

備查文號：高雄市政府教育局中華民國110年03月19日高市教高字第11031898600號函備查

# 高級中等學校課程計畫

立志學校財團法人高雄市立志高級中學

學校代碼：551301

## 建教合作班課程計畫

本校109年8月27日109學年度第1次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

中華民國111年06月02日

# 目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	6
一、學校願景	6
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	11
一、群科教育目標與專業能力	11
二、群科課程規劃	12
陸、群科課程表	18
一、教學科目與學分(節)數表	18

## 學校基本資料表

學校校名	立志學校財團法人高雄市立志高級中學		
普通型	1.學術群：普通科		
技術型	專業群科	1.動力機械群：汽車科 2.電機與電子群：資訊科、電子科、電機科 3.商業與管理群：資料處理科、電競經營科 4.家政群：美容科 5.餐旅群：餐飲管理科 6.其他：綜合職能科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
其他			
進修部	1.動力機械群：汽車科 2.電機與電子群：資訊科、電機科 3.商業與管理群：資料處理科 4.家政群：美容科 5.餐旅群：餐飲管理科		
實用技能學程	1.電機與電子群：水電技術科(日間上課)		
特殊教育及特殊類型	1.服務群：綜合職能科		
聯絡人	處室	教務處	
	職稱	教學組長	
	電話	07-3922601轉226	

## 壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通科	4	130	4	117	4	120	12	367
技術型	動力機械群	汽車科	1	29	1	31	2	33	4	93
	動力機械群	汽車科	2	57	2	63	2	53	6	173
	電機與電子群	資訊科	2	64	2	72	3	92	7	228
	電機與電子群	電子科	1	8	1	7	1	8	3	23
	電機與電子群	電機科	1	25	2	39	2	47	5	111
	商業與管理群	資料處理科	2	81	2	83	2	86	6	250
	商業與管理群	電競經營科	2	79	3	77	0	0	5	156
	家政群	美容科	1	23	1	28	1	21	3	72
	家政群	美容科	1	10	1	21	1	26	3	57
	餐旅群	餐飲管理科	2	75	3	75	3	64	8	214
	餐旅群	餐飲管理科	1	43	1	33	1	29	3	105
	其他	綜合職能科	0	0	1	14	1	13	2	27
	進修部	動力機械群	汽車科	1	13	1	18	1	33	3
電機與電子群		資訊科	1	7	1	2	1	6	3	15
電機與電子群		電機科	1	4	1	13	1	7	3	24
商業與管理群		資料處理科	1	13	1	12	1	14	3	39
家政群		美容科	1	7	1	9	1	14	3	30
餐旅群		餐飲管理科	2	33	2	26	2	33	6	92
實用技能學程	電機與電子群	水電技術科(日間上課)	1	30	1	15	1	46	3	91
集中式特殊教育班	服務群	綜合職能科	0	0	1	13	0	0	1	13
合計			28	731	33	768	31	745	92	2244

## 二、核定科班一覽表

表2-2 110學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通科	5	45
技術型	動力機械群	汽車科	3	45
	電機與電子群	資訊科	3	45
	電機與電子群	電子科	1	45
	電機與電子群	電機科	2	45
	商業與管理群	資料處理科	2	45
	商業與管理群	電競經營科	3	45
	家政群	美容科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	4	45
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	1	45
	電機與電子群	水電技術科(日間上課)	1	45
	電機與電子群	視聽電子修護科(日間上課)	1	45
	商業群	商用資訊科(日間上課)	1	45
	家政群	美髮技術科(日間上課)	1	45
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	45
	美容造型群	美髮技術科(日間上課)	1	45
合計			31	1395

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 110學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

辦理方式及群別	項目	說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
階梯式	動力機械群	汽車科	2班	90人	
	家政群	美容科	2班	90人	
	餐旅群	餐飲管理科	2班	90人	

