靖娟兒童安全文教基金會、食品藥物安全教育網、教育部學校衛生資訊網校園食品安全專區、國民中小學課程與教學資源整合平台、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選：教材編選須注意 (一)能培養學生對各種生活安全之警覺心及敏感度。 (二)建立學生正確的生活安全概念及知識。 (三)培養學生正面積極的生活安全態度與價值觀。 (四)培養學生生活安全行動技能及處理生活安全的能力。 二、教學方法：1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文閱讀與寫作		
	英文名稱	CountryLanguageReadingAndWriting		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科			
學分數	0/0/2/2/0/0			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
議題融入				
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	一.統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 二.透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 三.在寫作中確立自我的價值觀。 四.豐富生活觀察、感受力。 五.養成主動學習國語文的態度。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)範文	一.範文內容 1.文選。 2.古典小說選。 3.現代詩選。 二.範文教學 1.作者介紹。 2.題解說明。 3.課文講解暨賞析。 4.課後評量活動。	36	語體：文言—40%：60%
(2)(二)作文	一.作文教學 1.文體解說。 2.寫作方法教學。 3.相關範文觀摩。 4.課外讀物導讀。 5.習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 6.習作檢討。	36	18教材選編可融入社會關切議題，如生態文學、海洋文學等相關文章與創作。
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，包括觀察、討論、口試、筆試等。		
教學資源	教育部審查合格之教材、多媒體光碟、市售教材、自編教材。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一. 教材編選

1. 範文之選材，必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。
2. 編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深淺以及內容性質，做有系統之編排。
3. 每課範文宜附有題解、作者、注釋、課文賞析及問題討論等項目。
4. 選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。
5. 課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。

二. 教學方法

1. 兼顧認知、技能、情意之教學。
2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。
3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作
	英文名稱	English Reading and Writing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標 (教學重點)	一.訓練學生文法、簡易閱讀及書寫能力等。 二.培養學生閱讀與寫作之興趣與能力。 三.能應用於日常生活地球村環境中。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)文法	名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型	8	
(2)文章導讀	極短篇文章導讀	8	
(3)趣味故事、簡化小說閱讀	短篇故事及小說導讀	8	
(4)網路笑話、合併句子	改寫句子、造句 網路文章介紹及摹寫	8	
(5)回答問題	即席對答	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式,評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體,並安排實際示範活動,示範後進行討論分析,以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況,給予必要之引導與鼓勵。 二.教學評量 採行多元評量之方式,評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭教育