## 參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

### 一、學校願景

#### 學校願景

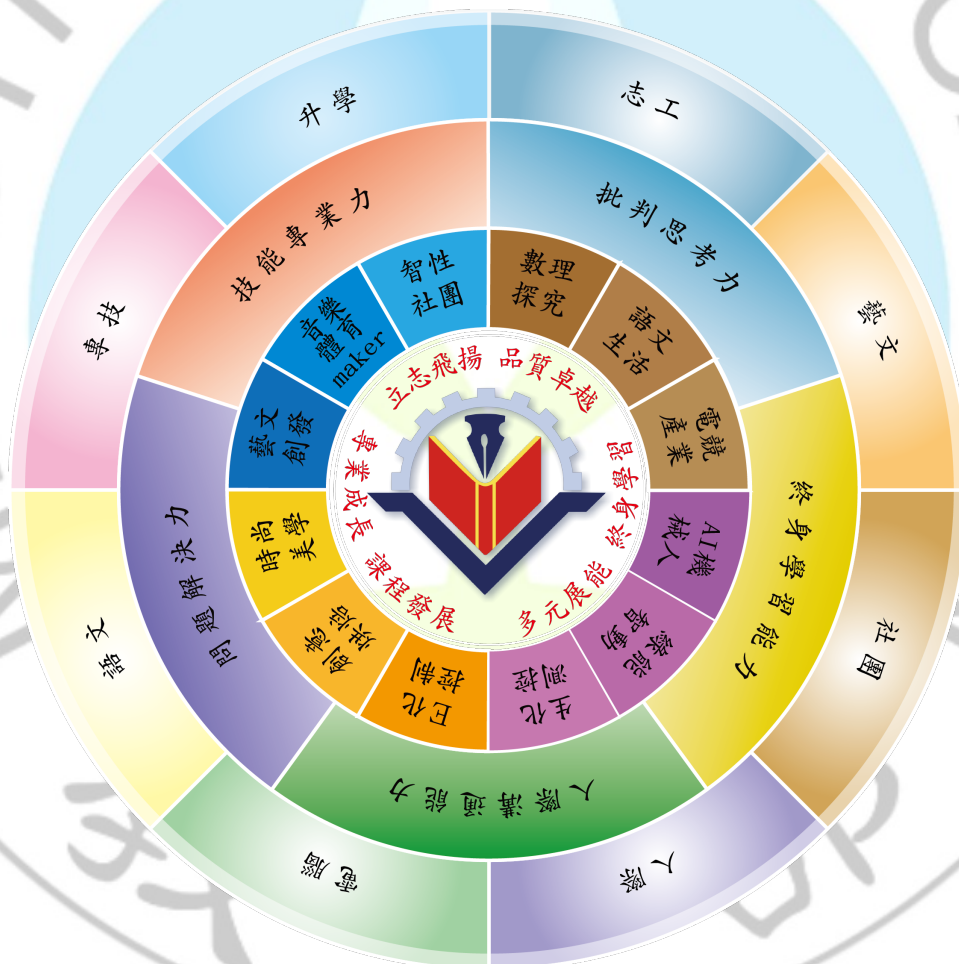
一、學校願景 (一)本校願景分為學校、教師、學生三部分 學校:立志飛揚,品質卓越 教師:專業成長,課程發展 學生:多元展能,終身學習 (二)學校願景補充說明 1.立志飛揚,品質卓越 「立志飛揚」為學校教育執行的動力,「品質卓越」為學校教育「止於至善」的目標。 2.專業成長,課程發展 (1)教師能理解課綱、轉化課綱進而實踐課綱 (2)積極參與教師專業社群共備、觀課、議課及增能研習,發展符應學生需求及務實致用之學校校訂課程 3.多元展能,終身學習 學校投入行政與教師團隊的動力及資源,發展及培育學生的多元智能素養。(1)培養學生顯性及隱性的全人素養 1、升學能力:加強基礎學科教學,實施升學輔導方案,以適應學生繼續升學的需求。 2、證照能力:加強專業技能教學,推動技能檢定方案,以適應學生就業準備的需求。 3、英檢能力:加強外國語文教學,推動全民英檢方案,以適應學生國際交流的需求。 4、電腦能力:加強問題導向(PBL)教學,推動創新學校方案,以培養學生21世紀的關鍵能力。 5、人際能力:加強專題製作實習,推動創造力教育方案,以培養學生人際競爭能力。 6、社團能力:加強多元智慧教學,推動智性社團方案,以激發學生潛能發展。 7、藝文能力:加強藝文學科教學,推動立志藝文季方案,以提升學生人文素養。 8、輔導能力:加強生涯發展教學,推動全人教育方案,以培養學生助人能力。(2)教導學生擁有學習力、生存力、人際力及實現力 ①學會如何學習 ②學會如何與人相處 ③學會如何生存 ④學會如何自我實現