	英文名稱	Family Education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解家庭的本質與多元型態的家庭。 (二)了解家庭教育之內涵。 (三)表現學習家庭教育相關議題之興趣。 (四)建構健康之婚姻與家庭觀。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1.	1.家庭的意義與功能。 2.家庭的組成。 3.家庭經營的重要性。	4	第二學年 第一學期
(2)2.	1.家庭教育的意義與範圍。 2.家庭教育的特性。 3.親職教育。 4.子職教育。 5.性別教育。 6.婚姻教育。 7.家庭倫理教育。 8.不同發展階段的家庭教育。	32	
(3)3.	1.變遷中的家庭。 2.多元型態家庭。 2.1典型家庭。 2.2單親家庭。 2.3重組家庭。 2.4異國婚姻家庭。 2.5雙生涯家庭。 2.6隔代教養家庭。 2.7特殊兒童家庭。 2.8其他。 3.變遷中的家庭生活價值觀。	14	第二學年 第二學期
(4)4.	1.人際關係與溝通的重要性。 2.人際關係維繫與溝通的技巧。 3.影響家人關係的因素。 4.家人關係與溝通問題的解決策略。	16	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5)5.	1. 家庭教育法。 2. 學習型家庭。 3. 國內外家庭教育專業發展現況與展望。 4. 家庭教育推展機構與相關資源。 5. 家庭教育實施方式。	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的家庭教育教材與相關資訊。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生領會家庭教育融入生活的重要。		



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政職業倫理
	英文名稱	Occupational Ethics of Home Economics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、增進批判與反省能力，解決工作問題。 二、運用倫理觀念分析與面對工作問題。 三、提高對家政職業倫理的敏感度，並遵守職業倫理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	1. 職業倫理的意義與重要性。 2. 社會變遷中職業倫理的調適。	4	
(2)職業倫理在家政職場的應用	1. 財務管理面 2. 人力資源管理面 3. 資訊管理面 4. 人際互動面 5. 其他	10	
(3)家政相關職場之專業倫理	1. 家庭服務領域相關之職業倫理 2. 服裝領域相關之職業倫理 3. 幼保領域相關之職業倫理 4. 美容美髮領域相關之職業倫理 5. 時尚模特兒領域相關之職業倫理	10	
(4)家政相關職場專業倫理的實踐	1. 家政職場工作的態度與價值 2. 家政職場倫理之兩難情境實例探討 3. 落實家政相關職場倫理之方法	12	可採實際演練、角色扮演方式進行教學。
合計		36節	
學習評量(評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的家政職業倫理教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生領會家政職業倫理融入生活的重要。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Marketing and service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 2. 3. 4.	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 行銷與服務的意義、範圍與功能	1. 行銷與服務的意義。 2. 行銷與服務的範圍。 3. 行銷與服務的功能。	4	
(2)2. 家政專業服務	1. 家政專業服務的態度。 2. 家政專業服務的價值。 3. 家政專業服務技巧與實施方式。	12	
(3)3. 行銷	1. 行銷原理。 2. 消費者心理與行為。 3. 消費者相關法令。 4. 行銷方式與技巧。	20	
(4)4. 家政專業形象之管理	1. 專業形象概念。 2. 家政專業形象之趨勢。 3. 創意設計與實務。	16	含實習
(5)5. 家政相關職場之行銷與服務	1. 家庭服務領域相關職場之行銷與服務。 2. 服裝領域相關之行銷與服務。 3. 幼保領域相關之行銷與服務。 4. 美容美髮領域相關之行銷與服務。 5. 時尚模特兒領域相關之行銷與服務。	20	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的行銷與服務教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生領會行銷與服務融入生活的重要。</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政行業美學
	英文名稱	Home economics aesthetics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能了解美的本質與意義 2. 學習色彩與美學的關係 3. 能欣賞不同美學作品	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 色彩的科學與心理學	色彩的科學與心理學 個人色彩偏好	4	