## 二、學生圖像

一、本校依循「立志飛揚，品質卓越(是本校校務發展的主臬)；專業成長，課程發展(是教師動能的自我期許)；多元展能，終身學習(是學生成就的終極目標)」的學校願景為核心概念，建立本校學生圖像。二、立志學生在學校教師結合學校建構創新教學實驗實習設施所開發出的特色課程模組(包含數理語文資優、電競產業管理、AI機械人、綠能智動車輛、生化測控、E化生活控制、創意烘焙微創、時尚美學、藝文創發、音樂體育maker、智性社團等特色教學模組)薰陶之下，三年後能具有「人際溝通力」、「終身學習力」、「批判思考力」、「問題解決力」、「技能專業力」，成為一位「具有良好品格」、「能與人和睦相處」、「具備良好表達能力」、「習得多技專長」，「具有解決問題能力」並且「樂在學習」的現代公民。三、學生圖像五大向度內涵 (一) 人際溝通力:與人相處、溝通互動、合作共好、國際交流。(二) 終身學習力:學用並進、主動學習、拓展視野、藝文賞析。(三) 批判思考力:產業分析、訊息整合、跨域統整、多元包容。(四) 問題解決力:創新思考、探索發現、團隊合作、情緒管理。(五) 技能專業力:專業精進、敬業服務、研發創新、自我實現。四、學校依此準則由下而上透過群科社群、教學研究會、實習處、學務處、教務處、副校長、校長進行共議，並採滾動式配合學生學習力、教師專業引導力、企業需求、科技人文趨勢厚植學生、教師、學校競爭力的修正方式，規劃設計學校學生圖像與科部學生圖像，學生在校期間之學習歷程將以八大核心能力分類存放學校所開發之學習歷程平台eportfolio，每學期並由電腦中心協助產出學生能力雷達圖，做為親師生進行學生階段能力學習評析檢核之依據，提供學生進行能力補救之建議。

人際溝通力  
終身學習力  
批判思考力  
問題解決力  
技能專業力



## 肆、課程發展組織要點

立志學校財團法人高雄市立志高級中學

### 課程發展委員會組織要點

#### 立志中學課程發展委員會組織要點

立志中學 課程發展委員會組織要點

107年01月19日校務會議通過

##### 一、依據

教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

##### 二、組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員34人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

學校行政人員：由副校長暨各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(二)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每學科1人，共計8人。

(三)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計7人。

(四)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(五)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(八)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

##### 三、任務

本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

##### 四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

##### 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

##### 六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

##### 七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，

方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

高雄市立志中學107學年度課程發展委員會委員名單(普通科)

委員 成員 姓名 備註

召集人 校長 江 澈

執行秘書 高國中部主任 陳昭仁

年級導師

一年級導師代表 李國璋

二年級導師代表 高中膺

三年級導師代表 黃淑慧

行政代表

教務主任 李勝凱

學務主任 何明奇

輔導主任 林梅瑛

教學組長 余祥磊

班經組長 張志明

特教組長 曾千芳

各領域召集人

語文領域召集人 林秋政 國文科召集人

語文領域召集人 方士歆 英文科召集人

數學領域召集人 任哲宏

社會領域召集人 談菊 社會科總召集人

自然領域召集人 陳君如 自然科總召集人

藝能領域召集人 盧宥竹 含藝術、生活、體育、全民國防、資訊等領域

家長代表 家長會長 李坤

專家代表 專家學者 方德隆 高師大教授

學生代表 學生會代表 趙曼伶

合計 20 人

高雄市立志中學107學年度課程發展委員會委員名單(專業群科)