(2) 色彩的美學檢測	色彩的美學檢測	6	
(3) 不退流行的色彩搭配	不退流行的色彩搭配實作	8	
(4) 產品外型與色彩架構模式	產品外型與色彩架構模式	4	
(5) 類商品色彩設計創意	類商品色彩設計創意	6	
(6) 色彩設計實作	色彩設計實作練習	8	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美姿美儀
	英文名稱	Beauty posture
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.了解美姿美儀的目的、意義及重要性。二.了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。三.端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。四.養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。五.具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)培養端莊儀態(1)	1.學習目標 2.認識美姿美儀	4	
(2)培養端莊儀態(2)	3.美姿美儀訓練的目的 4.美姿美儀與塑造形象	6	
(3)完美體態比例(1)	1.學習目標 2.保持健康體態	8	
(4)完美體態比例(2)	3.人類身體結構 4.良好身體姿態	18	
(5)優雅儀態養成(1)	1.站姿儀態養成 2.走姿儀態養成	18	
(6)優雅儀態養成(2)	3.坐姿儀態養成 4.蹲姿儀態養成	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容與衛生
	英文名稱	Beauty and hygiene
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解美容衛生的重要性 2. 學會器材的化學和物理消毒技巧 3. 能將衛生觀念融入生活中	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	美容衛生的意義	8	
(2)微生物的認識	病毒和細菌的種類	15	
(3)美容器材消毒(一)	美容器材化學消毒法技巧	20	
(4)美容器材消毒(二)	美容器材物理消毒法技巧	20	
(5)衛生融入生活	生活衛生的重要性	9	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 成績評量以能達成教材內容之學習目標為原則。 2. 評量範圍包括行為、態度、知識與技能，於教學前、中、後進行評量。 3. 評分方法採用適當而多樣的評量方法，如紙筆測驗、作業或活動、自我評量、上課參與及表現等方式進行。		
教學資源	教學資源包含所有人、事、物的相關機構之可運用網站、書籍、報章雜誌及教具等有關教學軟硬體設備，以豐富教學內容。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 1. 依職業學校課程綱要、理念及本課程之課程綱要、核心能力、主要內容為原則。 2. 依學生能力自編教材及規劃教學活動，並適度補充最新知識。 3. 教材內容著重應用性，以學生之生活經驗整合教材，強調認知、應用、行為、技能、態度及價值觀。 4. 結合社會當前關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭之相關問題。 5. 教材內容適度融入生命教育、生涯規劃、性別教育、人權教育、法治教育、環境教育、消費者保護教育等重要議題，以收相互啟發整合之效。 二、教學方法 1. 彈性運用下列教學方法，使學習過程生動而有變化，引發學生自主學習動機，培養批判性與創造性的思考能力，以及終身學習的能力，並加強技能的學習與演練：講述教學法、討論教學法、角色扮演教學法、示範教學法、教學影片賞析、遊戲教學法等。 2. 應用各種教學媒體與社區資源輔助教學，以提升教學效果，如各種多媒體輔助圖片、模型、實物、影片、報刊資料等。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計圖
	英文名稱	Hair styling
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解髮型設計圖的基本畫法。 2. 學會髮型設計圖基本畫法的技巧。 3. 能欣賞不同的髮型設計圖創意作品。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)臉部的基礎畫法	1. 五官比例 2. 眼睛 3. 鼻子	7	
(2)時尚繪畫構圖素描	1. 頭型描繪基本比例畫法 2. 正面頭向練習 3. 斜側面頭向練習	10	
(3)各式臉型輪廓線條的描繪	1. 蛋形臉型 2. 圓形臉型 3. 菱形臉型 4. 長形臉型 5. 方形臉型 6. 倒三角臉型	15	
(4)髮型基本概念與畫法	1. 頭髮的基礎畫法 2. 髮流描繪方式 3. 波浪捲髮型表現	40	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Study