召集人 江澈校長(校長)

行政代表 江山定副校長(副校長)

行政代表 李勝凱主任(教務主任)

行政代表 何明奇主任(學務主任)

行政代表 陳超智主任(總務主任)

行政代表 莊明雄主任(實習主任)

行政代表 李家和主任(圖資主任)

行政代表 林梅瑛主任(輔導主任)

行政代表 陳峰斌主任(人事主任)

行政代表 潘鑫炯主任(進修部主任)

行政代表 朱慧明組長(教學組長)

一般科目領域召集人

國語文領域召集人 楊婷惠老師

英語文領域召集人 楊睿涵老師

數學科領域召集人 陳久郁老師

社會科領域召集人 黃耀賢老師

自然科領域召集人 蔡佳純老師

藝能科領域召集人 黃淳敏老師

專業群科領域召集人

動力機械群召集人 吳政穎主任

電機電子群召集人 張志鴻主任

電機電子群召集人 潘崇承主任

商業與管理群召集人 林士弘主任

餐旅群召集人 洪心茹主任

家政群召集人 段珮誼主任

服務群召集人 曾千芳組長

年級導師代表

一年級導師代表 邱雅文

二年級導師代表 劉雅文

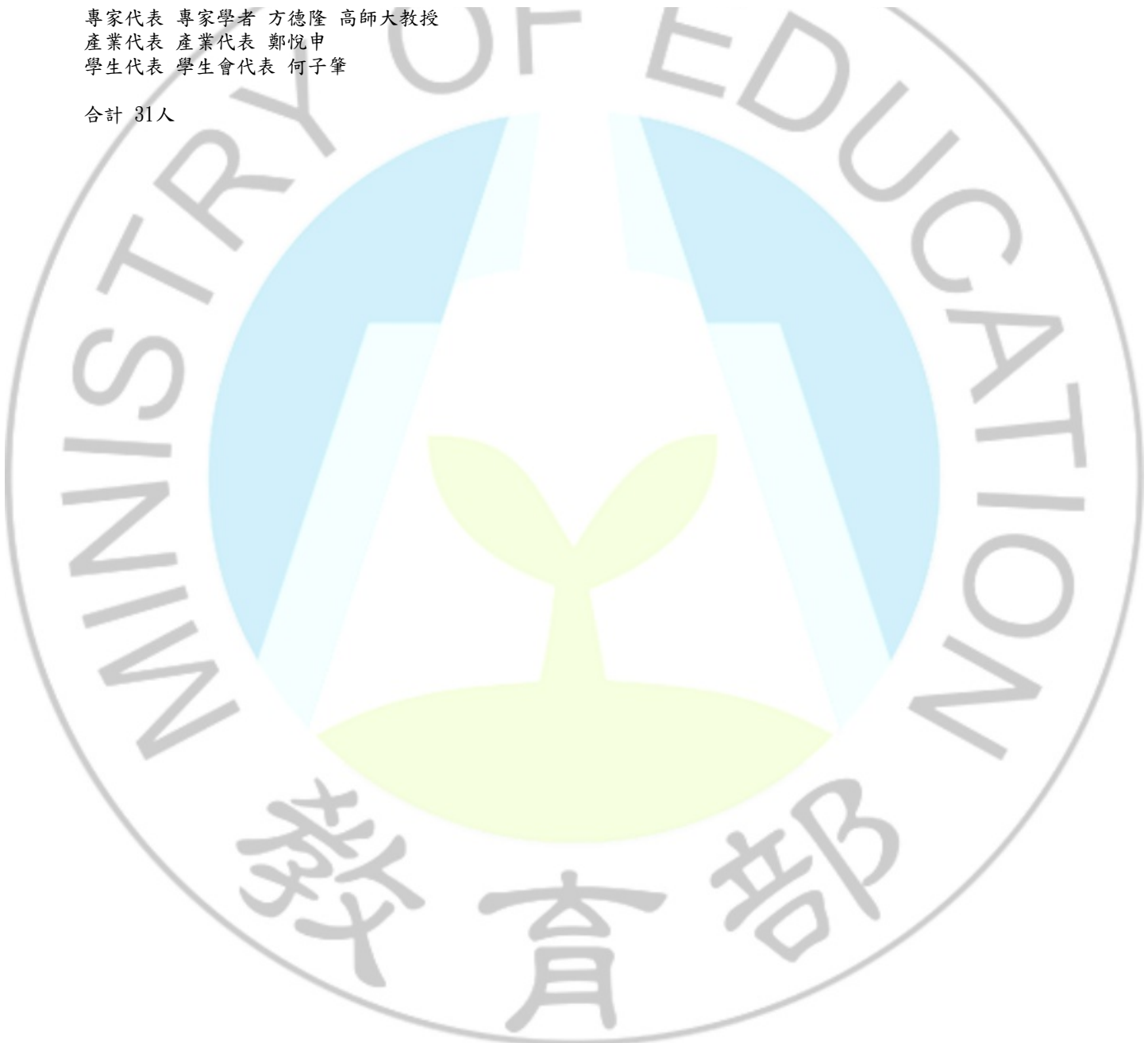
三年級導師代表 孫誌成

教師組織代表 教師會長潘崇承

家長代表 家長會長 李坤

專家代表 專家學者 方德隆 高師大教授  
產業代表 產業代表 鄭悅申  
學生代表 學生會代表 何子肇

合計 31人



## 伍、課程規劃與學生進路

### 一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					人際溝通力	終身學習力	批判思考力	問題解決力	技能專業力
動力機械群	汽車科	1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 機車修護技術人員 5. 綠能車輛(油電與電動車輛)修護技術人員	1. 培養汽車修護的基礎人才 2. 培育具備車輛銷售後端維修服務產業所需之技術人才 3. 培育綠能車輛(油電與電動車輛)維修服務的技術人才 4. 培育汽車修護終身學習人才	1. 具備能正確選用、操作、養護各式手工具、檢修儀器與設備之能力	○	●	○	●	●
				2. 具備車輛保養、檢查之專業知識與能	○	●	●	●	●
				3. 具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力	○	○	●	●	●
				4. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查、故障查找之專業知識與能力	○	●	○	●	●
				5. 具備終身學習及職業道德的態度	●	○	○	●	●
家政群	美容科	1. 髮型設計師 2. 美容美體師 3. 凝膠美甲彩繪師 4. 舞台展演人員 5. 新娘秘書 6. 其他整體造型相關行業	1. 培養美容、美髮、美體、美甲、美睫、服飾製作之基層技術人才 2. 培養新娘秘書、整體造型、電子商務之實用技術人才 3. 培養舞台表演藝術展演基層人才 4. 培養具備創造思考、統整解決問題之經營管理人才 5. 培養繼續進修美容美髮專業知識與技能，以適應未來多元化社會環境。	具備美髮造型之基礎能力	●	●	○	●	●
				具備美容、美體、美甲、彩妝、服飾製作之基礎能力	○	●	○	○	●
				具備舞台表演藝術展演的基礎能力	○	●	○	○	●
				具備電子商務和經營管理的基礎能力	●	●	●	●	○
				具備整體造型專業設計及職業道德與終身學習之基礎素養	●	●	●	●	●
餐旅管理群	餐飲科	1. 擔任飯店、餐廳服務員 2. 烘焙坊烘焙師 3. 餐廳內場廚師、食物製備人員 4. 飲料調製師、咖啡師。 5. 房務作業人員 6. 餐旅業市場行銷企劃工作。 7. 其他餐飲相關工作。	1. 培養餐飲相關產業基礎技術人才 2. 培養餐飲製作及基本餐旅服務人才。 3. 培養具備市場需求及微型創業人才。 4. 培養具備餐飲藝文素養，賦予餐飲美學及終生學習人才。	1. 具備基礎餐飲製作及實務能力	●	●	○	○	●
				2. 具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力	●	●	○	○	●
				3. 具備廚房管理、餐廳準備能力、產品行銷能力及認同發展在地文化	●	●	●	●	●
				4. 培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度	●	●	●	●	○