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、 二、 三、 四、	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 專題製作概論	專題製作意義 分組技巧 資料蒐集。	18	上學期
(2) 專題製作題目制定	專題製作資料分析 題目選擇技巧	18	上學期
(3) 專題製作問卷製作	問卷設計 問卷分析	24	上學期18/下學期6
(4) 專題製作之寫作。	小論文撰寫技巧 圖文處理技巧 引用使用注意事項	24	下學期
(5) 專題報告實作	專題報告書寫 口頭報告 成果發表會	24	下學期
合計		108節	
學習評量(評量方式)	觀察、討論、口試、筆試		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學 2. 教學時儘量利用多媒體、並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣 3. 因為本科目可跨科，進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 教學評量 採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、口試、筆試等		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.熟練運用各種美髮技能。二.建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 三.對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)校外職場參觀	活動內容：職場參訪	4	參觀地點：資生堂教學中心
(2)業界專家授課	活動內容：職涯分享	4	授課師資：魏明儀 服務單位：曼都髮型公司 職稱：人資經理
(3)業界專家授課	活動內容：工作職場的權利與義務	4	授課師資：蔡宜珍 服務單位：薇薇髮型造型沙龍 職稱：總經理
(4)業界專家授課	活動內容：企業經營管理理念	4	授課師資：鄭悅仲 服務單位：姿也髮型公司 職稱：處長
(5)校外職場參觀	活動內容：職場參訪	4	參觀地點：斯朵莉髮型公司
(6)校外職場參觀	活動內容：職場參訪	4	參觀地點：曼都髮型公司
(7)校外職場參觀	活動內容：職場參訪	4	參觀地點：姿也髮型公司
(8)校外職場參觀	活動內容：職場參訪	4	參觀地點：薇薇髮型造型沙龍
(9)校外職場參觀	活動內容：職場參訪	4	參觀地點：小林髮型公司
合計		36節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	市售教材、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.以學生為主體，老師居於輔導之角色，專題製作的主題應與在校所學相關。 3.透過小組合作模式，學生可藉由分工與討論等方式達成目標，不但能增進表達協調能力，也訓練學生負責任的態度。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎美髮
	英文名稱	Basic hairdressing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.熟練運用各種美髮技能。二.建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 三.對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	1.美髮行業的由來與髮型演進 2.美髮的目的 3.職業道德與服務精神 4.美髮專業用語	4	
(2)毛髮的認識	1.美髮的構造 2.美髮的成長 3.美髮的性質 4.美髮的疾病及治療	4	
(3)美髮用具的認識	1.美髮用具的分類 2.美髮用具的認識 3.美髮工具的維護 4.美髮用劑的認識與應用 5.練習用假髮的梳洗	4	
(4)頭髮的保養	1.保養頭髮的目的 2.保養頭髮的方法 3.歐，日式精油頭髮洗護與頭皮保養	15	
(5)編髮 I	1.編髮注意事項及基本型介紹 2.編髮準備工作	15	
(6)整髮 I	1.整髮的目的 2.整髮的種類 3.吹風的功用及注意事項 4.吹風機與吹風梳的拿法 5.吹風機與吹風梳的角度 6.直吹內灣髮型	15	
(7)剪髮 I	1.剪髮的目的 2.剪髮工具的認識 3.剪髮應注意事項 4.一層次剪髮(也稱無層次剪髮) 5.均等式剪法	15	
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	<p>1. 成績評量以能達成教材內容之學習目標為原則。</p> <p>2. 評量範圍包括行為、態度、知識與技能，於教學前、中、後進行評量。</p> <p>3. 評分方法採用適當而多樣的評量方法，如紙筆測驗、作業或活動、自我評量、上課參與及表現等方式進行。</p>
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出教材與相關資訊。</p> <p>(二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動。</p>