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科課程規劃

表5-2-1 動力機械群汽車科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		1. 具備能正確選用、操作、養護各式手工具、檢修儀器與設備之能力	2. 具備車輛保養、檢查之專業知識與能	3. 具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力	4. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查、故障查找之專業知識與能力	5. 具備終身學習及職業道德的態度	
部 定 必 修	專業科目	引擎原理	●	●	○		
		底盤原理	●	●	○	●	○
		基本電學	○	●	○	●	○
	實習科目	機械工作法及實習	●	●		○	
		引擎實習	●	●	●		
		底盤實習	●	●	●	○	

表5-2-1 動力機械群汽車科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1. 具備能正確選用、操作、維護各式手工工具、檢修儀器與設備之能力	2. 具備車輛保養、檢查之專業知識與能	3. 具備車輛故障查找、修護之專業知識與能力	4. 具備綠能車輛(油電與電動車輛)保養、檢查、故障查找之專業知識與能力	5. 具備終身學習及職業道德的態度		
校訂必修	專業科目	汽車學	○	●	●	●	○	
	實習科目	專題實作	●	●	○	●	○	
	實習科目	機電製圖實習	○	●	●			
校訂選修	專業科目	應用力學	○	●	●	○		
		機件原理	○	●	○	●	○	
		工業英文	○	●	○	●	○	
		汽車新科技裝置	○	●	○	●	○	
		工場管理		●	●			
		車輛與環保	○	●	●	●	○	
		汽車電子學	○	●	●	●	○	
	實習科目	電工電子實習	○	●	●	○	○	
		電系實習	○	●	●	●	○	
		噴射引擎檢修實習	●	●	●			
		機器腳踏車基礎實習	●	●	○	●	○	
		機器腳踏車檢修實習	●	●	●	○	●	
		汽車綜合實習	●	●	●	○	○	
		汽車實習進階	●	●	●	○	○	
		汽車駕駛實習	○	●	●	○	○	
		智慧型自走車製作實習	○	●	○	●	○	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 家政群美容科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		具備美髮造型之基礎能力	具備美容、美體、美甲、彩妝、服飾製作之基礎能力	具備舞台表演藝術展演的基礎能力	具備電子商務和經營管理的基本能力	具備整體造型專業設計及職業道德與終身學習之基礎素養	
部定必修	專業科目						
	色彩概論	○	●			○	
	美容職業安全與衛生	○	●			○	
	美容造型概論		●			○	
	實習科目						
美髮實務	●				●		
美顏實務		●			○		

表5-2-2 家政群美容科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註		
		具備美髮造型之基礎能力	具備美容、美體、美甲、彩妝、服飾製作之基礎能力	具備舞台表演藝術展演的基礎能力	具備電子商務和經營管理的能力	具備整體造型專業及終身學習之基礎素養			
校訂必修	專業科目	家政概論					●		
		家庭教育					●		
		家政職業倫理					●		
	實習科目	專題實作	●	●			●		
		飾品設計與實務	○	●			●		
校訂選修	專業科目	電子商務				●	○		
		芳香療法	○	●			○		
	實習科目	彩妝平面設計		●				○	
		美容美體實務		●				●	
		舞台表演實務			●			○	
		手足保養與美甲彩繪		●				●	
		髮型梳理	●					●	
		美膚實務		●				●	
專業植睫毛			●				○		

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。  
2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-3 餐旅群餐飲管理科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核				備註
		1. 具備基礎餐飲製作及實務能力	2. 具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力	3. 具備廚房管理、餐廳準備能力、產品行銷能力及認同發展在地文化	4. 培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度	
部定必修	專業科目 觀光餐旅業導論	○	●	●	●	
	實習科目 餐飲服務技術	●	●	●	●	
	飲料實務	●	●	●	●	

表5-2-3 餐旅群餐飲管理科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核				備註	
		1. 具備基礎餐飲製作及實務能力	2. 具備熱情、歡熱、專業的餐飲服務能力	3. 具備廚房管理、餐廳準備能力、產品行銷能力及認同發展在地文化	4. 培養學生自我認同，具備食材尊重、職業道德及終生學習的熱忱與態度		
名稱	名稱						
校訂必修	專業科目	咖啡飲食文化	●	○	●	●	
		餐飲衛生與安全	○		●	○	
		職場倫理		○	○	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	食物學	○	○	●	●	
		台灣小吃文化	●	●	●	●	
		菜單設計	○	○	●	●	
		中華飲食文化	●	●	●	●	
		職業試探	○	●	●	●	
		麵包製作原理	●	○	●	●	
	實習科目	房務實務	●	●	○	●	
		宴會餐飲實務	●	●	●	●	
		產品包裝設計	●	●	●	●	
		觀光餐旅英文	○	●	●	●	
	餐飲實務	●	●	●	●		

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

# 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)  
110學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註
			第一學年				第二學年				第三學年				
名稱	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四	
部定必修	語文	國語文	6	3		3									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
		英語文	4	2		2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
		數學	4	2		2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
	數學	歷史	4				1		1						
	社會	地理	4					1		1					
		公民與社會						1		1					
		物理						1		1					
	自然科學	化學	4					1		1					
		生物													
		音樂						1		1					
	藝術	美術	4	1		1									
		藝術生活													
		生命教育													
	綜合活動	生涯規劃	4					1		1					
		家政													
		法律與生活													
		環境科學概論													
		生活科技													
	科技	資訊科技		2											
		體育		1		1									
健康與體育	健康與護理	2	1		1										
	2	1		1											
小計		36	13	0	11	0	6	0	6	0	0	0	0	0	
專業科目	引擎原理	3	3												
	底盤原理	3			3										
	基本電學	2				1		1							
實習科目	機械工作法及實習	4	4												
	引擎實習	4			4										
	底盤實習	4				4									
小計		20	7	0	7	0	5	0	1	0	0	0	0	0	
部定必修學分合計		56	20	0	18	0	11	0	7	0	0	0	0	0	

表6-1-2-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(續)  
110學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
				第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四			
校訂必修	一般科目 4學分 3.03%	資訊應用	2			2												
		體育活動	2					1		1								
	專業科目 6學分 4.55%	汽車學	6	3		3												
		專題實作	4						2		2							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	實習科目 9學分 6.82%	機電製圖實習	5	2		3												<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		特殊需求領域 0學分 0.00%																
小計			19	5		8		3		3								
校訂科目 校訂選修	一般科目 8學分 6.06%	國防通識教育	2					1		1							<input type="checkbox"/> 跨班	
		國文閱讀與寫作	4					2		2							<input type="checkbox"/> 跨班	
		英文閱讀與寫作	2	1		1											<input type="checkbox"/> 跨班	
	專業科目 15學分 11.36%	應用力學	2								2							<input type="checkbox"/> 跨班
		機件原理	2								2							<input type="checkbox"/> 跨班
		工業英文	2						1		1							<input type="checkbox"/> 跨班
		汽車新科技裝置	4						2		2							<input type="checkbox"/> 跨班
		工場管理	1	1														<input type="checkbox"/> 跨班
		車輛與環保	4						2		2							<input type="checkbox"/> 跨班
		汽車電子學	4						2		2							<input type="checkbox"/> 跨班
	實習科目 26學分 19.70%	電工電子實習	3						3									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		電系實習	3						3									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		噴射引擎檢修實習	3						3									<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		機器腳踏車基礎實習	4	4														<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註				
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒 假	二	暑 假	一	寒 假	二	暑 假	階段 一	階段 二	階段 三	階段 四	
校訂選修	實習科目 26學分 19.70%	機器腳踏車檢修實習	4			4										<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		汽車綜合實習	3							3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		汽車實習進階	3							3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		汽車駕駛實習	3							3						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		智慧型自走車製作實習	6	2		2		1		1						<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
	特殊需求領域	0學分 0%														<input type="checkbox"/> 跨班
小計			49	6		5		17		21						
校訂必修及選修學分合計			68	11		13		20		24						
在校期間應修習學分數			124	31		31		31		31						
團體活動時間(節數)			12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
彈性學習時間(節數)			4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
每週總上課節數				35		35		35		35						
職前訓練			4								4					
寒暑假課程	一般科目															
	專業科目															