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務
	英文名稱	Jewelry design and practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解配飾的素材種類。 2. 學會製作飾品技巧。 3. 提高個人對美學鑑賞力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)工具與材料介紹	1. 常用工具 2. 金屬線材	16	第一學期 二學分
(2)基本技法	1. C圈技法 2. 彈簧圈技法之一 3. 彈簧圈技法之二 4. 螺旋捲技法 5. 珠飾穿製-九字針法 6. 珠飾穿製-半包珠法 7. 珠飾穿製-雙包邊珠法 8. 水滴形珠技法 9. 耳?製作技法 10. 背扣製作技法	32	
(3)基本技法	1. 層層扭轉-實作 2. 神秘漩渦-實作 3. 纏繞遊戲-實作 4. 環環相扣-實作 5. 編織藝術-實作 6. 戀鍊風情-實作	32	第二學期 二學分
(4)飾品設計技巧說明	運用不同珠飾做組合。	32	
(5)飾品設計圖的重要性	1. 層層扭轉-實作 2. 神秘漩渦-實作 3. 纏繞遊戲-實作 4. 環環相扣-實作 5. 編織藝術-實作 6. 戀鍊風情-實作	32	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。

(二)教學方法

宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪實習
	英文名稱	Nail painting practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一. 了解指甲基本結構 二. 熟悉手部保養技法與操作 三. 運用美甲學習平面彩繪及立體設計的概念 四. 了解運用不同素材及彩繪技巧，以展現多樣藝術作品能力 五. 將美容時尚整體造型融會而成，創造畫龍點睛之成效能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 指甲結構概論	1. 指甲的構造 2. 指甲的生長 3. 指甲的功能	12	
(2) 手部保養之認識	1. 手部保養工具介紹 2. 手部保養流程	22	
(3) 手部保養之技巧	手部保養流程實際操作	22	
(4) 彩繪工具與種類	1. 指甲彩繪工具介紹 2. 指甲彩繪操作流程 3. 指甲彩繪工具消毒 及清潔方式	22	
(5) 指甲彩繪	1. 單色漸層 2. 法式指甲 彩繪 3. 暈染及勾勒技巧 4. 花朵彩繪	22	
(6) 凝膠美甲	1. 真甲養護技巧 2. 凝膠延甲技巧	22	
(7) 美甲彩繪進階	1. 作品賞析 2. 真甲實作	22	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	燙髮與染髮
	英文名稱	Perm and hair dye
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.熟練運用各種美髮技能。二.建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 三.對美的欣賞及創作設計的陶冶。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)毛髮的認識	1.美髮的構造 2.美髮的成長 3.美髮的性質 4.美髮的疾病及治療	12	
(2)頭皮部位的處理	1.頭皮的健康與診斷 2.頭皮保養的目的 3.乾性頭皮的產生原因及處理 4.油性頭皮的產生原因及處理 5.植物精油芳香療法的認識與應用	12	
(3)洗髮	1.洗髮的認識 2.洗髮用品的認識 3.洗髮前的按摩 4.指壓部位介紹 5.洗髮前的準備工作 6.洗髮技術 7.受損髮質的洗髮要領 8.精油洗髮十八招要領	30	
(4)冷燙 I	1.冷燙的由來與原理 2.冷燙前的準備 3.冷燙前的處理 4.標準冷燙 5.扇形冷燙 6.底盤之設定 7.捲棒捲法 8.冷燙液的使用與處理 9.冷燙後的處理 10.冷燙失敗的探討	30	
(5)基本染髮與應用	1.色彩定律及染髮倫理 2.染髮劑的種類與應用 3.染髮前的準備工作 4.染髮後的洗髮與護髮 5.染髮應注意事項 6.白髮染黑 7.彩色染髮 8.補染髮 9.漂髮劑與漂染的要點及使用方法	30	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)冷燙Ⅱ	1. 標準捲棒排列設計 2. 花式捲棒排列設計 3. 陶瓷燙 4. 離子燙	30	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 二. 教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。</p>		



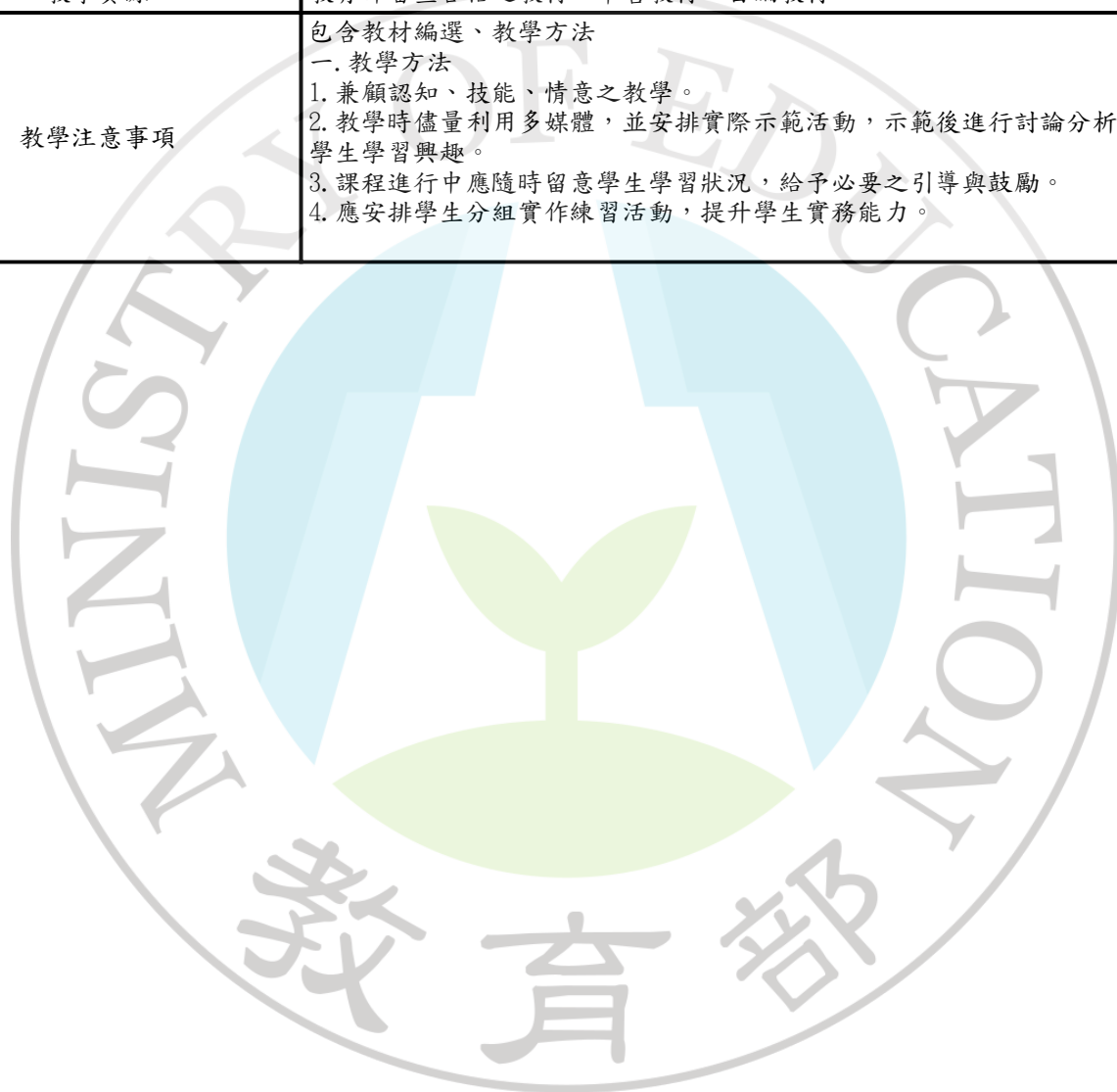
(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型梳理
	英文名稱	Hair Style Carding