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註						
				第一學年		第二學年		第三學年										
名稱	學分	名稱	學分數	一	寒 假	二	暑 假	一	寒 假	二	暑 假	階 段 一	階 段 二	階 段 三	階 段 四			
寒暑假 課程	實習 科目	實用汽車修護	2		2											<input type="checkbox"/> 協同教學		
		汽車實習	3				3									<input type="checkbox"/> 協同教學		
		電動機車檢修實習	3				3									<input type="checkbox"/> 協同教學		
		實用汽車美容	2					2								<input type="checkbox"/> 協同教學		
	特殊 需求 領域																	
返校課程	實習 科目	車輛空調檢修實習	4									2		2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
在校期間應修習總學分數			142															
建教合作機構 職業技能訓練	職業技能訓練(一)		16										4					
	職業技能訓練(二)													4				
	職業技能訓練(三)															4		
	職業技能訓練(四)																4	
應修習總學分數			158	31	2	31	6	31	2	31	4	6	4	6	4			

表6-1-2-2 家政群美容科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

110學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
			第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	名稱	學分數	一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四			
一般科目	語文	國語文	6	3		3									<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
		英語文	4	2		2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
		數學	4	2		2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
	數學	歷史	4	1		1											
		社會	地理	4													
			公民與社會					1		1							
	物理																
	自然科學	化學	4					2									
		生物								2							
		音樂						1		1							
	藝術	美術	4	1		1											
		藝術生活															
		生命教育															
	綜合活動	生涯規劃	4	1		1											
		家政															
		法律與生活															
		環境科學概論															
		生活科技															
	科技	資訊科技		2													
		體育		1		1											
健康與體育	健康與護理	2	1		1												
	2	1		1													
小計		36	15	0	13	0	4	0	4	0	0	0	0	0			
專業科目	色彩概論	2	2														
	美容職業安全與衛生	2			2												
	美容造型概論	4	2		2												
實習科目	美髮實務	6	3		3												
	美顏實務	6	3		3												
小計		20	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
部定必修學分合計		56	25	0	23	0	4	0	4	0	0	0	0	0			

表6-1-2-2 家政群美容科教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學學生適用 (階梯式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
名稱	學分	名稱	學分數	第一學年				第二學年				第三學年						
				一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假	階段一	階段二	階段三	階段四			
校訂 科目	一般 科目	4學分	資訊應用	2			2											
		3.03%	體育活動	2					1		1							
	專業 科目	10學分	家政概論	4	2		2											
		7.58%	家庭教育	4					2		2							
			家政職業倫理	2			2											
	實習 科目	10學分	專題實作	6					3		3							
		7.58%	飾品設計與實務	4					2		2							
	特殊 需求 領域	0學分																
		0.00%																
			小計	24	2		6		8		8							
校訂 選修	一般 科目	6學分	國防通識教育	2					1		1							<input type="checkbox"/> 跨班
		4.55%	國文閱讀與寫作	4					2		2							<input type="checkbox"/> 跨班
			英文閱讀與寫作	4					2		2							<input type="checkbox"/> 跨班
			國語文學概論	2					1		1							<input type="checkbox"/> 跨班