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.了解髮型梳理基礎的重要性。 二.由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)髮型梳理的定義與常用工具介紹 梳髮工具的應用與手法	1.梳髮的目的與分類 2.髮型設計的基本要素 1.常用梳髮工具介紹 2.髮夾的夾法 3.橡皮筋束髮 4.手捲與使用工具製作捲髮 5.法棉的形狀與製作	16	
(2)長髮梳理方法	1.加髮片編髮 2.一股編髮與造型 3.二股編髮與造型 1.三股編髮與造型 2.四股編髮與造型 3.五股編髮與造型 1.六股編髮與造型 2.多股編原理 3.七股編髮與造型 1.八股編髮與造型 2.九股編髮與造型 3.百股編與造型 4.十字編髮與造型	42	
(3)製作髮基的方法 I	1.髮基的定位點 2.方形髮基 3.長方形髮基 1.三角形髮基 2.細長形髮基 3.圓形髮基	30	
(4)逆梳的方法	1.逆梳前準備 2.逆梳的操作 3.長髮逆梳的造型	20	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5)髮型梳法	1.分線髮型 2.不分線髮型 3.下梳髮型 4.上梳髮型 5.曲線髮型	36	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型
	英文名稱	Overall shape
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解專業護膚流程 2. 熟知化妝步驟，使彩妝工作更加順暢 3. 能創作整體造型並欣賞不同美感之作品	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)專業護膚	1. 工作前準備 2. 臉部保養手技	20	
(2)美體技術	1. 專業護膚流程對顧客的尊重 2. 美體技術實作	20	
(3)美容實務	1. 認識基礎化妝的程序 2. 一般妝實務 3. 宴會妝	40	
(4)造型實務	訂婚造型 新娘造型 舞台造型 創意造型	64	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚實務
	英文名稱	Beauty practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解人體皮膚類型。 2.熟悉臉部保養基本技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	美膚流程介紹	10	
(2)皮膚的認識	1.一般皮膚 2.異常皮膚	20	
(3)保養品的認識	1.保養品的使用方法與保存方式 2.一般皮膚的保養重點與保養品的選擇 3.一般皮膚的保養重點實作 4.異常皮膚的保養重點與保養品的選擇 5.異常皮膚的保養重點實作	64	
(4)皮膚保養的意義及目的	1.皮膚保養的準備工作 2.皮膚保養的方法 3.按摩的總類	64	含實作
(5)簡易按摩的步驟與方法	簡易按摩的步驟與方法實作	58	
合計		216節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容美體實務
	英文名稱	Beauty body practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/3/3/3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	1. 了解專業護膚流程 2. 熟知化妝步驟, 使彩妝工作更加順暢	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)專業護膚	1. 工作前準備 2. 臉部保養手技	54	
(2)美體技術	1. 專業護膚流程對顧客的尊重 2. 美體技術實作	54	
(3)美容實務	1. 認識基礎化妝的程序 2. 一般妝實務 3. 宴會妝	54	
(4)精油按摩	1. 精油的認識 2. 精油調配 3. 精油按摩	54	
合計		216節	
學習評量(評量方式)	採用多元評量之方式, 評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等, 並著重形成性評量, 顧及認知、技能、情意的評量, 以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性, 著重學生的個別差異; 利用多媒體、安排實務或實際相關活動。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	嫁接美睫
	英文名稱	Apply eyelash extensions
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一. 了解睫毛的生理構造 二. 認識睫毛嫁接的工具與材料 三. 熟悉嫁接睫毛的流程，並培養微型創業的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	1.美睫行業的演變與發展 2.美睫沙龍的服務項目 3.美睫沙龍的基本設備 4.美睫服務流程 5.美睫師的專業 形象	8	
(2)睫毛生理學	1.睫毛的構造 2.睫毛的生長 3.睫毛的功能	4	
(3)睫毛嫁接基本概念	1.何謂睫毛嫁接 2.不同的美睫嫁接方式 3.嫁接睫毛的清潔與保養 4.嫁接睫毛之工具與材料 5.嫁接睫毛的沾膠技巧	4	
(4)睫毛嫁接假人頭操作	1.工具的擺放位置 2.衛生清潔與顧客 眼周防護 3.假人頭睫毛嫁接流程	8	含實作
(5)睫毛嫁接真人操作	1.前置作業 2.衛生清潔 與顧客眼周防護 3.真人睫毛嫁接流程	16	含實作
(6)真人卸睫	1.卸睫毛注意事項 2.卸睫流程	4	
(7)睫毛作品分析	1.可愛型睫毛設計 2.自然型睫毛設計 3.性感型睫毛設計 4.彩色睫毛設計	28	含實作
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。

2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。

3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。

4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。

二.教材來源

教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	舞台肢體訓練
	英文名稱	Stage limb training
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.了解美姿美儀的目的、意義及重要性。二.了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 三.端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。四.養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。 五.具備專業模特兒 舞台演出與平面攝影技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)標準美姿禮儀	1.轉身姿態概念 2.優雅從容轉身	24	
(2)優雅談話藝術	1.決定性第一印象 2.關鍵性第一印象 3.持續性第一印象 4.自我行銷訓練	16	
(3)形象魅力塑造 I	1.自信美儀 2.形象建立 3.瞭解體型 4.穿衣哲學	32	
(4)形象魅力塑造 II	1.形象定位 2.瞭解體型 3.時尚潮流	12	
(5)完美保養工法	1.打造完美肌膚 2.彩妝技巧教學	12	
(6)百變肢體展現	1.何謂平面攝影 2.環境道具應用 3.攝影NG狀況	12	
(7)國際標準禮儀	1.稱謂禮儀 2.應對禮儀 3.生活禮儀 4.出國禮儀 5.西餐禮儀	36	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意之教學。 2.教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4.應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。二.教材來源 教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計
	英文名稱	Hairstyling
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一. 使學生了解髮型史之由來及演變。 二. 熟悉髮型整體與T.P.O之應用，並以設計配合實際生活。 三. 培養審美觀念，並啟發學生思考及創造之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)髮型設計應有的認識	1. 髮型設計剪吹概念 2. 髮型設計的結構	4	
(2)髮型設計應具備觀念與原理分析	1. 髮型設計應具備觀念 2. 髮型設計與臉型分析 3. 髮型設計頭型與頸型的研究 4. 髮型設計分法線類型的研究	8	
(3)髮型設計流行必備要件與設計之步驟	1. 髮型設計流行本質與代表性髮型 2. 髮型設計流行的分類 3. 髮型設計與流行關係必備條件 4. 髮型設計與顧客的關係和條件 5. 髮型設計之步驟	20	
(4)髮型設計使用工具說明與維護	1. 剪刀與疏剪刀的材質，種類與各部位名稱及使用方法 2. 削刀的種類與各部位名稱及使用方法 3. 電剪的認識與使用方法 4. 剪髮用具的清潔與維護 5. 練習用假髮組的維護與保養	20	
(5)髮型設計之剪法概念與應用	1. 剪髮概念與頭部定位點 2. 剪髮的目標與目的 3. 剪髮分區與分法線角度，長度的髮型效果研究 4. 剪髮應注意事項 5. 剪刀刀法運用種類與方法	20	
(6)髮型設計之吹風概念與應用	1. 吹風之基本概念功能及注意事項 2. 吹風時的正確姿勢 3. 吹風與底盤分線的動作要領 4. 吹風機的構造名稱與用途 5. 吹風機使用的基本五種技巧動作與注意重點	16	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)系統化髮型設計剪吹	1. 無層次包覆式齊長零度髮型設計及剪刀打薄技巧應用 2. 小層次邊緣層次30度~45度髮型設計及疏剪刀打薄技巧應用 3. 中層次中庸髮型45度~60度髮型設計及削刀技巧應用 4. 大層次逆向式髮型110度~130度以上髮型設計及電剪技巧應用 5. 均等層次等長式圓型90度直角髮型設計及髮雕技巧應用 6. 方型剪髮頭型外90度髮型設計及髮雕技巧家電剪綜合應用 7. 推剪髮南式，女式頭髮推剪髮型設計及電剪技巧綜合應用	28	
(8)系統化進階層次髮型設計剪燙成型	1. 等長高層次與低層次的綜合髮型 2. 高層次水平外輪廓綜合髮型 3. 長髮高層次髮型 4. 等長高層次髮型 5. 中層次髮型 6. 中長髮低層次髮型	28	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。		
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一. 教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務
	英文名稱	Practice of Material Creation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 透過多媒材創作實例探討，理解多媒材創作中媒材的選擇。 2. 透過當代藝術創作的形式與商業行銷模式，理解多媒材種類的多元特質。 3. 藉由點、線、面的基本構成，與創作的四大法則，理解創作媒材如何透過視覺溝通影響心理感受。 4. 藉由平面多媒材、半立體多媒材及立體多媒材的創作案例分析，理解多媒材的種類與形式。 5. 透過飾品設計、兒童美術、彩妝設計的創作賞析，理解多媒材創作應用的範圍是跨領域專業整合的基本素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)多媒材的基本概念	1. 多媒材的定義與種類 2. 多媒材組合與應用 3. 多媒材創作實例探討	15	
(2)創作構思與原理	1. 創作靈感來源 2. 創作理念傳達 3. 創作形式與原理	15	
(3)平面設計與立體結構	1. 平面設計與構圖 2. 立體設計與結構	38	
(4)平面創作	1. 多媒材平面創作理念 2. 平面創作構思與設計 3. 多媒材平面實務應用 4. 多媒材平面實務創作展現	38	
(5)拼貼組合創作	1. 多媒材拼貼組合創作理念 2. 拼貼組合創作構思與設計 3. 多媒材拼貼組合實務應用 4. 多媒材拼貼組合實務創作展現	38	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的多媒材創作實務教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析，以幫助學生領會多媒材創作實務融入生活的重要。</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務
	英文名稱	Bridal secretary practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	3/3/3/3/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.知道新娘秘書的流程與婚前保養的重要性。 2.學會化妝修飾技巧。 3.會欣賞不同類型新娘造型。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)眼型、眼線、鼻影修飾技巧	眼型、鼻影修飾技巧實作	26	
(2)眉毛、唇型修飾技巧	眉毛、唇型、修飾技巧實作	30	
(3)新娘身型與禮服選擇的5項建議	新娘身型的設計搭配	40	
(4)皮膚色彩的調整技巧	1.腮紅的修飾技巧 2.眼線的描繪技巧、睫毛的刷法技巧 3.唇部的描繪技巧 4.完美動人眼妝技巧	40	
(5)髮型技巧介紹	1.黃金點造型實作 2.下盤式造型實作	40	
(6)完美造型示範	1.整體造型實作 2.整體造型賞析	40	
合計		216節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型設計實務
	英文名稱	Overall design practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 美髮技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.知道新娘秘書的流程與婚前保養的重要性。 2.學會化妝修飾技巧。 3.會欣賞不同類型新娘造型。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)眼型、眼線、鼻影修飾技巧	眼型、鼻影修飾技巧實作	23	
(2)眉毛、唇型修飾技巧	眉毛、唇型、修飾技巧實作	23	
(3)新娘身型與禮服選擇的5項建議	新娘身型的設計搭配	23	
(4)皮膚色彩的調整技巧	1.腮紅的修飾技巧 2.眼線的描繪技巧、睫毛的刷法技巧 3.唇部的描繪技巧 4.完美動人眼妝技巧	25	
(5)髮型技巧介紹	1.黃金點造型 2.下盤式造型	25	
(6)完美造型示範	1.整體造型實作 2.整體造型賞析	25	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動，並進行討論分析。		